


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волжский политехнический техникум»

**РАССМОТРЕНО**


на заседании Методического Совета  
Протокол № 7 от «24» 05 2021 г.  
Председатель МС  
Зам. директора по УМР  
 А.М. Коротеева



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»  
С.П. Саяпин.  
«24» 05 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
 Л.Н. Андреева  
«21» 05 2021 г.

**Рабочая программа воспитательной работы**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация Электромонтер**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка рабочей программы	2
	Особенности воспитательного процесса, организуемого в ГБ ПОУ «ВПТ»	5
	Цель и задачи воспитания	11
	Виды, формы и содержание деятельности	14
	Основные показатели эффективности воспитательной работы	31
	приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	33
	Приложение 2. Примерный помодульный календарный план воспитательной работы	37

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основной профессиональной образовательных программ по данной профессии .

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ГБ ПОУ «ВПТ» является одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Настоящая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой профессии .

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 802 от 02.08.2013

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум» по профессии:

- является целеориентированной;
- использует модульный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях предметно-цикловой комиссии ПЦК электромеханики , автоматике и аудиовизуальной техники.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Методического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБ ПОУ «ВПТ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГБ ПОУ «ВПТ» расположено в городе Волжский Волгоградской области, в 30 км от областного центра – г. Волгограда.

Общее количество обучающихся (по состоянию на 2021) – 150 человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 50, 2-й курс – 50, 3-й курс – 50). Всего в техникуме обучается студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В техникуме обучаются студенты в возрасте от 15 до 22 лет. Малообеспеченных семей 12, многодетных семей – 34, неполных семей 48, неблагополучных семей - 2. Обучающихся детей с ОВЗ нет. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно Федеральному закону от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Учебное заведение располагает несколькими корпусами общежития, где на период обучения проживают иногородние студенты.

Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии техникума и Правилами внутреннего распорядка в общежитии техникума. Всего в общежитии ГБ ПОУ «ВПТ» проживают 25 человек.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками в образовательной организации составляет 100%. Всего педагогических работников – 174 человек, из них:

- 149 человек имеют высшее профессиональное образование,
- 25 человек имеют среднее профессиональное образование,
- 2 человека – кандидаты наук
- 37 человека имеют высшую квалификационную категорию,
- 28 человек имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги техникума осуществляют образовательную деятельность с применением современных педагогических технологий: личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, игровых технологий, элементов педагогики сотрудничества и т.п.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках диссеминации продуктивного педагогического опыта педагогических работников. Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня – регионального, всероссийского, международного.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся техникума представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Он обеспечивает обучение самостоятельной исследовательской деятельности как студентов в области избранной профессии, так и педагогов. Результатом целенаправленной систематической деятельности является успешное участие студентов техникума в

мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают:

- низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативы обучающихся,
- слабая мотивация на получение профессионального образования,
- нестабильная эпидемиологическая ситуация в стране и мире,
- недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента,
- сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственным нормам,
- краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования,
- отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся,
- правовой нигилизм,
- выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками,
- отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей),
- недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.

ГБ ПОУ «ВПТ» - профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для подготовки кадров по специальностям / профессиям, в т.ч. из 50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику.

Волжский политехнический техникум – инновационное образовательное учреждение. Инновационная деятельность осуществляется на различных уровнях. На базе техникума реализуются следующие инновационные площадки:

- Федеральная экспериментальная площадка «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества молодежи»;
- Ресурсный центр по 3D технологиям в образовании (ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум») Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»;
- Программа Сетевой Академии Cisco;
- Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» (реализация завершилась в 2020 году);
- Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех»: инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

На базе техникума ежегодно проходят соревнования по основным компетенциям регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: «Сетевое и системное администрирование», «Разработка программного обеспечения» (программирование), «Сборка-разборка электронного оборудования», «Администрирование базы данных», «Веб-дизайн», «Предпринимательство», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура».

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: ЗАО «Флагман»; ООО «Евро Хим-ВолгоКалий»; АО «Волжский судостроительно-судоремонтный

завод»; ОАО «Волтайр-Пром»; АО «Волжский Трубный Завод»; ОАО ЕПК «Волжский»; ООО «ЕПК Самара»; ООО ПТП «Поршень»; ООО «ПК ДИА»; МУ «Служба охраны окружающей среды»; ПАО «РусГидро» «Волжская ГЭС»; А/колонна №1732; ООО «ВОЛГАБАС»; МБУ «ДК ВГС»; МУК «Дворец молодежи Юность».

В рамках сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБ ОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», ГОБУ ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», ГБУ «Волгоградский региональный ботанический сад». Используется положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Таблица «Взаимодействие с социальными партнерами»

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
<p>1. Организация профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ярмарки вакансий;</li> <li>-фестивали профессий;</li> <li>-проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов;</li> <li>- формирование заказа на подготовку профессиональных кадров и трудоустройство выпускников;</li> <li>-организация производственной практики и дуального обучения;</li> <li>-стажировка мастеров п/о;</li> <li>-участие работодателей в разработке основной образовательной программы- взаимодействие в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>-оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и переподготовки рабочих кадров.</li> </ul>	<p>Центр занятости населения г. Волжского  ОАО "Волжский трубный завод"  ОАО "Волжский Оргсинтез" (Волжский завод органического синтеза)  ОАО "Волтайр-Пром" (Волжский шинный завод)  ОАО "ЭКТОС-Волга"  Волжский подшипниковый завод</p>
<p>2. Организация социальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	<p>Отдел опеки и попечительства г. Волжского;  Социальная защита населения г. Волжского;  СРЦ Волгоградской области.  АНО «Теплый дом».</p>
<p>3. Организация профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение совместных профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>КДН и ЗП г. Волжского;  Управление МВД России по г. Волжскому ОП№1, ОП№2, ОП№3;  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» г. Волжский;  ГА ПОУ  «Волгоградский медицинский колледж».</p>
<p>4. Экскурсионная и краеведческая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных культурных,</li> </ul>	<p>Волжский историко-краеведческий музей;</p>

исторических мероприятий.	Музей памяти солдат войны и правопорядка; Волжская картинная галерея; Музей истории российского казачества; Центральная библиотека; Городская библиотека №5 им. А.С. Пушкина.
5. Культурно-творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия.	МУ КМЦ «Юность Волжского» Комитет по культуре, спорту и молодежной политике

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- реализация обязанностей классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы ГБ ПОУ «ВПТ», включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа системы клубов и кружков техникума;
- работа по методическому сопровождению воспитательной работы классных руководителей учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в ГБ ПОУ «ВПТ» предполагает такие формы как клубная деятельность, кураторская деятельность, организация внеаудиторных мероприятий различного уровня от внутритехникумовского до общероссийского.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме. В процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: классных руководителей и мастеров производственного обучения, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемого заместителем директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление функционирует через работу студенческого совета, старост учебных групп. Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;
- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга студентов техникума, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся следующие воспитательные технологии / идеи / мероприятия:

- Проектные технологии. Исследовательские методы в обучении и воспитании, т.е. технология, предполагающая совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих. Как результат – участие студентов в региональных научно-практических конференциях;



- Информационно-коммуникационные технологии, которые предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса и сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

- Технологии тьюторства – педагогической поддержки, цель которых персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

- Личностно-ориентированные технологии образовательного процесса, в котором личность обучающегося и личность педагога выступают как его субъекты, и целью обучения является развитие личности студента, его индивидуальности, ценностных ориентаций, структуры убеждений.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных ОПОП профессии 13.01.10 общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования компетенций и достижения личностных результатов обучения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации включают все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Общие компетенции:

Код	ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ Формулировка компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п\п	Формируемые общие компетенции	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Задачи модуля
1	<p>ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</li> <li>• развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</li> <li>• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</li> </ul>
2	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> </ul>
3	ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>• формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;</li> <li>• обеспечение преемственности профессионального образования и</li> </ul>

	<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>			<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</li> <li>• стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>• создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>• исследование предпринимательских намерений, обучающихся;</li> <li>• формирование у обучающихся предпринимательской позиции;</li> <li>• формирование Soft Skills навыков</li> </ul>
4	<p>ОК 05.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;</li> <li>• формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию</li> </ul>

## 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»

*Цель:* формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:*

ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <p>развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему</p>	<p>Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др.</p> <p>• акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др.</p> <p>• марафоны: «Мы - граждане России»,</p>	<p>• факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др.</p> <p>• конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.</p> <p>• акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.</p> <p>• круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ</p>	<p>• групповые проекты патриотической направленности</p> <p>• тематические викторины</p> <p>• кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.</p> <p>• конкурсы патриотической направленности</p>	<p>• индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>• тематические беседы</p> <p>• конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.</p>

	<p>в окружающем мире</p>	<p>«Парад эпох» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.</li> <li>• экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»</li> </ul>	<p>и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные проекты</li> <li>• конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.</li> </ul>		
--	--------------------------	--	--	--	--

<p>ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»</li> <li>• конкурсы исследовательских работ</li> <li>• социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения</li> <li>• Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны</li> <li>• Экскурсии в музеи г. Волжского и Волгограда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива</li> <li>• социальные проекты, направленные на приобретение опыта команд- ной работы</li> <li>• тематические конкурсы и викторины</li> <li>• Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ</li> <li>Уроки мужества: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Встань часовым к огню отцовской славы»</li> <li>-«Говорят погибшие герои»</li> <li>• «Юность во фронтовой шинели»</li> </ul> </li> <li>Викторины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Герб и флаг моей родины»</li> <li>• «История Российской Федерации»</li> <li>• «История г.Волжского»</li> <li>• Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые проекты героико-патриотической направленности</li> <li>• тематические викторины, кинолектории, конкурсы</li> <li>• Проведение классных часов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»</li> <li>• «Конституция: права и обязанности гражданина»</li> <li>• «Государственные праздники РФ»</li> <li>• «День народного единства»</li> <li>• «Мое представление о подвиге»</li> <li>• Поэтический вечер «Минувших дней святая память»</li> <li>• Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы по преодолению проблем участия в командной работе</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Урок мужества, посвященный всем героям, принимавшим участие в ликвидации пожаров Волгоградской области и спасении людей</li><li>• Классные часы: «Памяти жертвам Беслана»</li><li>• День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов)</li><li>• Урок знаний «Гражданские качества личности»</li><li>• Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне «День памяти и скорби». Информационная программа от клуба «Патриот».</li><li>• Презентация работ студентов, освещающих тему войны.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--



**Модуль 2 «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

*Цель:* создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:*

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением</li> <li>обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО</li> <li>семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;</li> <li>созданию диагностических «портретов» подростков и пр.</li> <li>мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</li> <li>выявление обучающихся, предрасположенных к творческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.</li> <li>выявление и поддержка студенческих инициативна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>консультативная работа с отдельными обучающимися</li> <li>индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов потемам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка</li> </ul>

		<p>подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС - центров,</p>	<p>деятельности и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи</li> <li>• разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения</li> <li>• разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики</li> <li>• тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.</li> <li>• встречи с представителями правоохранительных органов</li> <li>• акция-протест против вредных</li> </ul>	<p>основе данных диагностических и мониторинговых исследований лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. коррекционно - развивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-класс «Создай себя»</li> <li>• мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»</li> <li>• личные беседы с</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

		КДНиЗП и др.)	привычек • спортивная игра «Стартины» • игра-шоу «Я смогу» • игра-тренинг «Сделай выбор» • культурно-исторический квест «Память» • туристический поход, экскурсия и др. информационно-просветительская работа среди студентов • лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.		подростками с девиантным поведением • участие в волонтерской деятельности • участие в занятиях творческими видами деятельности
--	--	---------------	--	--	--

### Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»

*Цель:* воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

*Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:*

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<b>Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры</b>					
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д.</li> <li>профориентационный проект Волгоградской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»</li> <li>кружки профессиональной направленности</li> <li>декады по профессиям и специальностям</li> <li>выставки творческих работ обучающихся и преподавателей</li> <li>родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»</li> <li>субботники, дежурства, трудовые</li> </ul>	<p>беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преимущество профобразования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионально-го выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»</li> <li>диспуты, деловые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование личного портфолио студента</li> <li>индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов;</li> <li>выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях</li> <li>посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах</li> <li>подготовка и сбор ин-</li> </ul>

		<p>области «Я выбираю»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая»</li> <li>• профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»</li> </ul>	<p>десанты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятие «Посвящение студентам»</li> <li>• мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции</li> <li>• студенческие трудовые отряды и т.д.</li> <li>• Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по техникуму, ознакомление с материальной базой, учебными мастерскими, демонстрация профессиональных достижений обучающихся.</li> </ul> <p>«Дорога, которую мы выбираем»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в ГБ ПОУ «ВПТ», проведение профориентационных тренингов «Мой</li> </ul>	<p>игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО</li> <li>• организованное дежурство в учебном кабинете лаборатории</li> </ul>	<p>формации о новинках в профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.</li> <li>• участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

			<p>образовательный маршрут»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час-презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями ГБ ПОУ «ВПТ» «Студент «ВПТ» - это круто!»</li> <li>• Проведение мероприятий «Декады специальности (профессии)» «Моя специальность (профессия) самая лучшая»</li> <li>• Открытые мероприятия в рамках Фестиваля профессий и специальностей: посвящение студентов 1 курса в специальность /профессию «Посвящение в специальность/профессию»</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества</b>		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03 Анализировать	• обеспечение преемственности	• изучение и анализ	• встречи с социальными	• практическая подготовка	• организованная работа временная занятость

<p>рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>профессионального образования и предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптация имеющих в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования</li> </ul>	<p>регионального рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам</li> <li>• экскурсионный проект «День без турникета»</li> <li>• проекты на социально-значимые темы</li> </ul>	<p>партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.</li> <li>• выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества</li> <li>• выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников</li> <li>• Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении техникума</li> </ul>	<p>обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей</li> <li>• знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр.</li> <li>• участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.</li> <li>• участие в выполнении профессиональных кейсов</li> </ul>	<p>обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая подготовка на базе предприятий</li> <li>• выполнение различных ролей в программах по наставничеству</li> <li>• выполнение профессиональных кейсов</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение методологии наставничества в техникуме, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</li> <li>• Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности</li> <li>• Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства</b>		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>• создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>• исследование предпринимательских намерений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО</li> <li>• мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций</li> <li>• научно-практические конференции по основам предпринимательства</li> <li>• студенческие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.</li> <li>• организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей</li> <li>• видео-уроки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</li> <li>• индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству</li> <li>• обучение по индивидуальным образовательным маршрутам</li> </ul>



	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся предпринимательской позиции;</li> <li>• формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций</li> </ul>	<p>ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</li> </ul>	<p>проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дни недели и финансовой грамотности</li> <li>• Тестирование обучающихся с целью оценки предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.</li> <li>• Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности"</li> </ul>	<p>экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).</li> <li>• Конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива"</li> <li>• Коммуникационная сессия "Региональная система вовлечения молодежи в предпринимательскую и инновационную деятельность"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

#### Модуль 4. Интеллектуальное воспитание

*Цель:* формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:*

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<b>Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций</b>					
ОК 04.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности</li> <li>чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п.</li> <li>конкурсы творческих исследовательских работ</li> <li>интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д.</li> <li>квесты, интеллектуальные марафоны</li> <li>конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д.</li> <li>работа клубов, творческих объединений</li> </ul>	циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие</li> <li>создание</li> </ul>

			<p>по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся</p>	<p>грамотный, позитивный диалог ит.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий</li> </ul>	<p>обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях</p> <p>- создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальн</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					ое развитие и расширение кругозора
<b>Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</b>					
ОК 05.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии</li> <li>• проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</li> <li>• конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности</li> <li>• тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.</li> <li>• олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля</li> <li>• конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов</li> <li>• практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д.</li> <li>• презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК</li> <li>• мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п.</li> <li>• анкетирование и тестирование на склонность к вы Бранной специальности</li> </ul>

				<p>применением ИТ-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью</li> <li>• индивидуальные проекты «Новости мира ИТ-технологий В моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

### **3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

#### **Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

#### **Модуль3. Развитие профессиональной карьеры.**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

#### **Модуль 4. Интеллектуальное воспитание.**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волжский политехнический техникум»

**РАСМОТРЕНО**

на заседании Методического Совета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МС  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ А.М. Коротеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»  
\_\_\_\_\_ С.П. Саяпин.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Андреева

**Календарный план воспитательной работы**

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

2021



Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики		Общие компетенции						
		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
код	название	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07
ОУД	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>							
ОУД	Общие учебные дисциплины			3			3	
ОУД.01	Русский язык						3	
ОУД.02	Литература					5-7		
ОУД.03	Иностранный язык							
ОУД.04	История				2-7			
ОУД.05	Физическая культура							
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2						
ОУД.07	Химия							2
ОУД.08	Астрономия							
ОУД.09	Математика	2	2					
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2-3	2-3					
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	3	3					
ОУДп.10	Физика	3	3					
ОУДп.11	Информатика	5	3					
ОУД.12	Родная литература	2	2					

ОУДп.10	Физика	6	6					
ОУД.11	Информатика	5	5					
ОУД.12	Родная литература						5	
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	5						
ОУД	Дополнительные учебные дисциплины	5			5			
ОУД.13	Основы финансовой грамотности и проектной деятельности	6						
ОУД.13	Основы финансовой грамотности и проектной деятельности							
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							
ОП	Общепрофессиональный цикл	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4		
ОП.01	Техническое черчение	5	5	5	5	5		
ОП.02	Электротехника	4-7	4-7	4-7	4-7	4-7		
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	5-7	5-7	5-7	5-7	5-7		
ОП.04	Материаловедение	6-7	6-7	6-7	6-7	6-7		
ОП.05	Охрана труда	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	7	7	7	7	7		
ОП.07	Основы экономики							
ОП.08	Основы автоматизации производства	6	6	6	6	6		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6	6	6	6	6		
П	Профессиональный учебный цикл	7	7	7	7	7		
ПМ	Профессиональные модули							
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	7	7	7	7	7		
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	7	7	7	7	7		
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий							
УП.01.01	Учебная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и	6	6	6	6	6		

	механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций							
ПП.01.01	Производственная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций							
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования							
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования							
УП.02.01	Учебная практика по проверке и наладке электрооборудования							
ПП.02.01	Производственная практика по проверке и наладке электрооборудования							
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования							
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций							
УП.03.01	Учебная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования							
ПП.03.01	Производственная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования							
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен							
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волжский политехнический техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического Совета  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МС  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ А.М. Коротеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»  
\_\_\_\_\_ С.П. Саяпин.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Андреева

**Помодульный календарный план воспитательной работы**

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

2021

**СЕНТЯБРЬ 2021 год**

Название модуля РППВ СПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
<b>Модуль 1.</b> <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b>	Уровень выше ПОО	экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»			Музеи г.Волжского, г.Волгограда	
		Уровень ПОО	факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др. конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.			ГБПОУ ВПТ	
		Уровень учебной группы	кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.			ГБПОУ ВПТ	
		Индивидуальный уровень	тематические беседы			ГБПОУ ВПТ	
<b>Модуль 2.</b> <b>Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-</b>	<b>ОК 01.</b>	Уровень выше ПОО	«Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС - центров, КДНиЗП и др.)				
		Уровень ПОО	консультативная работа с обучающимися, оказание импревентивной помощи			ГБПОУ ВПТ	
		Уровень учебной группы	тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ»,			ГБПОУ ВПТ	

<b>филактика асоциального поведения)</b>		Индивидуальный уровень	мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»				ГБПОУ ВПТ		
<b>Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры</b>	<b>ОК 03.</b>	Уровень выше ПОО	профорientационная акция «Твой путь – твой выбор						
		Уровень ПОО	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по техникуму, ознакомление с материальной базой, учебными мастерскими, демонстрация профессиональных достижений обучающихся. «Дорога, которую мы выбираем»						
		Уровень учебной группы	классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу»						
		Индивидуальный уровень	оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.д.						
<b>Модуль 4. Интеллектуальное воспитание</b>	<b>ОК 05.</b>	Уровень выше ПОО	проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности						
		Уровень ПОО	олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля						
	<b>ОК 04.</b>	Уровень учебной группы	презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT- технологий: «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине»						
		Индивидуальный уровень	мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности «профессиональные пробы для школьника»						









