Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волжский политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ПЦК  (название ПЦК)  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. | **УТВЕРЖДЕНО**  на заседании Методического  совета техникума  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель Методического совета  Зам. директора по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Коротеева |
|  |  |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заведующий учебно-производственной практикой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Горшкова |  |
|  |  |
| **СОГЛАСОВАНО**  Служба стандартизации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |

**Рабочая программа учебной / производственной практики**

код и наименование практики

по профессиональному модулю (далее – код и наименование модуля)

Специальность / профессия

Курс

2022

Рабочая программа учебной / производственной практики (код, наименование) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности / профессии среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) приказ Министерства образования и науки от 18.04.2014 №349, основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) / или программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), утвержденной директором ГБ ПОУ "ВПТ" ……….20….г.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» (ГБ ПОУ «ВПТ»)

**Разработчики:**

Куневич Елена Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБ ПОУ «ВПТ»

Стефанюк Ростислав Юрьевич преподаватель высшей квалификационной категории, ГБ ПОУ «ВПТ»

Евсеев Андрей Николаевич преподаватель первой квалификационной категории, ГБ ПОУ «ВПТ»

**Рецензенты:**

Быков Игорь Викторович, генеральный директор ООО «Автоматика Строй Сервис»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ …………………………………** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ …………………….....................** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ………………………………….** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ………………………..** |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*код и наименование практики*

по профессиональному модулю *(далее – код и наименование модуля)*

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной / производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *код название специальности / профессии, укрупненная группа (группы) специальностей / профессий* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС* *по специальности / профессии*

~~Рабочая программа учебной / производственной практики наименование может быть использована при реализации~~

~~1.основных программ профессионального обучения:~~

~~- программ профессиональной подготовки по профессии~~ *~~код, наименование;~~*

~~- программ повышения квалификации по специальности / профессии~~ *~~код, наименование~~*~~;~~

~~- программ переподготовки по специальности / профессии~~ *~~код, наименование;~~*

* 1. **Место программы учебной / производственной практики в структуре ОПОП**

*вариант для учебной практики:*

* 1. **Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

**иметь практический опыт:**

*указываются требования к практическому опыту, умениям в соответствии со ФГОС по специальности (профессии)*

*вариант для производственной практики:*

* 1. **Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**формирование ПК и ОК:**

**иметь практический опыт:**

*указываются требования к формированию ПК и ОК, а также практическому опыту в соответствии со ФГОС по специальности (профессии)*

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной / производственной практики:**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СПО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем учебной / производственной практики** | **Код и наименование формируемых ПК / ОК, ПО *(для ПП)***  **Наименование умений и практического опыта *(для УП)*** | **Содержание учебной / производственной практики** | **Количество часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** |  |  | \* |
| **Тема 1.1.** | ПК / ОК | **Содержание / виды работ** | \* |
| **Тема 1.2.** | ПК / ОК |  | \* |
| **Тема 1.3.** | ПК / ОК |  | \* |
| **...** | ПК / ОК |  | \* |
| **Раздел 2.** |  |  | \* |
| **Тема 2.1.** | ПК / ОК | **Содержание / виды работ** | \* |
| **Тема 2.2.** | ПК / ОК |  | \* |
| **Тема 2.3.** | ПК / ОК |  | \* |
| **…** | ПК / ОК |  | \* |
| **Раздел 3.** |  |  | \* |
| **Тема 3.1.** | ПК / ОК | **Содержание / виды работ** | \* |
| **Тема 3.2.** | ПК / ОК |  | \* |
| **Тема 3.3.** | ПК / ОК |  | \* |
| **…** | ПК / ОК |  | \* |
|  |  |  | \* |
| ***ВСЕГО часов*** |  |  | \* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Общие требования к организации и проведению учебной / производственной практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке;

- базовые требования к организации учебной / производственной практике, как должна быть организована практика (концентрированно после изучения всего раздела или чередуясь с темами теоретического обучения);

- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности;

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы).

**3.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной/производственной практики предполагает наличие:

мастерских;

лабораторий.

*Перечисляются наименования при наличии, список необходимых кабинетов, мастерских, лабораторий прописан в соответствующем ФГОС СПО*

оборудования:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, соответствующих ВПД. Количество не указывается.*

Для реализации программы практики предусмотрено (в случае необходимости) дистанционное обучение с оснащением рабочего места обучающихся и преподавателей: персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет, комплектом электронных учебных карт, комплектом интерактивных тестовых заданий для проверочных работ по всем темам, в т.ч. в ПО EasyQuisy, ….

**3.3. Информационное обеспечение**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы* Основные источники/основная литература:

1.

2.

3.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1.

2.

Интернет- ресурсы:

*Например, этот раздел может предполагать ознакомление с материалами сайта* [*http://worldskills.ru/*](http://worldskills.ru/)*, конкурсной документацией и профстандартами.*

**3.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Мастера производственного обучения:

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения формулируются с учетом возможной организации дистанционного обучения.*

*Вариант для ПП:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ОК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Для контроля и оценки результатов обучения выбираются формы и методы, позволяющие проверить освоенные обучающимися компетенции.*

*Вариант для УП:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения и практический опыт)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность умений и практического опыта.*

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам производственной практики руководителем практики от предприятия составляется **характеристика**, представляемая обучающимся в ОУ.

Аттестация по итогам учебной / производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).