

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волжский политехнический техникум»

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании Методического  
совета техникума  
Протокол № 10 от «22» мая 2020 г.  
Председатель Методического совета  
Зам. директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ А. М. Коротеева

**Рабочая программа дополнительного профессионального образования**

«Сборка и настройка персонального компьютера»

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волжский политехнический техникум» (ГБ ПОУ «ВПТ»).

**Разработчик:**

Коптев Никита Сергеевич, преподаватель ГБ ПОУ «ВПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Формы организации занятий	4
3. Планируемые результаты	4
4. Тематический план и содержание рабочей программы	5
5. Требования к материально техническому обеспечению мастерской «Сетевое и системное администрирование».	7
6. Кадровое обеспечение	7
7. Информационное обеспечение	8

## **1. Пояснительная записка**

Программа профессионального обучения «Сборка и настройка персонального компьютера» (далее Рабочая программа) рассчитана на 256 часов.

Образовательная область: информатика и ИКТ, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа направлена на формирование знаний в области компьютерных технологий и компьютерного оборудования и практических навыков работы на персональных компьютерах.

Рабочая программа максимально учитывает технические возможности компьютерной техники мастерской по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Рабочая программа предусматривает электронное обучение. После завершения обучения по рабочей программе предусмотрен экзамен.

## **2. Формы организации занятий**

Основа рабочей программы – теоретическая и практическая направленность занятий. Осознание и присвоение студентами достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. Знания, умения и способы организации программных проектов по тематике занятий являются элементами профессиональной компетентности.

## **3. Планируемые результаты**

Рабочая программа направлена на освоение следующих умений:

- Понимание устройства персонального компьютера;
- Понимание принципов работы персонального компьютера;
- Владение навыками работы с персональным компьютером;
- Владение навыками сборки из компонентов и настройки персонального компьютера;
- Владение навыками по использованию программного обеспечения для электронно-вычислительных машин.

Минимально необходимый уровень знаний и умений слушателя перед прохождением обучения по рабочей программе:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 4. Тематический план и содержание рабочей программы

##### «Сборка и настройка персонального компьютера»

№ п/п	Тема занятия
	<b>Введение</b>
1/1-4	Типы компьютеров. Классификация
2/5-10	История развития персональных компьютеров
3/11-18	Виды системных блоков и ПК
	<b>Аппаратное архитектура персонального компьютера</b>
4/19-24	Корпус
5/25-30	Форм фактор
6/31-40	Материнская плата
7/41-46	Блоки питания
8/47-55	Процессор
9/56-64	Оперативная память
10/65-71	Устройства хранения данных
11/72-80	Устройства ввода-вывода
12/81-90	Системы охлаждения
13/91-96	Порты и кабели
14/97-102	Платы расширения
	<b>Лабораторные работы</b>
15/103-106	Техника безопасности при сборке системного блока
16/106-110	Основные характеристики процессора
17/111-118	Тестирование процессора персонального компьютера
18/118-124	Оперативная память
19/125-	Тестирование жесткого диска

130	
20/131-138	Тестирование видеосистемы
21/139-144	Устройство мыши
22/145-150	Технология работы со сканером
23/151-160	Сборка и подключение печатающих устройств
24/161-166	Технология работы с акустической системой компьютера
25/167-171	Изучение блока питания
26/171-180	Сетевые фильтры стабилизаторы
27/181-184	Изучение различных интерфейсов шин
28/185-192	Сборка ПК
29/193-201	Тестирование аппаратные средства персональных компьютеров
30/201-208	Замена компонентов
31/209-215	Типовые неисправности и способы их устранения
32/216-220	Подбор комплектующих
	<b>Программное обеспечение персонального компьютера</b>
33/221-224	Операционные системы. Виды и назначение
34/225-230	Тип программного обеспечения.
35/231-234	ОС Windows 10

<b>Лабораторные работы</b>	
36/235- 237	Создание загрузочного носителя
37/238- 240	Настройка параметров BIOS / UEFI
38/241- 242	Установка ОС Windows 10
39/243- 244	Разметка диска
40/245- 247	Создание учетной записи
41/248	Настройка рабочего окружения
249-256	<b>Квалификационный экзамен</b>

## **5. Требования к материально техническому обеспечению мастерской «Сетевое и системное администрирование»**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

Кабинеты:

- 215, 217

Оснащение учебной мастерской «Сетевое и системное администрирование»:

- посадочные места по количеству слушателей — 25;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации (компьютер, проектор NEC M303WSG, экран для проектора, МФУ струйное цветное, принтер лазерный черно -белый);
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- методическое оснащение:
  - Рабочий стенд:
  - Компьютер (Системный блок и монитор)
  - Активное сетевое оборудование.

## **6. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение слушателями программы профессиональной переподготовки, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **7. Информационное обеспечение обучения:**

### **Основные источники:**

1. Таненбаум Э. С., Бос Х. Современные операционные системы. Классика Computers Science. 4-е изд. г СПб.: Питер, 2018. с.
2. В.Г. Олифер, Н.А. Олифер "Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы". 5-е изд., – СПб: Питер, 2017.
3. Будылдина Н.В., Шувалов В.П. Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных. Учебное пособие для вузов. - 2017 г., - 342 стр. Горячая Линия - Телеком.
4. Колисниченко Д. Linux. От новичка к профессионалу, 5-е изд. – Спб. :БХВ-Петербург, 2016 – 608с
5. ХрусталеваЗ.А. Метрология, Практикум. –М.: ООО «КноРус» 2017
6. Партыка Т. Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники:учеб.пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014