



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

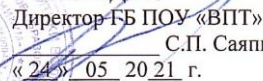
на заседании Методического Совета
Протокол № 7 от « 24 » 05 20 21 г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
 А.М. Коротеева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Л.Н. Андреева
« 21 » 05 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»

С.П. Саяпин.
« 24 » 05 20 21 г.

Рабочая программа воспитательной работы

по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация специалист

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | Пояснительная записка рабочей программы | |
| | Особенности воспитательного процесса, организуемого в ГБ ПОУ «ВПТ» | |
| | Цель и задачи воспитания | |
| | Виды, формы и содержание деятельности | |
| | Основные показатели эффективности Воспитательной работы | |
| | приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы | |
| | Приложение 2. Примерный по модульному Календарный план воспитательной работы | |
| | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основной профессиональной образовательных программ по данной специальности .

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ГБ ПОУ «ВПТ» является одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Настоящая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» по специальности:

- является целеориентированной;
- использует модульный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях предметно-цикловой комиссии технологии наземного транспорта. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Методического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБ ПОУ «ВПТ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего и общего и среднего профессионального образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГБ ПОУ «ВПТ» расположено в городе Волжский Волгоградской области, в 30 км от областного центра – г. Волгограда.

Общее количество обучающихся (по состоянию на 2021 г.) – 2930 человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 665, 2-й курс – 641, 3-й курс – 576, 4-й курс – 338). Всего в техникуме обучается 148 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В техникуме обучаются студенты в возрасте от 15 до 22 лет. Малообеспеченных семей 357, многодетных семей – 259, неполных семей 423, неблагополучных семей - 598. Обучающихся детей с ОВЗ 29 человек, из них 12 инвалидов. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно Федеральному закону от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Учебное заведение располагает несколькими корпусами общежития, где на период обучения проживают иногородние студенты.

Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии техникума и Правилами внутреннего распорядка в общежитии техникума. Всего в общежитии ГБ ПОУ «ВПТ» проживают 205 человек.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками в образовательной организации составляет 100%. Всего педагогических работников – 174 человек, из них:

- 149 человек имеют высшее профессиональное образование,
- 25 человек имеют среднее профессиональное образование,
- 2 человека – кандидаты наук
- 37 человека имеют высшую квалификационную категорию,
- 28 человек имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги техникума осуществляют образовательную деятельность с применением современных педагогических технологий: личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, игровых технологий, элементов педагогики сотрудничества и т.п.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках диссеминации продуктивного педагогического опыта педагогических работников. Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня – регионального, всероссийского, международного.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся техникума представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Он обеспечивает обучение самостоятельной исследовательской деятельности как студентов в области избранной специальности, так и педагогов. Результатом целенаправленной

систематической деятельности является успешное участие студентов техникума в мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают:

- низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативы обучающихся,
- слабая мотивация на получение профессионального образования,
- нестабильная эпидемиологическая ситуация в стране и мире,
- недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента,
- сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственным нормам,
- краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования,
- отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся,
- правовой нигилизм,
- выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками,
- отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей),
- недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.

ГБ ПОУ «ВПТ» - профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для подготовки кадров по специальностям / профессиям, в т.ч. из 50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику.

Волжский политехнический техникум – инновационное образовательное учреждение. Инновационная деятельность осуществляется на различных уровнях. На базе техникума реализуются следующие инновационные площадки:

- Федеральная экспериментальная площадка «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества молодежи»;
- Ресурсный центр по 3D технологиям в образовании (ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум») Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»;
- Программа Сетевой Академии Cisco;
- Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» (реализация завершилась в 2020 году);
- Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех»: инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

На базе техникума ежегодно проходят соревнования по основным компетенциям регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: «Сетевое и системное администрирование», «Разработка программного обеспечения» (программирование), «Сборка-разборка электронного оборудования», «Администрирование базы данных», «Веб-дизайн», «Предпринимательство», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура».

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: ЗАО «Флагман»;

ООО «Евро Хим-ВолгоКалий»; АО «Волжский судостроительно-судоремонтный завод»; ОАО «Волтайр-Пром»; АО «Волжский Трубный Завод»; ОАО ЕПК «Волжский»; ООО «ЕПК Самара»; ООО ПТП «Поршень»; ООО «ПК ДИА»; МУ «Служба охраны окружающей среды»; ПАО «РусГидро» «Волжская ГЭС»; А/колонна №1732; ООО «ВОЛГАБАС»; МБУ «ДК ВГС»; МУК «Дворец молодежи Юность».

В рамках сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБ ОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», ГОБУ ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», ГБУ «Волгоградский региональный ботанический сад». Используется положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Таблица «Взаимодействие с социальными партнерами»

| Направления взаимодействия | Предприятия, учреждения, общественность |
|---|--|
| 1. Организация профориентационной работы: - ярмарки вакансий; - фестивали профессий; - проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов; - формирование заказа на подготовку профессиональных кадров и трудоустройство выпускников; - организация производственной практики и дуального обучения; - стажировка мастеров п/о; - участие работодателей в разработке основной образовательной программы- взаимодействие в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации; - оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и переподготовки рабочих кадров. | Центр занятости населения г. Волжского |
| 2. Организация социальной работы: - совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящихся в трудной жизненной ситуации. | Отдел опеки и попечительства г. Волжского; Социальная защита населения г. Волжского; СРЦ Волгоградской области. АНО «Теплый дом». |
| 3. Организация профилактической работы: - проведение совместных профилактических мероприятий. | КДН и ЗП г. Волжского; Управление МВД России по г. Волжскому ОП №1, ОП №2, ОП №3; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» г. Волжский; ГА ПОУ «Волгоградский медицинский колледж». |
| 4. Экскурсионная и краеведческая работа: | Волжский историко-краеведческий |

| | |
|---|---|
| - проведение совместных культурных, исторических мероприятий. | музей; Музей памяти солдат войны и правопорядка; Волжская картинная галерея; Музей истории российского казачества; Центральная библиотека; Городская библиотека №5 им. А.С. Пушкина. |
| 5. Культурно-творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия. | МУ КМЦ «Юность Волжского» Комитет по культуре, спорту и молодежной политике |

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда, Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося педагога.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметной совместной заботы и взрослых, и детей;
- реализация обязанностей классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, лично-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы ГБ ПОУ «ВПП», включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа системы клубов и кружков техникума;
- работа по методическому сопровождению воспитательной работы (деятельность социальных педагогов, педагогов-организаторов, воспитателей, классных руководителей учебных групп студентов);

- разработку индивидуальных маршрутов занятости в внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- _____ социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся ОБЗ.

Внеурочная деятельность в ГБ ПОУ «ВПТ» предполагает такие формы как клубная деятельность, кураторская деятельность, организация внеаудиторных мероприятий различного уровня от внутритехникумовского до общероссийского.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме. В процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: классных руководителей и мастеров производственного обучения, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемого заместителем директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление функционирует через работу студенческого совета, старост учебных групп. Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;
- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга студентов техникума, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся следующие воспитательные технологии / идеи / мероприятия:

- Проектные технологии. Исследовательские методы в обучении и воспитании, т.е.

технология, предполагающая совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих. Как результат – участие студентов в региональных научно-практических конференциях;

- Информационно-коммуникационные технологии, которые предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса и сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

- Технологии тьюторства – педагогической поддержки, цель которых персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

- Личностно-ориентированные технологии образовательного процесса, в котором личность обучающегося и личность педагога выступают как его субъекты, и целью обучения является развитие личности студента, его индивидуальности, ценностных ориентаций, структуры убеждений.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных ОПОП по специальности общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профилю направления.

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования компетенций и достижения личностных результатов обучения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представлены ниже направления программы воспитания и социализации включают всеобщие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

| № п\п | Формируемые общие компетенции | Определенное Стратегией направление | Название модуля | Задачи модуля |
|-------|--|-------------------------------------|--|--|
| 1 | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | Гражданское, патриотическое | Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной ответственности за происходящее вокруг в мире; развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения |
| 2 | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | Социальное воспитание | Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика социального поведения) | <ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями |
| 3 | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p> | Трудовое | Развитие профессиональной карьеры | <ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; обеспечение преемственности профессиона- |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|--|
| | и иностранных языках ОК 11. Использовать знания в области финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | нального образования и предприятия; <ul style="list-style-type: none"> • адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений обучающихся; • формирование обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков |
| 4 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Физическое | Физическое и здоровьесберегающее воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся |
| 5 | ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экологическое | Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллек- |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | <p>туальных и практически умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственно-го отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали |
| 6 | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | Интеллектуальное | Интеллектуальное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию |
| 7 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Развитие творческих способностей | Развитие творческих способностей | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности |

| | | | | |
|---|--|---------------------|--|---|
| | | | | <p>стикосвоениюнационал ьнойиобще- человеческойкультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитиеспособность ивидетьиценитьпрекрас ноевприроде,быту,труд е,спортеитворчествелю дей,общественнойжизн и • участиевкультур- нойжизниПОО,города,р егииона |
| 8 | <p>ОК 05.Осуществлятьустн уюиписьменнуюкомм уникацию нагосударственномяз ыкеРоссийскойФедера циисучетомособеннос тейсоциально- гоикультурногокон- текста</p> | <p>Нравственное</p> | <p>Духовно- нравственное, семейноевоспитание</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формированиевыраж еннойвповеденииинравст веннойпозиции; • формированиеумени явестидискуссию,логич но и доказательноизлагатьсв оюточкузрения,уважать ,уметьслушать и слышать оппонентов; • развитиесопережива нияиформированиепозит ивного отношенияк людям; • оказаниепомощисту дентамввыработкемоде лейповедениявразличн ыхтрудныхжизненных итуациях (проблемных,конфликт ных,стрессовых) |

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации наравления | Формы работы | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; <ul style="list-style-type: none"> развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире | Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др. <ul style="list-style-type: none"> акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. | <ul style="list-style-type: none"> факультативный курс по изучению истории родного края, качества и др. конференции по правам свободы человека, гражданина; памятные даты в истории родного края и др. акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах | <ul style="list-style-type: none"> групповые проекты патриотической направленности тематические викторины кинолектории по истории этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. конкурсы патриотической направленности | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. тематические беседы конкурс сочинений на тему: «Письмо ветерану» и др. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>р.</p> <ul style="list-style-type: none"> • марафоны: «Мы-граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!» | <p>РФ и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения | <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения • Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны • Экскурсии в музей г. Волжского и Волгограда | <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины • Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ Уроки мужества: <ul style="list-style-type: none"> -«Встань часовым к огню отцовской славы» -«Говорят погибшие герои» • «Юность во фронтовой шинели» Викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Герб и флаг моей родины» • «История Российской Федерации» • «История г. Волжского» • Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС | <ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы • Проведение классных часов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» • «Конституция: права и обязанности гражданина» • «Государственные праздники РФ» • «День народного единства» • «Мое представление о подвиге» • Поэтический вечер «Минувших дней святая память» • Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто» | <ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблем участия в командной работе |
|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества, посвященный всем героям, принимавшим участие в ликвидации пожаров Волгоградской области и спасении людей • Классные часы: «Памяти жертвам Беслана» • День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов) • Урок знаний «Гражданские качества личности» • Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне «День памяти и скорби». Информационная программа от клуба «Патриот». • Презентация работ студентов, освещающих тему войны. | | |
|--|--|--|---|--|--|

Модуль 2 «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации на направлении | Формы работы | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями | <ul style="list-style-type: none"> круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы формы работы | <ul style="list-style-type: none"> диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию и диагностических «портретов» подростков и пр. Мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. | <ul style="list-style-type: none"> тематические часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха в современном мире подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покорись своей вершине» и т.д. выявление и поддержка студентов | <ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция клеточного уровня: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения» |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>сподружками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся с сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центры, КДНиЗП и др.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуальной профилактической направленности и привлечение студентов в качестве участников мероприятий патриотической и творческой тематики • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с представителями правоохранительных органов • акция-протест против вредных привычек • спортивная игра «Стартины» | <p>инициатива основанных на диагностических мониторинговых исследованиях лекций различной направленности для родителей обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей студентов «Мы за 3 ОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни подростком», «Секреты общения подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p> | <p>, «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. - развивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению их родителями «Вредные привычки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Создай себя» • мини-лекция «Наши чувства и эмоции обучающимся» • личные беседы с подростками с девиантным поведением |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • игра-шоу «Ясмогу» • игра-тренинг «Сделайвыбор» • культурно-исторический квест «Память» • туристический поход, экскурсия и др. информационно-просветительская работа среди студентов • лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы формы работы с подростками с диктивными формами девиантного поведения» и т.д. | | <ul style="list-style-type: none"> • участие в волонтерской деятельности • участие в занятиях творческими видами деятельности |
|--|--|--|---|--|---|

Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Формы работы | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры | | | | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> формирование устойчивого положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики | <ul style="list-style-type: none"> конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди обучающихся ОБЗ «Абилимпикс» и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» кружки профессиональной направленности декады по профессиям и специальностям выставки творческих работ обучающихся и преподавателей родительские собрания на тему «Трудное воспитание подростка» | <p>беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»</p> <ul style="list-style-type: none"> классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Знавание профессионально-го выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» | <ul style="list-style-type: none"> формирование личного портфолио студента индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • профориентационный проект Волгоградской области «Я выбираю» • региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая» • профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» | <p>ав семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • субботники, дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д. • Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по техникуму, ознакомление с материальной базой, учебными мастерскими, демонстрация профессиональных достижений обучающихся. <p>«Дорога, которую мы выбираем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в ГБ | <p>тобучающего»</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном кабинете лаборатории | <p>профессиям в музеях, выставочных залах</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и сбор информации о новинках профессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской и общественной полезной деятельности индивидуально неформальные беседы студентов с классным руководителем |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ПОУ «ВПТ», проведение профориентационных тренингов «Мой образовательный маршрут»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час- презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями ГБ ПОУ «ВПТ» «Студент «ВПТ» - это круто!» • Проведение мероприятий «Декады специальности (профессии)» «Моя специальность (профессия) самая лучшая» • Открытые мероприятия в рамках Фестиваля профессий и специальностей: посвящение студентов 1 курса в специальность /профессию «Посвящение в специальность/профе | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | ссию» | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования | <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • экскурсионный проект «День без турникета» • проекты на социально-значимые темы | <ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества • выполнение студентами различных видов работ в Центрах действия занятости студентов и трудоустройству выпускников • Внедрение | <ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. • участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. • участие в выполнении профессиональных кейсов | <ul style="list-style-type: none"> • организованная работа временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | <p>целевой модели участия представителей работодателей в управлении техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение методологии наставничества в техникуме, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков • Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности • Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО | | |
| Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для | <ul style="list-style-type: none"> • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций | <ul style="list-style-type: none"> • деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация | <p>участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный образовательный проект |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>я в общественных инициативах и проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование предпринимательских направлений, обучающихся; • формирование обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций | <p>обучающихся ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат | <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни недели правовой и финансовой грамотности • Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя. • Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" | <p>студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой правовой грамотности • Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). • Конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива" • Коммуникационная сессия "Региональная система вовлечения молодежи в предпринимательскую и инновационную деятельность" | <p>по основам финансовой грамотности/предпринимательству</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью /предпринимательством |
|--|--|--|--|--|---|

Модуль 4 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации на протяжении | Формы работы | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК08. Использовать | • формирование у | | | | |
| средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | студентов ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д. Участие в городской | <ul style="list-style-type: none"> научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. соревнования, посвященные праздничным дням: «А | <ul style="list-style-type: none"> тематические классные часы: «Красота нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» круглый стол «Энергетическиен апитки: вред или польза?» конкурс эссе «Колледж техникум – территория здоровых и успешных людей!» | <ul style="list-style-type: none"> мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований индивидуальные |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>и областной Спартакиадах СПО (по заявленным в «Положении о проведении Спартакиады» видам спорта)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских и областных спортивных мероприятиях: - «Спартакиада» - Днях здоровья | <p>ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный праздник «День здоровья» • акция: «Наш выбор-здоровье» • турнир по мини-футболу, посвящённый Дню прав человека • работа спортивных секций по видам спорта • День здоровья. Туристический слет. • Формирование сборных команд и секций техникума • Проведение внутритехникумовских соревнований: - по волейболу ВПТ (юноши и девушки) - первокурсников по настольному теннису • - по гиревому спорту <p>Участие в Спартакиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первокурсников ВПТ по волейболу • - первокурсников ВПТ по баскетболу • Акции: - «Нет наркомании» | <ul style="list-style-type: none"> • турниры приурочены к различным датам и событиям: Всемирный день борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. <p>Профилактические беседы:</p> <p>Не курить - это модно и современно! Скажи «Нет!» ПАВ! Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ЗОЖ • Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. <p>Тренинги: ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ – Рисканное и безопасное поведение и ВИЧ</p> | <p>беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Особлюдение режима труда и отдыха, профилактика различных заболеваний» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки • разработка индивидуальной программы «Здоровье» |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>- «Я выбираю здоровый образ жизни»</p> <p>- «Молодежь и здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День борьбы против наркотиков и их оборота (с участием приглашенных специалистов). • Акция «Живи здорово!» посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. • Интерактивная беседа «Ресурсы здоровья», «О вреде сквернословия» • Круглый стол «День здоровья» с участием врачей - специалистов | <p>– Инфекции, передающиеся половым путем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский день трезвости – просмотр кинофильма (собрание студентов) • Организация и проведение классных часов по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами по профилактике и борьбе со СПИДом и др. общественными организациями • Выпуск бюллетеней, стенгазет, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни | |
|--|--|--|--|---|--|

Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации на правления | Формы работы | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлен | <ul style="list-style-type: none"> • социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность • всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» • всероссийский экологический диктант • всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые Старт Апы», экovolонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» • региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», | <ul style="list-style-type: none"> • ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп • студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» • конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» • соревнования по сбору мусора среди студенческих групп «Сохрани дерево» • фотоконкурс «Природа за чашкой земли» • научно-практическая конференция «Эколого-географические проблемы реки Медведицы (других ре | <ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности • конкурс студенческих исследований «Мой мир» • экомаршрут по родному краю • тематические экскурсии в природу • туристические походы • интерактивный квест «Природные парки Волгоградской области» • открытые тематические уроки; • тематический классный час «Молодежь в борьбе за | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» • вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность • индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родники Волгоградской области», «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др. • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>ий активной деятельности по охране окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали | <p>«Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые дискуссии на площадке (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности | <p>региона);</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи – беседы со специалистами-экологами • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии и краеведению • Празднование экологических дат • Экологические субботники | <p>чистую землю» виртуальная экскурсия «Музей природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические видеоуроки • экологическая тропа • интеллектуальное соревнование ЭКОКВ ИЗ «Экология Волгоградской области» • творческие лаборатории • беседы-практикумы • экологические игры • Беседы по экологии: <ul style="list-style-type: none"> - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Город Волжский - город будущего» - «Искусство и природа» - «Город Волжский - зеленый город» - «Чистые берега Волги» - «Мой техникум - | <p>«Экологический паспорт колледжа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические презентации по вопросам экологии и Волгоградской области • экологическое моделирование • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований • организация наблюдений обучающихся в природе |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | моя забота» – «Экология вокруг нас» • Историко- этнографический конкурс «Предания земли волгоградской» | |
|--|--|--|--|--|--|

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Формы работы | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций | | | | | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> развитие основных навыков в базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей | <ul style="list-style-type: none"> проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т. п. конкурсы творческих исследований и работ интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т. п. | <ul style="list-style-type: none"> чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квиддиз и т. д. квесты, интеллектуальные марафоны конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т. д. работы клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся | циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умения вести грамотный, позитивный диалог и т. п. | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | | ые экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий | сетях - создание обучающего контента, посвященного жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях • создание и ведение обучающим и стажерами аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора |
| Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности | | | | | |
| ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на го | <ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, участвовать и передавать информацию; | <ul style="list-style-type: none"> экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями конкурсы в профессиональной сфере, организованные | <ul style="list-style-type: none"> конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности тематические недели: недели специальных языков, российской словесности, общепр | <ul style="list-style-type: none"> тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и | <ul style="list-style-type: none"> выполнение различных ролей в модели наставничества и привлечение обучающихся к решению трудностей в формировании ПК мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| ударственноииност ранномязыках | | изованныеработодателями,про фильнымиорганизациями | офессиональныхуче бныхдисциплин и т.д. • олимпиадыпоуче бным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсытворческ ихработ профессиональной аправленностидляоб учающихся1- 2курсов • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилямподготов ки | овременномусостоянию отраслейэкономики, соответствующихспециа льностямПООи т.д. • презентационныетемат ическиечасыобязательн ым компонентом, выполненнымсприменен ием ИТ- технологий:«Моябудуща япрофессияв историимоейсемьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли(соответствующе йспециальности) намоеймалойродине»и т.д. • викторины,посвящённ ыесобытиям,знамениты мличностям,связаннымс будущейпрофессиональн ой деятельностью • индивидуальныепроект ы «НовостимираИТ- технологий В моей будущейпрофессиональн ой деятельности»ит.д. | ации будущейспециально сти: «профессиональные пробыдляшкольника »и т.п. анкетирование итестирование на склонность к вы Бранной специальности • Разработка программы индивидуального развитияинтеллекту альнойииинформацио ннойграмотности |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|

Модуль 7 «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общекомпетентности формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Формы работы | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК01. Выбирать Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> • формирование студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства • чемпионаты WorldSkills; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей | конкурсы профессионального мастерства по профессиям специальностям <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр. | <ul style="list-style-type: none"> • защита творческих социальных проектов • деловые игры, дискуссии и по обсуждению качества требований на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки • факультативы • студенческие творческие |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>ости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание потребности своего и национально-общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона | <p>ностей студентов СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> • фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родина моя начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр. • конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. • олимпиада по финансовой грамотности • участие во всероссийских и международных творческих конкурсах | <ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов культуры умственного труда, рациональной организации рабочего места, систематизации исходных материалов и промежуточных результатов работы, логику и последовательность действий при решении задач и т.д. | <p>высококвалифицированному рабочему специалисту среднего звена</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование потребности в новых квалификациях • тестирование для выявления дополнительных (к основной профессии) творческих способностей и склонностей студентов и способствовать их развитию. | <p>объединения, общества</p> <ul style="list-style-type: none"> • клубы по интересам • кружки технического творчества и др. |
|--|---|--|--|--|---|

Модуль 8 «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных семейных ценностей, формирование обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общекомпетентности и формы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Формы работы | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> формирование выраженной в поведении нравственной позиции; формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; | <ul style="list-style-type: none"> научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи – общие ценности» и др. акции: «Духовно-наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. марафоны: «Ребёнку читается тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. Истоки», «Ду | <ul style="list-style-type: none"> фестивали: «Семья на ш общий дом» и др.) и др. ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. игры: «Моя семья» и др. квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. социальные проекты: «Наше наследие» и др. конкурсы: «Семейный | <ul style="list-style-type: none"> тематические часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердце», «Души волею добра» и др. сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. вечера вопросов и ответов этические беседы: «Не обманывай», | <ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>ховная культура Волгоградской области»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственные основы семейной жизни» • социальные проекты: • «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. • десанты полезных дел • экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Волгограда», «Город-герой Волгоград», Старая Сарепта. • Участие в общегородском митинге, посвященном Победе под Сталинградом | <p>альбом» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторины: «Культура иммы», «Мои родные, милые места...» • кинолектории • творческие вечера: • «Мир, с которым я дружу» и др. • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Фестиваль Толерантности «Я, ты, он, она - вместе целая страна!» • Внутривузовский конкурс «Студент года» • Выпуск тематических газет: «Хроника Сталинградской битвы» • Урок мужества «Живая боль», посвященный Дню вывода войск из Афганистана | <p>«Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Посещение спектакля театра кукол «Арлекин» - «Василий Теркин» • Встречи с интересными людьми • мастер-классы и др. | |
|--|--|--|---|---|--|

| Раздел 2. Семейное воспитание | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
|---|---|--|---|---|--|
| ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) | <ul style="list-style-type: none"> научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. акции: «Родники семейных традиций» и др. марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др. | <ul style="list-style-type: none"> акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. встречи «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. театральные тематические постановки краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» Организация встреч студентов с врачами: гинекологом, дерматовенерологом, педиатром, наркологом Организация | <ul style="list-style-type: none"> циклы тематических часов: «Моя семья» и т.д. Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. тематические беседы: «Будь счастливым человеком», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. Подготовка мероприятий ко Дню Матери: - литературная гостиная «Мы будем вечно прос | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальное тестирование, анкетирование самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития занимательный ауто тренинг |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>работывалеологического лекторияповопросамполовоговоспитания,планированиябеременности,вредаабортов,профилактикиинфекций, передающихсяполовымпутемидругихинтересующих студентов вопросов</p> | <p>лавятутьженщину,чье имя–масть»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • литературно-музыкальнаягостиная«Светлоеимятвое–мама»; - семейнаягостиная«Женщина – сердцесемьи,еедуховноеначало»; - акция«Подарисердцемаме!»; - литературно-музыкальнаякомпозиция«Материславноеимя»; - вечер-диалог«Этовечноеслово – мама!»; - вечер-диалог«Самаяпрекраснаяизженщин!»; -информационно- • познавательный час «Счастьебытьматерью» | |
|--|--|--|---|--|--|

3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика социального поведения).

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Физическое здоровье и берегающее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
_____ С.П. Саяпин.
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____ Л.Н. Андреева

Календарный план воспитательной работы

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

| Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики | | Общественные | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|------|
| | | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности по различным контентам | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимые для выполнения задач | Планировать реализовывать социальные профессиональные или личностные | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей гражданской патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Пользоваться ментальной государственными средствами | Использовать знания в финансово-грамотности, планировать предпринимательскую деятельность | |
| код | название | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | |
| ОГСЭ.02 | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 7 | 7 | 7 | 7 | | | | 7 | 7 | 7 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,6,7 | 3,6,7 | 3,6,7 | 3,6,7 | | | | | 7 | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 6 | | | | | | 6 | | 6 | 6 | 6 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно научный цикл | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| ЕН.03 | Экология | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 | | 7 |
| ОП.07 | Охрана труда | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 | | 7 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | 6 | | 6 | | | | | 6 | | |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | 6 | | 6 | | | | | 6 | | |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и | | 7 | | 7 | | | | | 7 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | | 6 | | 6 | | | | | 6 | | |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | | 7 | | 7 | | | | | 7 | | |
| УП.01. | Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | 7 | | 7 | | | | | 7 | | |
| ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Техническая документация | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 | |
| УП.02 | Учебная практика (по профилю специальности) по организации процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | |
| ПП.02 | Учебная практика (по профилю специальности) по организации процессов технического обслуживания и ремонта | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------|---|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| | автотранспортных средств | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 7 | 7 | 7 | 7 | | | 7 | | 7 | 7 | |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | 7 | 7 | 7 | 7 | | | 7 | | 7 | 7 | |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | 7 | 7 | 7 | 7 | | | 7 | | 7 | 7 | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей | 4 | | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей | 4 | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей | 4 | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практ | 8 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ика(преддипломнаяпрактик а) | | | | | | | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточнаяаттестация | 2,3... | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная(итоговая)а ттестация | | | | | | | | | | | |
| ГИА.01 | Демонстрационныйэкзамен | 8 | | | | | | | | | | |
| ГИА.02 | Выпускная квалификационная работа | 8 | | | | | | | | | | |

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
_____ С.П. Саяпин.
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____ Л.Н. Андреева

По модульный календарный план воспитательной работы

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

СЕНТЯБРЬ 2021-2022 год

| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный |
|---|--------------------------------|------------------|---|-----------------|------------------|------------------|--|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. ОК 04. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Единый классный час «2021 год- год Науки и технологий» | 01.09.2021 | 8-30-10-00 | 3 корпус | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители |
| | | | День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов), Классные часы, уроки мужества | 03.09.2021 | | 3 корпус | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители |
| | | | День окончания Второй мировой войны | 03.09.2021 | | 3 корпус | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, педагоги-организаторы, классные |

| | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|--|------------|--|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | | руководители |
| | | Уровень учебной группы | Классный час в группах нового набора: «Я – студент ВПТ» (по правилам внутреннего распорядка) | | | | Классные руководители |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль2. | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про- | | Уровень ПОО | Собрание студентов имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н. |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| филактикаасоциальногоповедения) | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль3. | ОК 03. | Уровень выше ПОО | Всероссийский конкур «Моя будущая профессия» | 06.09.2021 | | Мир-олимпиад | Классные руководители |
| Развитиепрофессио- | | Уровень ПОО | Классный час в группах нового набора: «Я – студент ВПТ» (по правилам внутреннего распорядка) | | | 3 корпус | Классные руководител |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|--|--|----------|----------|--|--|
| нальной карьеры | ОК 10. | | | | | | и | | |
| | | | Декады профессии «Моя профессия самая лучшая» | | | | | Педагог-организатор, Классные руководители | |
| | ОК 11. | | Родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» | | | 3 корпус | | Классные руководители | |
| | | Уровень учебной группы | | Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в ГБ ПОУ «ВПТ», | | | 3 корпус | | Классные руководители |
| | | | | Единый классный час-презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями ГБ ПОУ «ВПТ» «Студент «ВПТ» - это круто!» | | | 3 корпус | | Классные руководители |
| | | | | Открытые мероприятия в рамках Фестиваля профессий и специальностей: посвящение студентов 1 курса в специальность /профессию «Посвящение в специальность/профессию» | | | 3 корпус | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители |
| | Индивидуальный уровень | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Модуль4. | | Уровень выше | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|----------|--|
| Физическое здоровье и здоровое питание | ОК 08. | ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | Смотр физподготовки «День здоровья» | 20-28.09.21 | | 3 корпус | Зам. Директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители Оболонская. Л.Н Сулова.Л.А |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------|--|--|--|----------|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль5. Экологическое воспитание | ОК 07. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Участие в городских акциях, посвященных охране окружающей среды «Чистый берег», «о'Берегай». | | | 3 корпус | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, педагогиче- ские организаторы, классные руководители |

| | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------------------|--------------|--|----------|--|
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль 6. Интеллектуальное воспитание | OK 02. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | OK 09. | Уровень учебной группы | Классные часы: «Познай себя» | 1-20.09.2021 | | 3 корпус | Преподаватель и права и обществознания |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 10. | Индивидуальный уровень | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль 7. | | Уровень выше ПОО | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|------------|--|-------------|--|--|
| Развитие творческих способностей | ОК 01. | Уровень ПОО | Фестиваль «Новая волна - 2020» (для 1-3 курсов онлайн) | 25.09.2021 | | Все корпуса | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Педагог-организатор Щекотур Г.А., классные руководители, студ. совет | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | 17.09.2021 | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители | |
| | | Уровень ПОО | День знаний | 01.09.2021 | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ОКТАБРЬ 2021-2022 год

| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный | |
|---|---------------|------------------------|---|-----------------|------------------|------------------|---------------|--|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | ОК 04. | Уровень учебной группы | День призывника. Посещение воинской части на о. Зеленый | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|------------------|--|--|---|--|--|
| нальной карьеры | ОК 10. | Уровень ПОО | Посвящение в профессию | | | | | Педагоги-организаторы, классные руководители | |
| | | | Деловая игра «Что я знаю о своей профессии» | В течении месяца | | | | Преподаватель Маликова.Е.Ю | |
| | Уровень учебной группы | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Индивидуальный уровень | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Модуль4. Физическое здоровьесберегающее воспитание | ОК 08. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Уровень ПОО | | Спортивные соревнования «Вперед, первокурсник» | | | | | | педагоги организаторы, классные руководители | |
| | День борьбы против наркотиков и их оборота (с участием приглашенных специалистов). | | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------|---------------------|-------|----------------------|--|
| | | | | | | | руководители |
| | | | Соревнования по баскетболу | В течении месяца | 15.30 | 3 корпус Спортзал | Руководител и физ.воспитан ия |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------|
| Модуль5. Экологическ ое воспитание | OK 07. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | Тематические классные часы: «Как быть здоровым?» | | | | | Педагоги- организаторы |
| | | | Месячник по уборке территории техникума. | | | | | |
| | | Индивиду альный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль 6.Интеллект уальноевосп | OK | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------------------------|--------------------------|--|--|--|------------|--------------|
| итание | 02. | Уровень ПОО | Олимпиада по информатике | | | | Корпус 4 | Язепова В.В. |
| | OK | | | | | | Кабинет 35 | |
| | 09. | | | | | | | |
| | OK | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Модуль7. Развитие творческих способностей | OK 01. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Индивидуальный уровень | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| Модуль8. | | Уровень выше | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|------------------------------|---|------------|--|--|---------------------------|--|
| Духовно- нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагог- организаторЩ екотур Г.А., педагоги- организаторы Ларина М.А., Костина Н.М., воспитатель Якубовская Н.Н., студ. совет |
| | | | Классный час Международный день пожилых людей | 01.10.2021 | | | Педагоги- организаторы | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

НОЯБРЬ 2021-2022 год

| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный | |
|---|--------------------------------|------------------------|--|------------------|------------------|-------------------|---------------|--|
| Модуль1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. ОК 04. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Тематическое мероприятие: «Государственный символ России - флаг» | | | | | |
| | | | Фестиваль казачьей культуры | | | | | Удалова. Н.А |
| | | Уровень учебной группы | День призывника. Посещение воинской части на о. Зеленый | | | | | |
| | | | Отборочные соревнования по волейболу | В течении месяца | | | Спорт.зал | Оболонская Л.Н Суслова Л.А |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | День профилактики правонарушений | | | | | Социальные педагоги, классные руководители |
| Собрание студентов имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей» | | | | | | Зам. директора по | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|---------|----------------------------------|---------------|--|---|
| обучающихся (вт.ч. профилактика асоциально го поведения) | | | | | | | ВР Андреева Л.Н, социальные педагоги |
| | | Совет по профилактике правонарушений | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Инспектор ИДН |
| | Уровень учебной группы | Психологическое консультирование студентов и родителей | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Педагоги- психологиСм ольнякова Е.Г. |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| Модуль3. Развитиепро- фессиональ- ной кар- ьеры | ОК 03. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ОК 10. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | Уровень | Учебная экскурсия на ОАО «ВССРЗ» | 08-12.11.2021 | | г.Волжский |

| | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|---|--|--|--|--|
| | OK 11. | учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль4. физическое здоровье сберегающее питание | OK 08. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Классный час: «Как быть здоровым?», «Пивной алкоголизм – беда молодых» беседа со специалистами. | | | | |
| Акция: «День отказа от курения», «Брось сигарету – получишь конфету» | | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы студ. совет. | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|--|---------------------|--|------------------------|---|--|
| | | | Соревнования по волейболу | В течение месяца | | Спортзал | Оболонская Л.Н Сулова Л.А | |
| | | Уровень учебной группы | Беседа «Курить –здоровью вредить» | | | | медработник | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль5. Экологическое воспитание | OK 07. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Экскурсия в аналитическую лабораторию МБУ «Служба охраны окружающей среды» Конкурс стендовых газет «Птицы – наши друзья» | | | | Преподаватель и спец. дисциплин., Юрова О.Н. | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль | | Уровень выше | Региональная олимпиада по Информатике | 26.11.2021 | | Корпус 4 Кабинет 35 | Язепова В.В. | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|------------------------|--|------------------|--|--|---------------------|----------------|
| 6.Интеллектуальное воспитание | OK 02. | ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | OK 09. | Уровень учебной группы | Тематические классные часы: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО: по формированию научной картины мира | В течении месяца | | | Кабинет 1.7 | Маликова.Е.Ю |
| | | | Урок-игра «Брейн-ринг» | 16.11.2021 | | | Корпус 3 библиотека | Бусловская.Н.А |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------------------------|--|--|------|----------------|
| Модуль7. Развитие орческих способностей | OK 01. | Уровень выше ПОО | Конкурс чтецов на английском языке | | | ВСПК | Гольшкіна И.В. |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | Индивидуальный | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | | льный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль8. Духовно- нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Конкурс творческих проектов «Я выбираю жизнь!» | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги- организаторы |
| | | | Классные часы «Мы вместе!» | | | | | Педагоги- организаторы |
| | | | Концерт оркестра русских народных инструментов под управлением Г.Г. Иванковой | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги- организаторы |
| | | Онлайн-акция, посвященная «Дню матери» | | | | | Зам. директора по ВР Андреева | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | | | Л.Н., педагог-организаторы, классные руководители |
| | | | Социальная акция «День добра» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагог-организаторы, классные руководители |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| ДЕКАБРЬ 2021-2022 год | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|------------------|--|-----------------|------------------|------------------|---|
| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный |
| Модуль 1. | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | «Конституция – основной закон государства» | | | | Преподаватель Парецкова С.В., педагог – |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| скоевоспитание | OK 04. | | | | | | организатор Ларина М.А., преподаватель Удалова.Н.А | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | Ко Дню героев Отечества (Беседы в музее о героях Отечества) | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Ананьев С.А.- руководитель музея |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль2. | OK 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | | Уровень ПОО | Классные часы «Осторожно СПИД!» | | | | Зам.директора по ВР Андреева Л.Н. педагоги-организаторы, студ. совет | |
| | | | | | | | | |
| | | | Психологическое консультирование студентов и | | | | Классные | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|---|
| (вт.ч. про- | | родителей | | | | руководители, Педагоги-психологи |
| | | Совет по профилактике правонарушений | | | | Зам.директора по ВР Андреева Л.Н., социальный педагог, инспектор ИДН, классные руководители |
| | | День профилактики: правонарушений «Административная ответственность за распитие спиртных напитков» | | | | Зам.директора по ВР Андреева Л.Н., социальный педагог, инспектор ИДН, классные руководители |
| | | Уровень учебной группы | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|
| филактикаасоциальногоповедения) | | Индивидуальный уровень | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | Уровень | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Модуль3. Развитиепрофессиональной карьеры | ОК 03. | выше | | | | | | |
| | | ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | ОК 10. | Уровень | Классный час «Моя профессия – мой выбор» | | | | | Мастера п/о Раджабов.ш.Р Ваганов.Д.В |
| | | ПОО | | | | | | |
| | ОК 11. | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Индивидуальный уровень | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль4. физическое | ОК | Уровень | | | | | | |
| | | выше | | | | | | |
| | | ПОО | | | | | | |
| | | Уровень | Тематические дни «СПИДу - НЕТ!», «День без сигареты» | | | | | Классные руководители, |
| ПОО | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------------------|---|---------------|--|-----------|----------------------------------|
| издоровьесбе регающеевос питание | 08. | | | | | | мастера п/о |
| | | | Участие в соревнованиях по волейболу первенство корпуса | 01-24.12.2021 | | Спорт.зал | Оболонская Л.Н Суслова.Л.А |
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------|--|--|--|--|--|---|
| Модуль5. Экологическ ое воспитание | OK 07. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Экскурсия в ботанический сад г. Волжского | | | | | Руководитель клуба «Юный натуралист» Юрова О.Н., классные руководители, мастера п/о |
| | | | Конкурс рисунков и фотографий «Животные Волгоградской области» | | | | | Руководитель клуба «Юный натуралист» Юрова О.Н., классные руководители, мастера п/о |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Модуль 6. Интеллектуальное воспитание | OK 02. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | OK 09. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | OK | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | |
|--|------------|------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|--|------------|------|--------------|--------------------------------------|
| Модуль 7. Развитие творческих способностей | OK 01. | Уровень выше ПОО | Всероссийская олимпиада Металловедение | 01.12.2021 | 9.00 | Мир-олимпиад | Преподаватель, классные руководители |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль8. Духовно- нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Внутри техникумовский конкурс «Студент года - 2021» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги- организаторы. Классные руководители |
| | | | Театрализованное представление «С Новым годом!» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., руководитель театрального клуба Якубовская Н.Н., педагог- организатор |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------------------|--|--|--|------------------------------|
| | | | | | | | Щекотур Г.А., студ. совет |
| | | | Конкурс газет «С Новым годом!» | | | | Классные руководители |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуал ьный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| ЯНВАРЬ 2021-2022 год | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|
| Название мод уля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведен ия | Время пр оведени я | Место пр оведени я | Ответст венный | |
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Уроки Мужества «Станет славой веков Сталинград» | | | | Педагоги-организаторы Ларина М.А., Костина Н.М. | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | ОК 04. | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|--|--|--|---|
| Модуль2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про- | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Заседание совета по профилактике правонарушений среди студентов ГБ ПОУ «ВПТ» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделение, социальные педагоги |
| | | Уровень учебной группы | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с участием инспектора ИДН | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, классные руководители, инспектор ИДН, социальный педагог |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|--|--|--|--|--|
| филактикаасоциальногопов | | Индивидуальный | | | | | |
| | | | | | | | |

| едения) | | уровень | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------|------------------|--|--|--|--|
| Модуль3. Развитиепрофессиональной карьеры | ОК 03. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ОК 10. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | ОК 11. | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Модуль4. физическое | ОК | Уровень выше ПОО | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Уровень | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| издоровье сберегающее питание | 08. | ПОО | Турнир по шахматам и шашкам | В течении месяца | | Спортзал | Оболонская Л.Н Сулова.Л.А | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| Модуль5. Экологическое воспитание | OK 07. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Социологический опрос «От кого зависит чистота нашего города» | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Руководитель клуба |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|------------|-------|------------------------|--------------|--|
| Модуль 6. Интеллектуальное воспитание | OK 02. | Уровень выше ПОО | Региональная конференция творческих проектов с использованием ИКТ технологии | 28.01.2021 | 10.00 | Корпус 4 Кабинет 35 | Язепова В.В. | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | OK 09. | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | OK | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль 7. Развитие творческих способностей | OK 01. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль 8. | | Уровень выше ПОО | | | | | |
|------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Духовно- нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень ПОО | Информационная передача ко «Дню Св. Валентина». Организация «Почты влюбленных». Конкурс газет на заданную тематику. | | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, студ.совет | |
| | | | Тематический классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурсная программа | | | | | Зам. директора по ВР, Нестеренко О.А., классные руководители, мастера п/о | |
| | | | | | | | | | |
| | | | Интерактивная беседа «Ресурсы здоровья», «О вреде сквернословия» | | | | | Педагоги-организаторы | |
| | | | Открытое мероприятие «Ты прощай, прощай, наша Масленица!» | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., руководитель клуба «Фольклор» Костина С.И. | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ФЕВРАЛЬ 2021-2022 год

| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный |
|---|--------------------------------|------------------------|--|-----------------|------------------|------------------|---|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. ОК 04. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Выпуск тематических газет: «Хроника Сталинградской битвы» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ.совет |
| | | | Беседа в музее техникума «Сталинградская битва» - начало коренного перелома в ходе ВОВ» (совместно с кружком «Память») | | | | Руководитель музея Ананьев С.А. |
| | | | Конкурсная программа «Мужские забавы» | | | | Оболонская Л.Н. |
| | | | Урок мужества ученые-математики в годы ВОВ | февраль | | 3 корпус к.1.7 | Преподаватель Маликова.Е.Ю. |
| | | Уровень учебной группы | Урок мужества «Сталинград», посвященный героям ВОВ | февраль | | Корпус 3 каб.2.4 | Удалова.Н.А Грушевская.С.Ю |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Модуль2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про- | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | Уровень ПОО | Заседание совета по профилактике правонарушений среди студентов ГБ ПОУ «ВПТ» | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделение, социальные педагоги |
| | | | Собрание студентов имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей», встреча с психологом (диагностика) | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., социальный педагог, Педагог-психолог, юристконсульт |
| | | Уровень учебной группы | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с участием инспектора ИДН | | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, классные руководители, инспектор ИДН, социальный педагог |
| | | | Индивидуальные консультации с психологом | | | | | Педагоги-психологи |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| филактикаасоциальногоповедения) | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль3. Развитиепрофессиональнойкарьеры | OK 03. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK 10. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK 11. | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|---|---------------------|----------|--------------------|--|
| Модуль4. физическое здоровьесбе регающеесвос питание | ОК 08. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Соревнования по армспорту | В течение месяца | Корпус 3 | Спорт зал | Руководител ь физ.воспитан ия |
| | | Уровень ПОО | Мероприятия посвященные выводу Афганистана . Смотр песни и строя | В течение месяца | Корпус 3 | Малый Спорт зал | Руководител ь физ.воспитан ия |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль5. Экологическ ое воспитание | ОК 07. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Конкурс презентаций «Наш дом – планета Земля» | | | | Руководитель клуба |
| | | Уровень ПОО | Социологический опрос «От кого зависит чистота нашего города» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., |
| | | Уровень ПОО | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | | | | | | | | Руководитель клуба |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | Индивидуа льный уровень | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль 6.Интеллект уальноевосп итание | OK 02. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | OK 09. | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | 10. | Индивидуа льный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль7. | | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Развитие творческих способностей | ОК 01. | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Март 2021-2022 год

| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный | |
|--|--------------------------------|------------------------|--|------------------|------------------|------------------|--|--|
| Модуль1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. ОК 04. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | «Широкая масленица» | В течении месяца | | Корпус 3 | Коновская А.С Голованова.Е. Г | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | Защита индивидуальных проектов «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» | 10.03.2022 | 16-00 | Корпус 3 | Преподаватели дисциплин | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Заседание совета по профилактике правонарушений среди студентов ГБ ПОУ «ВПТ» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделение, социальные | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|--|---|
| обучающихся (вт.ч. про- | | | | | | педагоги |
| | | Собрание студентов имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей», встреча с психологом (диагностика) | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., социальный педагог, Педагог-психолог, юристконсульт |
| | | Интерактивная игра по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «У опасной черты»» | | | | педагоги-организаторы, классные руководители |
| | Уровень учебной группы | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с участием инспектора ИДН | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, классные руководители, инспектор ИДН, социальный педагог |
| | | Индивидуальные консультации с психологом | | | | Педагоги-психологи |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|
| филактикаасоциальногопов | Индивидуальный | | | | | |
| | | | | | | |

| едения) | | уровень | | | | | |
|---|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль3. Развитие профессиональной карьеры | ОК 03. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ОК 10. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ОК 11. | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль4. | | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------|--|------------------|--|--------------------|------------------------------|--|
| Физическое и здоровье сберегающее воспитание | ОК 08. | Уровень ПОО | Спортивная викторина по пропаганде здорового образа жизни «Спорт, молодость, здоровье» | | | | Преподаватели физ.воспитания | |
| | | | Соревнования по футболу | В течение месяца | | Корпус 3 Спорт зал | Преподаватели физ.воспитания | |
| | | | | | | | | |
| | Уровень учебной группы | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Модуль5. Экологическое воспитание | ОК 07. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Уровень учебной группы | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Индивидуальный | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | уровень | | | | | |
| Модуль 6. Интеллектуальное воспитание | OK 02. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK 09. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|---|------------|-------|--------------|--------------------------------------|--|
| Модуль 7. Развитие творческих способностей | OK 01. | Уровень выше ПОО | Всероссийская олимпиада по теоретической механике | 21.03.2022 | 10.00 | Линия знаний | Преподаватель, классные руководители | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--|-------------|--|--|
| | | группы | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль8. Духовно-нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Конкурсная программа: «Леди весна - 2022» | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы |
| | | | Конкурс чтецов, посвященный, всемирному дню поэзии. | | | | Руководители клубов Педагоги – организаторы, классные руководители |
| | | | Международный день театра | | | | Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, |
| | | | Посещение выставочного зала г. Волжского | | | | Классные руководители |
| | | | Конкурс рефератов «Мы вашей славы наследники» | | | | Преподаватель и истории |
| Уровень учебной | Интерактивные беседы «Мои родственники – участники Великой Отечественной Войны» | | | | Актив музея | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|
| | | группы | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

АПРЕЛЬ 2021-2022 год

| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный | |
|--|-------------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|--|
| Модуль1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | ОК 04. | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Социально- | ОК | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|
| психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про- | 06. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| филактика асоциального поведения) | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль3. Развитие профессиональной карьеры | OK 03. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK 10. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK 11. | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | | льный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|---|
| Модуль4. физическое здоровье сберегающее питание | OK 08. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Соревнования по настольному теннису | В течение месяца | | Корпус 3 малый спорт зал | Преподавате ли физ.воспитан ия |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль5. | | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|---|------------|------|--------------|-------------------------|--|
| Экологическое воспитание | OK 07. | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль 6. Интеллектуальное воспитание | OK 02. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | OK 09. | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль 7. | | Уровень выше ПОО | Региональный фестиваль «От творчества к успеху» | 12.04.2022 | 9.00 | ГБ ПОУ «ВПТ» | Методист, преподаватель | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|--------|--|---------------------|----------------|
| Развитие творческих способностей | ОК 01. | | | | | Волжский | и |
| | | Уровень ПОО | Внеклассное мероприятие «Конкурс чтецов» | апрель | | Корпус 3 библиотека | Бусловская.Н.А |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------|--|--|--|--|--|
| психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про- | 06. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| Филактика асоциального поведения) | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль3. Развитие профессиональной карьеры | ОК 03. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ОК 10. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ОК 11. | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | | льный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|--|-----------------------|---|
| Модуль4. физическое и здоровье сберегающее воспитание | OK 08. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | Уровень ПОО | Соревнования по дартсу | В течении месяца | | Корпус 3 Спорт зал | Преподавате ли физ.воспитан ия |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль5. | | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|------------|------|-----------|----------------|--|
| Экологическое воспитание | OK 07. | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль 6. Интеллектуальное воспитание | OK 02. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | OK 09. | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль 7. | | Уровень выше ПОО | Региональная олимпиада по учебной дисциплине Техническая механика | 20.05.2022 | 9.00 | Волгоград | Докучаева Е.Ю. | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Развитие творческих способностей | ОК 01. | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ИЮНЬ 2021-2022 год

| Название модуля РППВСПО | Код ОК | Формы работы | Название мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственный | |
|--|------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|--|
| Модуль1. Гражданско-патриотическое воспитание | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | ОК 04. | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Индивидуальный уровень | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Модуль2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | ОК 06. | Уровень выше ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Уровень учебной | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--------|--|--|--|--|--|
| (вт.ч. про- | | группы | | | | | |
|-------------|--|--------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| филактикаасоциальногоповедения) | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль3. Развитиепрофессиональнойкарьеры | OK 03. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK 10. | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK 11. | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль4. физическое здоровье сб регающе с питание | ОК 08. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль5. Экологическ ое воспитание | ОК 07. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Индивиду альный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Модуль 6.Интеллектуальное воспитание | OK 02. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | OK 09. | | Уровень учебной группы | | | | |
| | | | | | | | |
| | OK | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | 10. | Индивидуальный уровень | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| Модуль7. Развитие творческих способностей | OK 01. | Уровень выше ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Уровень ПОО | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Уровень учебной группы | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Индивидуальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Модуль8. Духовно- нравственное, семейное воспитание | ОК 05. | Уровень выше ПОО | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Уровень ПОО | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | Уровень учебной группы | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | Индивидуал ьный уровень | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |