Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волжский политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ПЦК  (название ПЦК)  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. | **УТВЕРЖДЕНО**  на заседании Методического  совета техникума  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель Методического совета  Зам. директора по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Коротеева |
|  |  |
| **СОГЛАСОВАНО**  Служба стандартизации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Правовые основы профессиональной деятельности

**Специальность** 13.12.02 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического

и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Курс** 3

2022

Рабочая программа учебной дисциплины *(наименование учебной дисциплины)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности (профессии) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» (ГБ ПОУ «ВПТ»).

**Разработчики:**

Иванов Иван Иванович – преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензенты:**

Петров Петр Петрович – преподаватель высшей квалификационной категории социально-экономических дисциплин ГБ ПОУ «ВПТ»

Зеленина Елена Владимировна – заместитель директора ООО «ЮФ» «Юринформ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий) или укрупненную группу (группы) специальностей / профессий в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (СМОТРЕТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН), связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указываются только те элементы на формирование которых направлена данная программа (знания и умения, выделенные для этой дисциплины в ОПОП)*

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

*Указываются код и наименования общих и профессиональных компетенций из ФГОС, на освоение которых направлена данная дисциплина*

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | *Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) п. 2.2.* |
| ОК N. | …….. |

## Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | *Берется из ФГОС по профессии (специальности)* |
| ПК 1.1. |  |
| ВД N | … |
| ПК N.1. | … |
|  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Пример для промежуточной аттестации в форме экзамена***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка обучающегося *(из учебного плана графа «Максимальная нагрузка» либо «Объем ОП»)*** | **103** |
| **Всего *(графа из учебного плана)*** | **85** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **45** |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | **0** |
| практические занятия (если предусмотрено) | **40** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | **0** |
| контрольная работа | **0** |
| *Самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)* | **5** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*** | |
| в том числе: | |
| консультации ***(из учебного плана)*** | **5** |
| промежуточная аттестация ***(из учебного плана)*** | **8** |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

***Пример для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка обучающегося *(из учебного плана графа «Максимальная нагрузка» либо «Объем ОП»)*** | **100** |
| **Всего *(графа из учебного плана)*** | **94** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **48** |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) | **0** |
| практические занятия (если предусмотрено) | **46** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | **0** |
| контрольная работа | **0** |
| *Самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)* | **6** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*** | |
| в том числе: | |
| консультации ***(из учебного плана)*** | **0** |
| промежуточная аттестация ***(из учебного плана)*** | **0** |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 …..** |  | |
| ***Тема 1.\_\_\_*** | ***Содержание учебного материала*** *(указывается перечень дидактических единиц темы; каждое знание, указанное в п. 1.3 Общей характеристики рабочей программы учебной дисциплины, должно найти отражение в дидактических единицах)* | ***Уровень освоения*** | *указывается количество часов на изучение темы в целом[[1]](#footnote-2)* | *\*\*\** |
| 1. …………. | \*\*[[2]](#footnote-3) |
| ………………. | \*\* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** *(указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «\_\_\_\_\_\_». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений)* | | *указывается суммарное количество часов, отведенных на практические и лабораторные* |
| 1. … | | *количество часов на данное(ые) занятие(я)* |
| … | | *количество часов на данное(ые) занятие(я)* |
| ***Тема N.*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | \*[[3]](#footnote-4) | \*\*\* |
| 1. …………. | \*\* |
| ………………. | \*\* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | \* |
| 1. | | \* |
| … | | \* |
| ***Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)*** *(смотреть в учебном плане)*  *Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей****.***  ***Тематика курсовых проектов (работ)***  1. .………………………………………  n. ……………………………………….. | | | \* |  |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)*  1. .………………………………………  n. ……………………………………….. | | | \* |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем*** *(указать виды работ обучающегося), самостоятельную работу можно указывать как общую, так и по каждому разделу* | | | *количество часов* |  |
| ***Консультации*** | | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | |  |  |
| ***Всего:*** | | | \* |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*указывается наименование указываются при наличии*

лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*указываются при наличии*

*Перечисляют только те кабинеты, лаборатории и мастерские, в которых проходит обучение по данной дисциплине. Если в рамках дисциплины нет лабораторных работ, не нужно указывать лаборатории. При разработке рабочей программы список может быть расширен наименованиями тех учебных помещений, которые необходимы для освоения элементов введенных за счет вариативной части. Количество и номенклатура помещений должны быть минимально достаточными.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «\_\_\_\_»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено (в случае необходимости) дистанционное обучение с оснащением рабочего места обучающихся и преподавателей: персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет, комплектом электронных учебных карт, комплектом интерактивных тестовых заданий для проверочных работ по всем темам, в т.ч. в ПО EasyQuisy, ….

Оборудование мастерской и рабочих **мест мастерской «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих **мест лаборатории «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько. При описании марки и производители оборудования не указываются, указываются только функциональные возможности оборудования. Номенклатура должна позволить освоить обозначенные в разделе 1.3. результаты и быть минимально достаточным.*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. **………………**
2. **………………**
3. **………………**

**(электронные издания):**

**1.**

**2.**

**….**

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. **………………**
2. **………………**
3. <http://moodle.energocollege.ru/-> электронный курс Истории.
4. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

**……………………………… (электронные издания)**

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).*

**3.3. Организация образовательного процесса**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (при наличии соответствующих межпредметных связей).*

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Заполняется в соответствии с ФГОС, могут быть внесены изменения в случае особых условий реализации программы.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения формулируются с учетом возможной организации дистанционного обучения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний* | *Чем и как проверяется* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* |  |  |
|  |  |  |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

*Указываются наименования ОПОП, в которых есть данная дисциплина и по которым возможно использование данной программы в случаях наличия сведений*

1. *Количество часов, отведенных на изучение теории, отдельно не выделяется* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»* [↑](#footnote-ref-3)
3. *Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1* [↑](#footnote-ref-4)