Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волжский политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДЕНО**  на заседании ПЦК  (название ПЦК)  Протокол № от  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |
|  |  |
| **СОГЛАСОВАНО**  Служба стандартизации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  Протокол № от |  |

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине /**

**по общеобразовательной учебной дисциплине**

Гидрология / Русский язык

**Специальность / профессия** 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных объектов

2022

Комплект оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Гидрология, предназначенной для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов,** входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» (ГБ ПОУ «ВПТ»)

Разработчик: Мурадова Анна Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБ ПОУ «ВПТ»

Рецензенты:

Рязанова Ира Владимировна – инженер-гидрохимик Волгоградского ЦГМС

Погорелова Наталья Сергеевна – преподаватель первой квалификационной категории ГБ ПОУ «ВПТ»

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие  проверке. | 4 |
| Раздел 2 Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине. | 5 |
| Раздел 3 Оценка освоения учебной дисциплины. | 7 |
| Раздел 4 Направленность оценочных материалов на формирование  компетенций. | 14 |

Приложение А 16

Приложение В 21

**Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен, проводимый в устной форме.

Итогом экзамена является количественная оценка в соответствии с принятой системой оценки по 5-ти бальной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Проверка осуществляется при помощи билетов, которые включают в себя три задания: 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. При выполнении задания студенты могут пользоваться: циркулем-измерителем, курвиметром, планиметром, книжками расхода воды и водомерными книжками, журналом промеров глубин.

Время для подготовки ответа на билет составляет 20-30 минут.

**Раздел 1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

У.1 проводить измерения и вычисления морфометрических характеристик речного бассейна;

У.2 пользоваться справочными гидрологическими материалами;

У.3 проводить наблюдения на гидрологическом посту, обрабатывать результаты наблюдений;

У.4 производить промеры глубин, обрабатывать результаты промеров;

У.5 строить поперечный профиль русла, вычислять морфометрические характеристики русла;

У.6 производить сборку и разборку гидрометрической вертушки;

У.7 измерять скорость течения поверхностными поплавками;

У.8 пользоваться устройством для отбора проб воды;

У.9вычислять расход воды аналитическим методом, заполнять книжку расходов;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

З.1 общие сведения о реках, речных системах, бассейнах рек, видах питания и режимах рек;

З.2 типы озер и водохранилищ, особенности их гидрологических режимов, морфометрические характеристики;

З.3 пути образования болот и ледников, типы болот и ледников, их влияние на окружающую среду;

З.4 виды подземных вод, условия их залегания, питания, разгрузки и использования;

З.5 деление Мирового океана, виды морских и океанических течений, виды волн в мировом океане;

З.6 справочные гидрологические материалы;

З.7приборы и оборудование, используемое при проведении гидрологических работ;

З.8состав и порядок проведения работ при гидрологических наблюдениях.

**Раздел 2 Формы текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел / Тема учебной дисциплины | Форма текущего контроля и оценивания |
| Раздел 1Гидрология | |
| Тема 1.1Общие сведения о реках | Проверка полученных знаний путем устного и письменного опросов, тестирования и их оценка, наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ и их оценка. |
| Раздел 2. Гидрометрия | |
| Тема 2.1. Наблюдения на гидрологических постах | Проверка полученных знаний путем устного и письменного опроса, выполнения самостоятельной работы, практических заданий и их оценка. |

**Раздел 3 Оценка освоения учебной дисциплины**

**3.1 Перечень заданий и вопросов для оценки освоения разделов/тем учебной дисциплины**

**Раздел 1. Гидрология**

**Тема 1.1Общие сведения о реках**

Проверяемые результаты обучения темы 1.1: (З.1)

- перечень вопросов теоретического характера:

1. Сформулировать понятие гидрология. Каковы её основные разделы? Что изучает каждый из разделов? Какое значение имеет гидрологии для отраслей экономики?

……………………………………………………………………………

Перечень практических заданий, освещающих аспекты темы 1.1 (У.1) Приложение А

**Раздел 2 Гидрометрия**

**Тема 2.1 Наблюдения на гидрологических постах**

Проверяемые результаты обучения темы 2.1: (З.7, З.8)

- перечень вопросов теоретического характера:

1. Каковы требования предъявляемые к участку реки для организации гидрологического поста?

……………………………………………………………………………

Перечень практических заданий, освещающих аспекты темы 2.1 (У.3) Приложение А

**3.3 Критерии оценки** (одинаковы для всех заданий)

|  |  |
| --- | --- |
| Оценки | Критерии оценок |
| 5 | - изложение материала полное, с использованием специальной терминологии;  - правильность выполнения задания, допускаются единичные ошибки при изложении материала, исправляемые самим студентом.  -самостоятельность выполнения практического задания, решение ситуации с обоснованием ответа; |
| 4 | - изложение материала полное, в основном с использованием специальной терминологии;  - выполнение практического задания, умение решать ситуации с обоснованием ответов в целом правильное и самостоятельное при возможности наводящих вопросов педагога;  - допускаются единичные ошибки при изложении материала. Исправленные самим студентом при указании преподавателя. |
| 3 | - неполное изложение материала и неточное использование специальной терминологии, излагаемое содержание носит отрывочный характер;  - решение практических задач не доведено до конца, решение ситуации дано без обоснования ответа;  - существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. |
| 2 | - изложение материала не полное, бессистемное, без употребления специальной терминологии;  - студент не может правильно ответить на наводящие вопросы преподавателя;  - не умение выполнить практические задания и решать ситуации;  - существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. |

**4 Направленность проверяемых умений и знаний на ПК и ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций (ПК, ОК) | Коды проверяемых У и З |
| ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды | У.1, У.3, У.8;  З.1 – З.5 |
| ПК 1.2 Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей среды | У.4, У.5, У.6, У.7, У.9;  З.7, З.8 |
| ПК 4.1 Предоставлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт | У.2, У.3;  З.6 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У.1 – У.9;  З.1 – З.8 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность | У.1 – У.9;  З.1 – З.8 |
| ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У.1 – У.9;  З.1 – З.8 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | У.1 – У.9;  З.1 – З.8 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | У.1 – У.9;  З.1 – З.8 |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий | У.1 – У.9;  З.1 – З.8 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации | У.1 – У.10;  З.1 – З.11 |

**Приложение А**

**(обязательное)**

**Перечень практических заданий к теме 1.1**

Задание № 1

Пользуясь приложением к билету определить длину главной реки по карте при помощи циркуля измерителя.

……………………………………………………………………………

**Перечень практических заданий к теме 1.7**

Задание № 12

Составить схему Государственного Водного Кадастра.

……………………………………………………………………………

**Перечень практических заданий к теме 2.1**

Задание № 16

Пользуясь приложением к билету обработать результаты измерения уровня воды.

……………………………………………………………………………

**Приложение В**

**(обязательное)**

**Тема 1.1**

1. Выкопировки карт масштаба 1:100000 и 1:50000

2. Ведомость измерения длины реки.

**Тема 1.7**

1. Таблицы 1.2 «Уровни воды» ГВК.

2.График колебания уровня воды за год.

**Тема 2.1**

1. Водомерная книжка КГ-1 Мн.

**Тема 2.2**

1. Поперечный профиль русла реки.

2. Журнал промерных работ.

**Тема 2.4**

1. Книжка расходов КГ-3.