
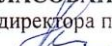


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

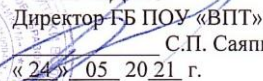
на заседании Методического Совета
Протокол № 7 от « 24 » 05 20 21 г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
 А.М. Коротеева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Л.Н. Андреева
« 21 » 05 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»

С.П. Саяпин.
« 24 » 05 20 21 г.

Рабочая программа воспитательной работы

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальность 11.02.05 Аудиовизуальная техника

Квалификация Техник

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка рабочей программы	3
1	Особенности воспитательного процесса, организуемого в ГБ ПОУ «ВПТ»	4
2	Цель и задачи воспитания	11
3	Виды, формы и содержание деятельности	16
4	Основные показатели эффективности Воспитательной работы	44
	Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	47
	Приложение 2. Примерный помодульный календарный план воспитательной работы	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ГБ ПОУ «ВПТ» является одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Настоящая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 г. № 69

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника:

- является целеориентированной;
- использует модульный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях предметно-цикловой комиссии электромеханики, автоматике и аудиовизуальной техники. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Методического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБ ПОУ «ВПТ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГБ ПОУ «ВПТ» расположено в городе Волжский Волгоградской области, в 30 км от областного центра – г. Волгограда.

Общее количество обучающихся (по состоянию на 01.05.2021 г.) – 2930 человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 665, 2-й курс – 641, 3-й курс – 576, 4-й курс – 338). Всего в техникуме обучается 148 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В техникуме обучаются студенты в возрасте от 15 до 22 лет. Малообеспеченных семей 357, многодетных семей – 259, неполных семей 423, неблагополучных семей – 598. Обучающихся детей с ОВЗ 29 человек, из них 12 инвалидов. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума. Общее количество обучающихся по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника (по состоянию на 01.05.2021 г.) – 40 человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 0, 2-й курс – 0, 3-й курс – 24, 4 курс – 16). Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нет. Возраст обучающихся от 16 до 20 лет. Малообеспеченных семей 3, многодетных семей – 5, неполных семей 11, неблагополучных семей нет. Обучающихся детей с ОВЗ нет, инвалидов нет.

Учебное заведение располагает несколькими корпусами общежития, где на период обучения проживают иногородние студенты.

Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии техникума и Правилами внутреннего распорядка в общежитии техникума. Студенты специальности по состоянию на 01.05.2021 г. в общежитии проживают 1.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками в образовательной организации составляет 100%. Всего педагогических работников – 174 человек, из них:

- 149 человек имеют высшее профессиональное образование,
- 25 человек имеют среднее профессиональное образование,
- 2 человека – кандидаты наук
- 37 человека имеют высшую квалификационную категорию,
- 28 человек имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги техникума осуществляют образовательную деятельность с применением современных педагогических технологий: личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, игровых технологий, элементов педагогики сотрудничества и т.п.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках диссеминации продуктивного педагогического опыта педагогических работников. Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня – регионального, всероссийского, международного.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся техникума представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Он обеспечивает обучение самостоятельной исследовательской деятельности как

студентов в области избранной специальности, так и педагогов. Результатом целенаправленной систематической деятельности является успешное участие студентов техникума в мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают:

- низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативы обучающихся,
- слабая мотивация на получение профессионального образования,
- нестабильная эпидемиологическая ситуация в стране и мире,
- недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента,
- сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственным нормам,
- краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования,
- отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся,
- правовой нигилизм,
- выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленная их социально-возрастными характеристиками,
- отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей),
- недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.

ГБ ПОУ «ВПТ» - профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для подготовки кадров по специальности, в т.ч. из 50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику.

Волжский политехнический техникум – инновационное образовательное учреждение. Инновационная деятельность осуществляется на различных уровнях. На базе техникума реализуются следующие инновационные площадки:

- Федеральная экспериментальная площадка «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества молодежи»;
- Ресурсный центр по 3D технологиям в образовании (ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум») Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»;
- Программа Сетевой Академии Cisco;
- Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» (реализация завершилась в 2020 году);
- Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех»: инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

На базе техникума ежегодно проходят соревнования по основным компетенциям регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: «Сетевое и системное администрирование», «Разработка программного обеспечения» (программирование), «Сборка-разборка электронного оборудования», «Администрирование базы данных», «Веб-дизайн», «Предпринимательство», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура».

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: ЗАО «Флагман»; ООО «Евро Хим-ВолгоКалий»; АО «Волжский судостроительно-судоремонтный завод»; ОАО «Волтайр-Пром»; АО «Волжский Трубный Завод»; ОАО ЕПК «Волжский»; ООО «ЕПК Самара»; ООО ПТП «Поршень»; ООО «ПК ДИА»; МУ «Служба охраны окружающей среды»; ПАО «РусГидро» «Волжская ГЭС»; А/колонна №1732; ООО «ВОЛГАБАС»; МБУ «ДК ВГС»; МУК «Дворец молодежи Юность».

В рамках сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБ ОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», ГОБУ ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», ГБУ «Волгоградский региональный ботанический сад». Используется положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Таблица «Взаимодействие с социальными партнерами»

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
1. Организация профориентационной работы: -ярмарки вакансий; -фестивали профессий; -проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов; - формирование заказа на подготовку профессиональных кадров и трудоустройство выпускников; -организация производственной практики и дуального обучения; -стажировка мастеров п/о; -участие работодателей в разработке основной образовательной программы- взаимодействие в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации; -оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и переподготовки рабочих кадров.	Центр занятости населения г.Волжского, государственные учреждения, предприятия и общественные организации г.Волжского.
2. Организация социальной работы: -совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящимися в трудной жизненной ситуации.	Отдел опеки и попечительства г.Волжского; Социальная защита населения г.Волжского; СРЦ Волгоградской области. АНО «Теплый дом».
3. Организация профилактической работы: -проведение совместных профилактических мероприятий.	КДН и ЗП г. Волжского; Управление МВД России по г. Волжскому ОП№1, ОП№2, ОП№3; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» г. Волжский; ГА ПОУ «Волгоградский медицинский колледж».
4. Экскурсионная и краеведческая работа:	Волжский историко-краеведческий музей;

- проведение совместных культурных, исторических мероприятий.	Музей памяти солдат войны и правопорядка; Волжская картинная галерея; Музей истории российского казачества; Центральная библиотека; Городская библиотека №5 им. А.С. Пушкина.
5.Культурно-творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия.	МУ КМЦ «Юность Волжского» Комитет по культуре, спорту и молодежной политике

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип социального партнерства в воспитании общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметной совместной заботы взрослых, и детей;

- реализация обязанностей классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы ГБ ПОУ «ВПТ», включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- работа системы клубов и кружков техникума;

- работа по методическому сопровождению воспитательной работы (деятельность социальных педагогов, педагогов-организаторов, воспитателей, классных руководителей учебных групп студентов);

-разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в ГБ ПОУ «ВПТ» предполагает такие формы как клубная деятельность, кураторская деятельность, организация внеаудиторных мероприятий различного уровня: от внутритехникумовского до общероссийского.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме. В процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: классных руководителей и мастеров производственного обучения, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемого заместителем директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление функционирует через работу студенческого совета, старост учебных групп. Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;

- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организацию позитивного досуга студентов техникума, поддержку талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся следующие воспитательные технологии / идеи / мероприятия:

- Проектные технологии. Исследовательские методы в обучении и воспитании, т.е. технология, предполагающая совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих. Как результат – участие студентов в региональных научно-практических конференциях;

- Информационно-коммуникационные технологии, которые предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса и сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

- Технологии тьюторства – педагогической поддержки, цель которых персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

- Личностно-ориентированные технологии образовательного процесса, в котором личность обучающегося и личность педагога выступают как его субъекты, и целью обучения является развитие личности студента, его индивидуальности, ценностных ориентаций, структуры убеждений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных ОПОП по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника общих компетенций, как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению, формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации включают всеобщие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника

Общие компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п/п	Формируемые общие компетенции	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Задачи модуля
1	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • Развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • Организация социально – психолого-Педагогической работы со студентами и их законными представителями
3	ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов положительного отношения к труду; • Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях Рыночной экономики; • Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;

	<p>профессионального и личностного развития. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • Создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • Исследование предпринимательских намерений обучающихся; • Формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • Формирование SoftSkills навыков
4	<p>ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся
5	<p>ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей

				<p>местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
6	<p>ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности и ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию
7	ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие

				<p>способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в культурной жизни ПОО, города, региона
8	<p>ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Нравственное</p>	<p>Духовно-нравственное, семейное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Задачи, формируемые общие компетенции, формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p>	<p>Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему 	<p>Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> акции: «Студенческий десант», «Героинашего времени» 	<ul style="list-style-type: none"> факультативный курс по изучению истории родного края, качества и др. конференции по правам свободам человека, гражданина; по памятным датам истории родного края и др. акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. круглые столы, посвященные историческим датам России, службе 	<ul style="list-style-type: none"> групповые проекты патриотической направленности тематические викторины кинолектории по истории, этапам Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. конкурсы патриотической 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. тематические беседы конкурс сочинений на тему: «Письмо ветерану» и др.

заданий.	вокругающем мире	и», «Деньпризывника»ид р. • марафоны:«Мы- граждане России», «Парад эпох»и др. • конкурсы научно- исследовательских работ«Живаяистория»,« Великая Отечественная война в истории моей семьи»и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевойитрудовойславы студенческий патриотическийконкур с«Готовслужить России!»	вВооруженныхсилах РФипр. • социальныепроекты • конкурсы, викторины,посвященные Дню России, дню толерантности,Дню конституции др.	направленности	
----------	------------------	---	---	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения • Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны • Экскурсии в музей г. Волжского и Волгограда 	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины • Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ Уроки мужества: <ul style="list-style-type: none"> -«Встань часовым к огню отцовской славы» -«Говорят погибшие герои» • «Юность во фронтовой шинели» Викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Герб и флаг моей родины» • «История Российской Федерации» • «История г. Волжского» • Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы • Проведение классных часов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» • «Конституция: права и обязанности гражданина» • «Государственные праздники РФ» • «День народного единства» • «Мое представление о подвиге» • Поэтический вечер «Минувших дней святая память» • Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто» 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблемы участия в командной работе
--	--	---	---	--	---

			<p>РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества, посвященный всем героям, принимавшим участие в ликвидации пожаров Волгоградской области и спасении людей • Классные часы: «Памяти жертвам Беслана» • День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов) • Урок знаний «Гражданские качества личности» • Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне «День памяти и скорби». Информационная программа от клуба «Патриот». • Презентация работ студентов, освещающих тему войны. 		
--	--	--	---	--	--

**Модуль 2 «Социально – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи; Организация социально – психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями 	<ul style="list-style-type: none"> круглый стол по обмену опытом работы методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением обобщение и распространение опыта работы обучающимися с девиантным поведением в ПОО семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию и диагностических «портретов» подростков и пр. мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся с предрасположенностью к творческой деятельности и т.п. консультативная 	<ul style="list-style-type: none"> тематические часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха в современном мире подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покорись своей вершине» и т.д. выявление и поддержка студентов 	<ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на личном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиаций дома и в условиях образовательного учреждения», «Как убе

		<p>сподружками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся с сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центры, КДНиЗП и др.)</p>	<p>абота с обучающимися, оказание им превентивной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности, привлечение студентов и участия в мероприятиях патриотической и творческой тематики • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с представителями правоохранительных органов; • акция – протест против вредных привычек • спортивная игра «Стартыны» • игра-шоу «Я смогу» 	<p>инициатива основанных диагностических исследований, лекции различной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропаганда лекция для родителей и студентов «Мы за 3 ОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни подростком», «Секреты общения подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>речь подростка от Интернет-зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки глупы?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. коррекционные и развивающие индивидуальные занятия, тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Создай себя» • мини-лекция «Наши чувства и эмоции обучающимся» • личные беседы с подростками с девиантным поведением • участие в волонтерской деятельности • участие в занятиях
--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • игра-тренинг «Сделайвыбор» • культурно-историческийквест« Память» • туристическийпо ход, экскурсия идр. информационно-просветительскаяраб отасредистудентов • лекции,семинар ы дляклассныхруково дителейпотемам:« Методыиформыраб отысподросткамиса ддиктивнымиформа мидевиантного поведения»и т.д. 		Х С творческиимвидами еятельности
--	--	--	--	--	--

Модуль3 «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Формирование устойчивого положительного отношения к труду; Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди лю 	<ul style="list-style-type: none"> факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» кружки профессиональной направленности декады по специальности выставки творческих работ обучающихся и преподавателей родительские собрания на тему «Тру 	Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и ее преимущества» <ul style="list-style-type: none"> Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная эти 	<ul style="list-style-type: none"> формирование личного портфолио студента индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях посещение конкурсов

		<p>дейсОВЗ «Абилимпикс» ит.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационный проект Волгоградской области «Я выбираю» • региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая» • профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» 	<p>довое воспитание подростка в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • субботники, дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д. • Комплексное открытое мероприятие: экскурсия потехникуму, ознакомление с материальной базой, учебными мастерскими, демонстрация профессиональных достижений обучающихся. <p>«Дорога, которую мы выбираем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование обучающихся нового набора с целью 	<p>ка и личностно– профессиональный рост обучающегося»</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и лабораториях ПОО • организованное дежурство в учебном кабинете или лаборатории 	<p>профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской и общественной деятельности, индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем
--	--	--	---	---	---

			<p>выявления мотивов поступления в ГБ ПОУ «ВПТ», проведение профориентационных тренингов «Мой образовательный маршрут»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час-презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями ГБ ПОУ «ВПТ» «Студент «ВПТ» - это круто!» • Проведение мероприятий «Декады специальности» «Моя специальность самая лучшая» • Открытые мероприятия в рамках Фестиваля профессий и специальностей: посвящение студентов I курса специальности «Посвящение в специальность» 		
--	--	--	--	--	--

Раздел2. Развитие системы социального партнерства и наставничества	Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень	
<p>ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • проекты на социально-значимые темы 	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества • выполнение студентами различных видов работ в Центрах действия занятости студентов и трудоустройству выпускников • Внедрение целевой модели 	<ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в лабораториях ПОО • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемой специальности • знакомство с требованиями работодателя, новыми технологиями и пр. • участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. • участие в выполнении профессиональных кейсов 	<ul style="list-style-type: none"> • организованная работа, временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов

			участия представителей работодателей в управлении техникума <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение методологии наставничества в техникуме, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков • Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности • Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО 		
Раздел 3. Развитие Молодежного предпринимательства		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций • научно- 	<ul style="list-style-type: none"> • деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих 	Участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный образовательный проект по основам финансовой

<p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>иативахипроектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследованиепредпринимательскихнамерений,обучающихся; • формированиеуобучающихсяпредпринимательскойпозиции; • формированиеSoftSkills навыков и профессиональныхкомпетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия поправовому и финансовому просвещению обучающихсяПО • участие в общественных инициативах и проектах,имеющих коммерческийрезультат 	<p>практические конференции поосновампредпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • студенческие проекты и исследованияпо проблемам поведения на рынке финансовых услуг и всфере предпринимательства • дни недели правовой и финансовойграмотности • Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя. • Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" 	<p>проектов исследований по профилю реализуемой специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. потематике финансовой и правовой грамотности • Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). • Конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива" 	<p>грамотности/предпринимательству</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучениепоиндивидуальным образовательныммаршрутам • выполнение разныхвидов работ при участии впроектах, программах,конкурсах, олимпиадах ит.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) покомпетенции«Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовойграмотностью /предпринимательством
---	---	--	--	--	---

Модуль 4 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК08 ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; формирование физической культуры обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д. Участие в 	<ul style="list-style-type: none"> научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну- 	<ul style="list-style-type: none"> Тематически е классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» Круглый стол «Энергетически е напитки: вред или польза?» Конкурс эссе «Техникум – территория здоровых и успешных людей!» Турниры, 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований индивидуальные

		<p>городской и областной Спартакиадах СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских и областных спортивных мероприятиях: <p>- «Спартакиада» - Днях здоровья</p>	<p>ка, девушки!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный праздник «День здоровья» • акция: «Наш выбор-здоровье» • работа спортивных секций по видам спорта • День здоровья. Туристический слет. • Формирование сборных команд и секций техникума • Проведение внутритехникумовских соревнований: <p>- по волейболу ВПТ (юноши и девушки) - первокурсников по настольному теннису - по гиревому спорту</p> <p>Участие в Спартакиадах:</p> <p>- первокурсников ВПТ по волейболу - первокурсников ВПТ по баскетболу</p> <p>Акции:</p> <p>- «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День борьбы против наркотиков и 	<p>приуроченные к различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодежи, Дню народного единства и пр.</p> <p>Профилактические беседы:</p> <p>Не курить - это модно и современно! Скажи «Нет!» ПАВ! Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ЗОЖ • Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. <p>Тренинги: ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ – Рисканное и безопасное поведение и ВИЧ</p>	<p>беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Особлюдение режима труда и отдыха, профилактика различных заболеваний» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психологической поддержки • разработка индивидуальной программы «Здоровье»
--	--	---	---	--	---

			<p>их оборота (с участием приглашенных специалистов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Живи здорово!» посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. • Интерактивная беседа «Ресурсы здоровья», «О вреде сквернословия» • Круглый стол «День здоровья» с участием врачей - специалистов 	<p>– Инфекции, передающиеся половым путем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский день трезвости – просмотр кинофильма (собрание студентов) • Организация и проведение классных часов по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами по профилактике и борьбе со СПИДом и др. общественными организациями • Выпуск бюллетеней, стенгазет, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни 	
--	--	--	---	---	--

Модуль5 «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОССПО:

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» всероссийский экологический диктант всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые Старт Апы», экологических проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» 	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп Студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» Конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» Соревнования по сбору мусора среди студенческих групп «Сохрани дерево» Фотоконкурс «Природа за чашей земли» встречи – беседы со специалистами-экологами 	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в реализации мероприятий экологической направленности Конкурс студенческих исследований «Мой мир» эко маршрут по родному краю тематические экскурсии в природу туристические походы интерактивный квест «Природные парки Волгоградской области» открытые тематические уроки; тематический классный час «Молодежь в борьбе за 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) Анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» Вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность Индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родники Волгоградской области», «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др. проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая»

	<p>своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности <p>охране окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали 	<ul style="list-style-type: none"> • региональные экологические акции конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» • Открытые дискуссии и новые площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности 	<ul style="list-style-type: none"> • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии края • Празднование экологических дат • Экологические субботники 	<p>чистую землю»</p> <p>виртуальная экскурсия «Музей природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические видеоролики • экологическая тропа • интеллектуальное соревнование ЭКОКВ ИЗ «Экология Волгоградской области» • творчески лаборатории • беседы-практикумы • экологические игры <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по экологии: <ul style="list-style-type: none"> - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Город Волжский - город будущего» - «Искусство и природа» - «Город Волжский - зеленый город» - «Чистые берега Волги» - «Мой техникум - 	<p>кая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические презентации по вопросам экологии Волгоградской области • экологическое моделирование • организация наблюдений обучающихся в природе
--	--	--	--	---	--

				моя забота» – «Экология вокруг нас» • Историко- этнографический конкурс «Предания земли волгоградской»	
--	--	--	--	--	--

Модуль6. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи, формируемые общие компетенции формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел1. Развитие общих (базовых) Интеллектуальных компетенций					
ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> Развитие основных навыков базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логики и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование идей и оформление идей 	<ul style="list-style-type: none"> проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т. п. конкурсы творческих исследований работ интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, ссоры, всероссийские диктанты и т. п. 	<ul style="list-style-type: none"> чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т. д. квесты, интеллектуальные марафоны конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т. д. работы клубов, творческих объединений по 	циклы тематических часов: по воле просаморганизации учебной работы студентов «НОВА» современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развиту коммуникативных компетенций обучающихся, умения вести грамотный, позитивный диалог и т. п.	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие создание обучающимся контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, во ф

			интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся	с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий	ициальных группах ПОО в социальных сетях • создание и ведение обучающимся аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности					
<p>ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, участвовать и передавать информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности • тематические недели: недели специальностей, недели иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомств с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п. • анкетирование и тестирование на

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>			<p>вственности для обучающихся 1-2 курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические конференции для обучающихся 3 курса по профилю подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> • презентационный ематический час с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», • викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью • индивидуальные проекты «Новостимира ИТ-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т. д. 	<p>склонность к выbranной специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы индивидуального развития, интеллектуальной и информационной грамотности
---	--	--	--	---	--

Модуль 7 «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы				
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень	
ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • Развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства • чемпионаты WorldSkills; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей 	конкурсы профессионального мастерства по профессиям специальностям	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы: проекты, отчетов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеоролики и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> • защита творческих социальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качества труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки • факультативы • студенческие творческие

	<p>ости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание потребности своего и национально-общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона 	<p>ностей студентов СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> • фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родина моя начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр. • конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. • олимпиада по финансовой грамотности • участие во всероссийских и международных творческих конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов культуры умственного труда, рациональной организации рабочего места, систематизации исходных материалов и промежуточных результатов работы, логику и последовательность действий при решении задач и т.д. 	<p>специалист среднего звена</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование потребности в новых квалификациях • тестирование для выявления дополнительных творческих способностей и склонностей студентов и способствовать их развитию. 	<p>объединения, общества</p> <ul style="list-style-type: none"> • клубы по интересам • кружки технического творчества и др.
--	---	--	--	--	---

Модуль 8 «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задачи, формируемые общие компетенции формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование выразительной поведенческой позиции; • Формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Научно – практически конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи – общие ценности» и др. • акции: «Духовно-наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнку читается тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. Истоки», «Ду 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали: «Семья – наш общий дом» и др.) и др. • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. • концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. • игры: «Моя семья» и др. • квесты: «Дорогою добра» и др.; • круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. • социальные проекты: «Наше наследие» и др. • конкурсы: «Семейный 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические часы: «Россия – наша родина», «Будьте счастливыми и человечными», «Пороки современного общества» и др. • литературно-музыкальные композиции (гостиные, и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Подоткрытый зонтик добра» и др. • сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. • вечера вопросов и ответов • этические беседы: «Не обманывай», 	<ul style="list-style-type: none"> • десанты и полезные дела духовно – нравственной направленности

		<p>ховная культура Волгоградской области»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственные основы семейной жизни» • Социальные проекты: • «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. • Десанты полезных дел • Экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Волгограда», «Город-герой Волгоград», Старая Сарепта. • Участие в общегородском митинге, посвященном Победе под Сталинградом 	<p>альбом» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторины: «Культура иммы», «Мои родные, милые места...» • кинолектории • творческие вечера: • «Мир, с которым я дружу» и др. • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Фестиваль толерантности «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» • Внутритехникумовский конкурс «Студент года» • Выпуск тематических газет: «Хроника Сталинградской битвы» • Урок мужества «Живая боль», посвященный Дню вывода войск из Афганистана 	<p>«Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Встречи с интересными людьми • Мастер – классы и др. 	
--	--	--	--	--	--

Раздел2. Семейное воспитание		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) 	<ul style="list-style-type: none"> научно–практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. акции: «Родники семейных традиций» и др. марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. встречи «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. театральные тематические постановки краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко однолишь сердце...» и др. викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» Организация встреч студентов с врачами: гинекологом, дерматовенерологом, педиатром, наркологом Организация 	<ul style="list-style-type: none"> Циклы тематических часов: «Моя семья» и т.д. Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. Сюжетно – ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. Тематические беседы: «Будь счастливым человеком», «Золото правilon нравственности», «Что есть «Я»?» и др. Подготовка мероприятий ко Дню Матери: <ul style="list-style-type: none"> Литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять женщину, чье имя – мать»; информационно-познавательный ч 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальное тестирование, анкетирование самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития занимательный ауто тренинг

			<p>работывалеологического лекторияповопросамполовоговоспитания,планированиябеременности,вредаабортвов,профилактикиинфекций, передающихсяполовымпутемидругихинтересующих студентов вопросов</p>	<p>ас«Счастьебытьматерью»</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	--

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Социально – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- Наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- Рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- Высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- Наличие обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Модуль 7 «Развитие творческих способностей»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 7 от «24» мая 2021 г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
_____ С.П. Саяпин.
«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____ Л.Н. Андреева

Календарный план воспитательной работы

по специальности
11.02.05 Аудиовизуальная техника

2021

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
код	название	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии			3			3			
ОГСЭ.02	История						3			
ОГСЭ.03	Иностранный язык					7				
ОГСЭ.04	Профессиональная этика и психология делового общения								5	
ОГСЭ.05	Физическая культура				1-8					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	3								
ЕН.02	Физика							3		
ЕН.03	Информатика							3		
ЕН.04	Экологические основы природопользования							5		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл									
ОПЦ.01	Инженерная графика	4	4							
ОПЦ.02	Электротехника	4	4							4
ОПЦ.03	Электронная техника	4	4							4
ОПЦ.08	Радиотехнические цепи и сигналы	4	4							4
ОПЦ.05	Материаловедение	3	3							3
ОПЦ.06	Метрология, стандартизация и сертификация	4	4							4
ОПЦ.07	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	5	5							5
ОПЦ.08	Электрорадиоизмерения	4	4							
ОПЦ.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								7	7

ОПЦ.10	Экономика организации	6								
ОПЦ.11	Менеджмент	6			6					
ОПЦ.12	Охрана труда	6			6		6	6		
ОПЦ.13	Кинопроекционная техника	4			4		4	4		
ОПЦ.14	Безопасность жизнедеятельности	6			6		6	6		
ПЦ	Профессиональный цикл									
ПМ.01	Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов									
МДК.01.01	Технология монтажа оборудования аудиовизуальных комплексов	5	5	5	5	5		5		5
МДК.01.02	Технология пусконаладочных работ на оборудовании аудиовизуальных комплексов	7	7	7	7	7		7		7
УП.01.01	Учебная практика по монтажу, пуску и наладке проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов	6	6	6	6	6		6		6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) по монтажу, пуску и наладке проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов	8	8	8	8	8		8		8
ПМ.02	Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик									
МДК.02.01	Правила технической эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов	6	6	6	6	6		6		6
МДК.02.02	Методика измерения и регулировки параметров и характеристик аудиовизуальных устройств и комплексов	7	7	7	7	7		7		7
УП.02.01	Учебная практика по эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов, измерению и регулировке их параметров и характеристик	8	8	8	8	8		8		8
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) по эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов, измерению и регулировке их параметров и характеристик	8	8	8	8	8		8		8
ПМ.03	Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ									
МДК.03.01	Методика технического обслуживания аудиовизуальных устройств и комплексов	6	6	6	6	6		6		6

МДК.03.02	Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов	7	7	7	7	7		7		7
УП.03.01	Учебная практика по техническому обслуживанию, ремонту аудиовизуальных устройств и комплексов, контролю качества аудиовизуальных программ	8	8	8	8	8		8		8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию, ремонту аудиовизуальных устройств и комплексов, контролю качества аудиовизуальных программ	8	8	8	8	8		8		8
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации									
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	7	7	7	7	7		7		7
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	7	7	7	7	7		7		7
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) по участию в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации	7	7	7	7	7		7		7
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.									
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Кинемеханик"	6	6	6	6	6		6		6
УП.05.01	Учебная практика по рабочей профессии "Кинемеханик"	8	8	8	8	8		8		8
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) по рабочей профессии "Кинемеханик"	8	8	8	8	8		8		8
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	8	8	8	8	8		8		8
	Государственная итоговая аттестация									
	Защита выпускной квалификационной работы	8	8	8	8	8				10

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 7 от «24» мая 2021 г.
Председатель МС
Зам.директора по УМР

_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
_____ С.П. Саяпин.
«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

_____ Л.Н. Андреева

Помодульный календарный план воспитательной работы

по специальности

11.02.05 Аудиовизуальная техника

2021

сентябрь 2021 года

Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:

1 сентября – День Знаний

3 сентября – День борьбы с терроризмом

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль1. Гражданско-патриотическое воспитание		Уровень выше ПОО						
	ОК 06. ОК 07.	Уровень ПОО	Общетехникумовская конференция студ. совета					студсовет
			Круглый стол «Молодежь ВПТ против экстремизма» приуроченный к Всероссийскому дню солидарности в борьбе против терроризма					Соц. педагог Эскиева А.В.
			Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года				Зав.библиотекой
		Уровень учебной группы	Классный час, посвященный Дню знаний «Студент ВПТ - это круто!»	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			Классный час в группах нового набора: «Я – студент ВПТ» (по правилам внутреннего распорядка)	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов), Классные часы, уроки мужества					
			Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			
Модуль2.		Уровень выше						

Социально – психолого–педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-	ОК 08.	ПОО						
		Уровень ПОО	Родительские собрания по теме: «Режим труда и учебы», «Профилактика правонарушений»					Зам. директора по УМР Коротеева А.М., Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями
			Собрание студентов имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей»					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н.
			Собрание проживающих в общежитии					Директор ГБ ПОУ «ВПТ», зам директора по ВР, воспитатели общежитий
		Уровень учебной группы	Адаптационные мероприятия первокурсника: анкетирование, изучение психотипа, создание психологического портрета, родительское собрание.	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			Создание социального паспорта группы	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			Знакомство с графиком учебного процесса и правилами внутреннего распорядка	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель

филактикаасоциальногоповедения)	Индивидуальный уровень	Знакомство с техникумом	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
		Выбор кружков, клубов и секций	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
		Начало формирования портфолио	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель

Модуль3. Развитиепрофессиональной карьеры	OK 02.	Уровень выше ПОО	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года				
	OK 04.	Уровень ПОО	Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года				
	OK 09.	Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
	Уровень учебной группы	Уровень ПОО	Всероссийский день трезвости – просмотр кинофильма (собрание студентов)					Социальный педагог
Уровень учебной группы		Беседы по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ	В течение года				Классный руководитель	
		Инструктаж по правилам поведения на транспорте и ПДД	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель	
		Инструктаж безопасноеелфи	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель	

		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	ОК 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Участие в городских акциях, посвященных охране окружающей среды «Чистый берег», «о'Берегай».					
		Уровень учебной группы						
Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта		
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	ОК 09.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
	ОК 05.	Уровень учебной	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	

		группы	Участие в программе Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	В течение года				Классный руководитель, преподаватели
	OK 04.	Индивидуальный уровень	Организация самостоятельной работы студентов на основе на платформе Moodle (освоение возможностей и инструментов)	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель, преподаватели
Модуль 7.	OK 01.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Подготовка концерта ко Дню учителя.					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагог-организатор Щекотур Г.А.
			Фестиваль «Новая волна - 2021»					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Педагог-организатор Щекотур Г.А., классные руководители, студ. совет

		Уровень учебной группы	Организация посещений театра, музеев.	В течение года			Классный руководитель
			Организация участия в конкурсе «Новая волна»	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль8. Духовно-нравственное, семейное воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Административные часы для студентов «Мораль и аморальные поступки»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями.
		Уровень учебной группы	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни коллектива в целом; Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами-предметниками, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	В течение учебного года			Классный руководитель

		Индивидуальный уровень					

октябрь 2021 года

Знаменательные и памятные даты:
 1 октября – День пожилого человека
 5 октября – День учителя

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО					
	ОК 07.	Уровень учебной группы	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года			Работники библиотеки
	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 2. Социально	ОК	Уровень выше ПОО					

– психолого– педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-	08.	Уровень ПОО	Совет по профилактике правонарушений среди студентов ГБ ПОУ «ВПТ»	В течение учебного года			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители
			Социально – психологическое тестирование студентов групп нового набора (по наркотикам).				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, классные руководители
		Уровень учебной группы	Выявление «проблемных» подростков и неблагополучных семей, организация работы по профилактике правонарушений	В течение года			Социальные педагоги, психолог, классные руководители
			Беседа о профилактике правонарушений	Октябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Работа с родителями: анкетирование, беседы по адаптации студентов, успеваемости, посещаемости	В течение года			Классный руководитель	

филактика социального поведения)		Индивидуальный уровень	Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор
		Уровень	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по	Октябрь 2021			Вдовина И.Л.

Модуль3. Развитие профессиональной карьеры	OK 02.	выше ПОО	финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	г. – март 2022 г.				
			Всероссийский экономический диктант	12.10.2021 г.			Вдовина И.Л.	
	OK 04.	Уровень ПОО	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года				
			Посвящение в специальность					
	OK 09.	Уровень ПОО	Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года				Педагоги-организаторы, классные руководители
	Уровень учебной группы	Привлечение студентов к участию в проекте «Моя карьера»: обучение, тренинги в формате «студент-студент»	Октябрь – ноябрь 2021г.				Вдовина И.Л.	
Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта		
Модуль4. физическое здоровье бегающе-вос	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	День борьбы против наркотиков и их оборота (с участием приглашенных специалистов).				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги	

питание						организаторы, классные руководители
	Уровень учебной группы	Тематические классные часы: «Как быть здоровым?»				Классные руководители

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Уборка участка у техникума	Октябрь 2021 г.				Классный руководитель
Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта		
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	OK 09.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
	OK 05.	Уровень ПОО						

	OK	Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
	04.	Индивидуальный уровень						
Модуль7.	OK 01.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
Развитие творческих способностей		Уровень ПОО	Концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»	05.10.21			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., студ. совет,	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль8.		Уровень выше						

Духовно- нравственное, семейное воспитание	ОК 06.	ПОО					
		Уровень ПОО	Классный час на тему: «Уважай пожилого человека».				Педагоги- организаторы:
		Уровень учебной группы	Участие в акции «Скажи спасибо педагогу»	5.10.2021 г.			Классный руководитель
		Индивидуальн ый уровень					

ноябрь 2021 года

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября – День народного единства

16 ноября – День толерантности

20 ноября – День правовых знаний

29 ноября – День матери (последнее воскресенье месяца)

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 07.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Социальная акция «День добра»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н педагоги-организаторы, классные руководители
			Онлайн-акция, посвященная «Дню матери»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н педагоги-организаторы, классные руководители
			Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года			Работники библиотеки
		Уровень учебной группы	Беседа «День народного единства»	3.11.2021 г.	14.30		Классный руководитель

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль2. Социально – психолого– педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-	ОК 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Организация участия в социально-педагогическом тестировании	Ноябрь 2021 г.			Социальные педагоги, классные руководители
			Организация наставничества в группе	Ноябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Уровень учебной группы	Тематические классные часы по плану классных руководителей «Влияние социальных сетей на поведение молодежи»				Классные руководители
			День профилактики правонарушений				Социальные педагоги, классные руководители
филактикаасоциальногоповедения)		Индивидуальный уровень	Психологическое консультирование студентов и родителей				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Педагог-психологи Крючкова М.А.,

							Смольнякова Е.Г.
			Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор
Модуль3. Развитие профессиональной карьеры	ОК 02.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
			Привлечение студентов к участию в проекте «Моя карьера»: обучение, тренинги в формате «студент-студент»	Октябрь – ноябрь 2021г.			Вдовина И.Л.
	ОК 04.	Уровень ПОО	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года			
			Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года			
	ОК 09.	Уровень учебной группы					
	Индивидуальный уровень		Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта

Модуль4. физическое здоровье с берегающе е вос питание	ОК 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Классный час: «Как быть здоровым?», «Пивной алкоголизм – беда молодых» беседа со специалистами.					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ. совет
			Акция: «День отказа от курения», «Брось сигарету – получишь конфету»					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ. совет
		Уровень учебной группы	Беседа и тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ»	Ноябрь 2021 г.				Классный руководитель
			Классные часы на тему: «Беседа о противопожарной безопасности»					Классный руководитель

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль5. Экологическое воспитание	ОК 02.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Конкурс стендовых газет «Птицы – наши друзья»				Преподаватель спец. дисциплин Юрова О.Н.
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	ОК 09.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
	ОК	Уровень ПОО					

	05.						
	OK	Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
	04.	Индивидуальный уровень					
Модуль7.		Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
Развитие творческих способностей	OK 01.						
		Уровень ПОО					
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль8.		Уровень выше ПОО					
Духовно-	OK	Уровень	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение			Работники

нравственное, семейное воспитание	06.	ПОО		учебного года			библиотеки
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальн ый уровень					

Декабрь 2021 года

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

9 декабря – День Героев Отечества

9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией

12 декабря – День Конституции

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 07.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	«Конституция – основной закон государства»				Парецкова С.В.
			Ко Дню героев Отечества (Беседы в музее о героях Отечества)				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Ананьев С.А.- руководитель музея
	Уровень учебной группы						
	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта

Модуль2. Социально – психолого– педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-	OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	День профилактики: правонарушений «Административная ответственность за распитие спиртных напитков»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., социальные педагоги, инспектор ИДН
		Уровень учебной группы	Беседа о мерах безопасности студентов во время зимних каникул	Декабрь 2021 г.			Классный руководитель

филактикаасоциальногоповедения)	Индивидуальный уровень	Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор

Модуль3. Развитиепр	OK 02.	Уровень выше ПОО	Региональная олимпиада «В мире финансов»	Декабрь 2021 г.		г. Волгоград, ГБ ПОУ «ВЭТК»	Вдовина И.Л.
			XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и	Октябрь 2021 г. – март			Вдовина И.Л.

офессио- нальной ка- рьеры	ОК 04.		защите прав потребителей	2022 г.					
			Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года					
	ОК 09.	Уровень ПОО		Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года				
		Уровень учебной группы		Тематический классные час «Моя профессия – мой выбор»					Классный руководитель
	Индивиду- альный уровень		Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководител ь проекта	
	Модуль4. Физическое здоровье сберегающее вос- питание	ОК 02.	Уровень выше ПОО						
Уровень учебной				Классные часы «Осторожно СПИД!»					Зам.директора по ВР Андреева Л.Н. педагоги- организаторы, студ. совет

		группы					
--	--	--------	--	--	--	--	--

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль5. Экологическое воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Конкурс рисунков и фотографий «Животные Волгоградской области»				Клуб «Юный натуралист»
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	OK 09.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
	OK 05.	Уровень ПОО					

	OK	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта
	04.	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				
Модуль 7. Развитие творческих способностей	OK 01.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
		Уровень ПОО	Театрализованное представление «С Новым годом!»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., руководитель театрального клуба Якубовская Н.Н., педагог-организатор Щекотур Г.А., студ. совет
			Конкурс газет «С Новым годом!»				студсовет
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта

		уровень					
Модуль8. Духовно- нравственное, семейное воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам				Работники библиотеки
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальн ый уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				

январь 2021 года

Знаменательные и памятные даты:

25 января – День Российского студенчества

27 января – День воинской славы России

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года			Работники библиотеки	
		Уровень учебной группы	День воинской славы России – классный час				Кл.руководители	
	ОК 07.	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
	Модуль 2. Социально – психолого–	ОК 08.	Уровень выше ПОО					
			Уровень ПОО					

педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-							
	Уровень учебной группы	Классный час «Итоги зимней сессии»					Классный руководитель
		Интерактивная беседа «У опасной черты»					Классный руководитель

филактикаасоциальногоповедения)	Индивидуальный уровень	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с участием инспектора ИДН					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, классные руководители, инспектор ИДН, социальный педагог
		Индивидуальные консультации студентов и преподавателей	В течение учебного года				Психолог Смольнякова Е.Г.
		Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года				Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор

Модуль3. Развитиепрофессио-	OK 02.	Уровень выше ПОО	Региональная молодежная конференция творческих учебных проектов с использованием ИКТ	Январь 2022 г.			ПЦК экономики, ИТ и АВТ
			XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.

нальной карьеры	ОК 04.		Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года					
		Уровень ПОО	Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года					
	Уровень учебной группы								
	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта		
	Модуль4. физическое здоровьесберегающеевоспитание	ОК 02.	Уровень выше ПОО						
Уровень ПОО									
Уровень учебной группы									

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конкурс презентаций «Наш дом – планета Земля»				Клуб «Юный натуралист»	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	OK 09.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
	OK 05.	Уровень ПОО						

	OK	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта
	04.	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				
Модуль7. Развитие творческих способностей	OK 01.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
		Уровень ПОО	«Татьянин день. День студента». Поздравление Татьян. Праздничная дискотека.				студсовет
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль8. Духовно-	OK	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года			Работники библиотеки

нравственное, семейное воспитание	06.							
		Уровень учебной группы	Посещение городских мероприятий ко Дню Студента	Январь 2022 г.				Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					

февраль 2022 года

Знаменательные и памятные даты:

15 февраля – День вывода Советских войск из Афганистана,

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля – День защитников Отечества

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание		Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Выпуск тематических газет: «Хроника Сталинградской битвы»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ.совет
			Беседа в музее техникума «Сталинградская битва» - начало коренного перелома в ходе ВОВ» (совместно с кружком «Память»)				Руководитель музея Ананьев С.А.
			Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню юного героя - антифашиста				Парецкова С.В.
		Уровень учебной группы	День воинской славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	02.02.2022 г.			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта

Модуль2. Социально – психолого– педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-	OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО					
Уровень учебной группы							

филактикаасоциальногоповедения)		Индивидуальный уровень	Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор

Модуль3. Развитие профессиональной карьеры	OK 02.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
			Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года			
	OK 04.	Уровень ПОО	Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года			

	OK 09.	Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль4. физическое здоровье сберегающее питание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Тематический классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурсная программа					Зам. директора по ВР, Нестеренко О.А., классные руководители
Уровень учебной группы								

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	OK 09.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
	OK 05.	Уровень ПОО						
		Уровень		В течение			Руководитель	

	OK	учебной группы		учебного года				ь проекта
	04.	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					
Модуль7. Развитие творческих способностей	OK 01.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.				Вдовина И.Л.
		Уровень ПОО	Информационная передача ко «Дню Св. Валентина». Организация «Почты влюбленных». Конкурс газет на заданную тематику.					студсовет
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль8. Духовно-	OK	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года				Работники библиотеки

нравственное, семейное воспитание	06.							
		Уровень учебной группы	Интерактивная беседа «Ресурсы здоровья», «О вреде сквернословия»					Классный руководитель
			Открытое мероприятие «Ты прощай, прощай, наша Масленица!»					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., руководитель клуба «Фольклор» Костина С.И.
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					

март 2022 года

Знаменательные и памятные даты:
8 Марта – Международный женский день

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		ОК 07.	Уровень учебной группы					
	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта	
	Модуль 2. Социально – психолого-педагогическое сопровождение	ОК 08.	Уровень выше ПОО					
Уровень ПОО			Родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»					Администрация
Уровень								

обучающихся (вт.ч. про-		учебной группы					

филактикаасо циальногопов едения)		Индивиду альный уровень	Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель ,преподавате ли, педагог- организатор

Модуль3. Развитиепр офессио- нальной ка- рьеры	OK 02.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
			Участие в онлайн олимпиадах по экономике, финансовой грамотности и предпринимательству	Март –апрель 2022 г.			Вдовина И.Л.
	OK 04.	Уровень ПОО	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года			
			Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года			
	OK 09.	Уровень учебной группы					
	Индивиду альный уровень		Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководител ь проекта

Модуль4. физическое здоровье е сбе регающе е вос питание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	ОК 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Уборка участка у техникума	апрель 2022 г.				Классный руководитель
Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта		
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	ОК 09.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
	ОК 05.	Уровень ПОО						

	<i>OK</i>	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта
	<i>04.</i>	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				
Модуль 7. Развитие творческих способностей	<i>OK 01.</i>	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
		Уровень ПОО	Праздничный концерт к 8 марта «Да святится имя твое»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, классные руководители, студ. совет
			Конкурсная программа: «Леди весна - 2022»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы
			Конкурс чтецов, посвященный, всемирному дню поэзии.				Руководители клубов Педагоги – организаторы, классные руководители

		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
		Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года			Работники библиотеки
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				
Модуль8.	ОК 06.	Уровень выше ПОО					
Духовно-нравственное, семейное воспитание		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года			Работники библиотеки
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				

апрель 2022 года

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

22 апреля – Всероссийский субботник

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Апрель 2022 г.			Руководитель проекта	
	ОК 07.	Уровень ПОО	Литературно – музыкальная композиция «Неужели это можно забыть», посвященная узникам концентрационных лагерей					Парецкова С.В.
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 2.		Уровень выше						

Социально – психолого– педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-	OK 08.	ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Классный час, посвященный итогам предварительной аттестации					Классные руководители, зав. отделениями

филактикаасоциальногоповедения)		Индивидуальный уровень	Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор

Модуль3. Развитие профессиональной карьеры	OK 02.	Уровень выше ПОО	Региональный конкурс «Финансовая грамотность населения»	апрель 2022 г.		г. Волгоград, ГБ ПОУ «ВЭТК»	Вдовина И.Л.
			Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года			
	OK 04.	Уровень ПОО	Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года			

	09.	Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль4. физическое здоровье сберегающее питание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Круглый стол «День здоровья» с участием врачей - специалистов					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Нестеренко О.А., Кавешникова И.М., классные руководители, студ.совет
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	OK 09.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
	OK 05.	Уровень учебной группы		В течение учебного года		Руководитель проекта		

	OK							
	04.	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					
Модуль7. Развитие творческих способностей	OK 01.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конкурс «Лучшее портфолио студента»					Классный руководитель
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль8. Духовно-нравственное, семейное воспитание	OK 06.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года				Работники библиотеки
		Уровень учебной						

		группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				

май2022 года

Знаменательные и памятные даты:
 1 мая – Всемирный день трудящихся
 9 мая – День Победы

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 07.	Уровень выше ПОО	Налоговый диктант	Май 2022 г.			Вдовина И.Л.
			Первомайская демонстрация: «День весны и труда» Участие в акции «Бессмертный полк»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, классные руководители, проф.союз, студ.совет
		Уровень ПОО	Литературно – музыкальная композиция «История Великой Отечественной Войны»				Преподаватель Парецкова С.В.
			Концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Памяти прошлых лет» Выпуск праздничной газеты.				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, руководители клубов, классные руководители, студ.совет

			Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года			Работники библиотеки
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль2.	ОК 08.	Уровень выше ПОО					
Социально – психолого– педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-		Уровень ПОО	Родительские собрания на тему: «Как противостоять стрессу»				Администрация, классные руководители
		Уровень учебной группы					
филактикаасоциальногоповедения)		Индивидуальный уровень	Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор

Модуль3. Развитиепрофессиональной карьеры	OK 02.	Уровень выше ПОО	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года				
	OK 04.	Уровень ПОО	Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников	В течение учебного года				
	OK 09.	Уровень учебной группы	Участие в открытой защите курсовых работ по дисциплине «Экономика организации» и бизнес-планов студентов 2 курса	Май 2022 г.				Тараканова С.В., Вдовина И.Л.
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль4. физическоездоровьеибегающеепитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6.Интеллектуальное воспитание	OK 09. OK 05.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	

	OK							
	04.	Индивидуальный уровень						
Модуль7.	OK 01.	Уровень выше ПОО						
Развитие творческих способностей		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль8.	OK 06.	Уровень выше ПОО						
Духовно-нравственное, семейное воспитание		Уровень ПОО	«Международный день семьи». Фотовыставка семейных фотографий					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Саакова Г.Г., студ. совет

		Уровень учебной группы					

июнь 2022 года

Знаменательные и памятные даты:
6 июня - Пушкинский день России
12 июня – день России

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 07.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Фотовыставка «День России». Конкурс стихов о России				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., студ. совет
			«День памяти и скорби». Информационная программа от клуба «Патриот». Презентация работ студентов, освещающих тему войны				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, руководители клубов.
		Уровень учебной					

		группы					
		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта

Модуль2. Социально – психолого– педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. про-	ОК 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
Уровень учебной группы		Беседа о мерах безопасности студентов во время летних каникул	Июнь 2022 г.			Классный руководитель		
		Диагностика уровня адаптации первокурсников. Оценка результатов.				Классный руководитель		

филактикаасоциальногоповедения)		Индивидуальный уровень	Правильное ведение социальных сетей	В течение учебного года			Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор

Модуль3. Развитиепр	ОК 02.	Уровень выше ПОО	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства, подготовка к мероприятиям	В течение учебного года			

офессио- нальной ка- рьеры	ОК 04.	Уровень ПОО						
	ОК 09.	Уровень учебной группы						
		Индивиду- альный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение				Руководител ь проекта
				учебного года				
Модуль4. физическое здоровьеэбе регающеевос питание	ОК 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль5. Экологическое воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль6. Интеллектуальное воспитание	OK 09. OK 05.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта

	ОК							
	04.	Индивидуальный уровень						
Модуль7.	ОК 01.	Уровень выше ПОО						
Развитие творческих способностей		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль8.	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
Духовно-нравственное, семейное воспитание		Уровень ПОО	Книжные выставки, посвященные памятным датам	В течение учебного года				Работники библиотеки
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта				

