



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 7 от « 24 » 05 20 21 г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
 А.М. Коротеева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Л.Н. Андреева
« 21 » 05 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
С.П. Саяпин.
« 24 » 05 20 21 г.

Рабочая программа воспитательной работы

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация Техник по компьютерным системам

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка рабочей программы	3
1	Особенности воспитательного процесса, организуемого в ГБ ПОУ «ВПТ»	4
2	Цель и задачи воспитания	11
3	Виды, формы и содержание деятельности	16
4	Основные показатели эффективности воспитательной работы	44
	Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	47
	Приложение 2. Примерный помодульный календарный план воспитательной работы	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ГБ ПОУ «ВПТ» является одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Настоящая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- является целеориентированной;
- использует модульный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях предметно-цикловой комиссии экономики, ИТ и аудиовизуальной техники. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Методического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБ ПОУ «ВПТ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГБ ПОУ «ВПТ» расположено в городе Волжский Волгоградской области, в 30 км от областного центра – г. Волгограда.

Общее количество обучающихся (по состоянию на 01.05.2021 г.) – 2930 человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 665, 2-й курс – 641, 3-й курс – 576, 4-й курс – 338). Всего в техникуме обучается 148 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В техникуме обучаются студенты в возрасте от 15 до 22 лет. Малообеспеченных семей 357, многодетных семей – 259, неполных семей 423, неблагополучных семей - 598. Обучающихся детей с ОВЗ 29 человек, из них 12 инвалидов. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума.

Общее количество обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (по состоянию на 01.05.2021 г.) – 123 человека, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 25, 2-й курс – 52, 3-й курс – 18, 4 курс - 28). Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -0. Возраст обучающихся от 16 до 20 лет. Малообеспеченных семей - 0, многодетных семей – 4, неполных семей 28, неблагополучных семей -0. Обучающихся детей с ОВЗ - 2 человек, из них 2 инвалида.

Учебное заведение располагает несколькими корпусами общежития, где на период обучения проживают иногородние студенты. В общежитии техникума проживает - 4 человека.

Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии техникума и Правилами внутреннего распорядка в общежитии техникума.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками в образовательной организации составляет 100%. Всего педагогических работников – 174 человек, из них:

- 149 человек имеют высшее профессиональное образование,
- 25 человек имеют среднее профессиональное образование,
- 2 человека – кандидаты наук
- 37 человека имеют высшую квалификационную категорию,
- 28 человек имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги техникума осуществляют образовательную деятельность с применением современных педагогических технологий: личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, игровых технологий, элементов педагогики сотрудничества и т.п.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках диссеминации продуктивного педагогического опыта педагогических работников. Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня – регионального, всероссийского, международного.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся техникума представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Он обеспечивает обучение самостоятельной исследовательской деятельности как

студентов в области избранной специальности, так и педагогов. Результатом целенаправленной систематической деятельности является успешное участие студентов техникума в мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают:

- низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативы обучающихся,
- слабая мотивация на получение профессионального образования,
- нестабильная эпидемиологическая ситуация в стране и мире,
- недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента,
- сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственным нормам,
- краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования,
- отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся,
- правовой нигилизм,
- выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками,
- отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей),
- недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.

ГБ ПОУ «ВПТ» - профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально - техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для подготовки кадров по специальности, в т.ч. из 50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику.

Волжский политехнический техникум – инновационное образовательное учреждение. Инновационная деятельность осуществляется на различных уровнях. На базе техникума реализуются следующие инновационные площадки:

- Федеральная экспериментальная площадка «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества молодежи»;
- Ресурсный центр по 3D технологиям в образовании (ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум») Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»;
- Программа Сетевой Академии Cisco;
- Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» (реализация завершилась в 2020 году);
- Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех»: инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

На базе техникума ежегодно проходят соревнования по основным компетенциям регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: «Сетевое и системное администрирование», «Разработка программного обеспечения» (программирование), «Сборка-разборка электронного оборудования», «Администрирование базы данных», «Веб-дизайн», «Предпринимательство», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура».

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: ЗАО «Флагман»; ООО «Евро Хим-ВолгоКалий»; АО «Волжский судостроительно-судоремонтный завод»; ОАО «Волтайр-Пром»; АО «Волжский Трубный Завод»; ОАО ЕПК «Волжский»; ООО «ЕПК Самара»; ООО ПТП «Поршень»; ООО «ПК ДИА»; МУ «Служба охраны окружающей среды»; ПАО «РусГидро» «Волжская ГЭС»; А/колонна №1732; ООО «ВОЛГАБАС»; МБУ «ДК ВГС»; МУК «Дворец молодежи Юность».

В рамках сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБ ОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», ГОБУ ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», ГБУ «Волгоградский региональный ботанический сад». Используется положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Таблица «Взаимодействие с социальными партнерами»

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
1. Организация профориентационной работы: - ярмарки вакансий; - фестивали профессий; - проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов; - формирование заказа на подготовку профессиональных кадров и трудоустройство выпускников; - организация производственной практики и дуального обучения; - стажировка мастеров п/о; - участие работодателей в разработке основной образовательной программы - взаимодействие в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации; - оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и переподготовки рабочих кадров.	Центр занятости населения г.Волжского, государственные учреждения, предприятия и общественные организации г.Волжского.
2. Организация социальной работы: - совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящимися в трудной жизненной ситуации.	Отдел опеки и попечительства г.Волжского; Социальная защита населения г.Волжского; СРЦ Волгоградской области. АНО «Теплый дом».
3. Организация профилактической работы: - проведение совместных профилактических мероприятий.	КДН и ЗП г. Волжского; Управление МВД России по г. Волжскому ОП№1, ОП№2, ОП№3; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» г. Волжский; ГА ПОУ «Волгоградский медицинский колледж».
4. Экскурсионная и краеведческая работа:	Волжский историко-краеведческий музей;

- проведение совместных культурных, исторических мероприятий.	Музей памяти солдат войны и правопорядка; Волжская картинная галерея; Музей истории российского казачества; Центральная библиотека; Городская библиотека № 5 им. А.С. Пушкина.
5. Культурно - творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия.	МУ КМЦ «Юность Волжского» Комитет по культуре, спорту и молодежной политике. ДК ВГС

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип социального партнерства в воспитании общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- реализация обязанностей классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы ГБ ПОУ «ВПТ», включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- работа системы клубов и кружков техникума;

- работа по методическому сопровождению воспитательной работы (деятельность социальных педагогов, педагогов-организаторов, воспитателей, классных руководителей

учебных групп студентов);

- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого - педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в ГБ ПОУ «ВПТ» предполагает такие формы как клубная деятельность, кураторская деятельность, организация внеаудиторных мероприятий различного уровня от внутритехникумовского до общероссийского.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме. В процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: классных руководителей и мастеров производственного обучения, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемого заместителем директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление функционирует через работу студенческого совета, старост учебных групп. Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;

- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организацию позитивного досуга студентов техникума, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся следующие

воспитательные технологии / идеи / мероприятия:

- Проектные технологии. Исследовательские методы в обучении и воспитании, т.е. технология, предполагающая совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих. Как результат – участие студентов в региональных научно-практических конференциях;

- Информационно-коммуникационные технологии, которые предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса и сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

- Технологии тьюторства – педагогической поддержки, цель которых персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

- Личностно-ориентированные технологии образовательного процесса, в котором личность обучающегося и личность педагога выступают как его субъекты, и целью обучения является развитие личности студента, его индивидуальности, ценностных ориентаций, структуры убеждений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных ОПОП по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению, формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации включают всеобщие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Общие компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п\п	Формируемые общие компетенции	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Задачи модуля
1	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • Развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.07 Брать на себя	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • Организация социально – психолого - педагогической работы со студентами и их законными представителями

	ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
3	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов положительного отношения к труду; • Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • Адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • Создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • Исследование предпринимательских намерений обучающихся; • Формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • Формирование SoftSkills навыков
4	ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			образу жизни; <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры обучающихся
5	ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственно-го отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
6	ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентация развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК.09.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>			информацию
7	<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 08.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона
8	ОК.01 Понимать			• формирование

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Нравственное</p>	<p>Духовно-нравственное, семейное воспитание</p>	<p>выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко 	<p>Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», 	<ul style="list-style-type: none"> факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др. конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др. акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. круглые столы, 	<ul style="list-style-type: none"> групповые проекты патриотической направленности тематические викторины кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. конкурсы патриотической 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. тематические беседы конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.

ответственность	всему происходящему в окружающем мире	<p>«День призывника» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!» 	<p>посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции др. 	направленности	
-----------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения • Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны • Экскурсии в музеи г. Волжского и Волгограда 	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины • Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ Уроки мужества: <ul style="list-style-type: none"> - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» • «Юность во фронтовой шинели» Викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Герб и флаг моей родины» • «История Российской Федерации» • «История г. Волжского» • Встречи с ветеранами войны и труда, 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы • Проведение классных часов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» • «Конституция: права и обязанности гражданина» • «Государственные праздники РФ» • «День народного единства» • «Мое представление о подвиге» • Поэтический вечер «Минувших дней святая память» • Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто» 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблем участия в командной работе
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>военнослужащими ВС РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества, посвященный всем героям, принимавшим участие в ликвидации пожаров Волгоградской области и спасении людей • Классные часы: «Памяти жертвам Беслана» • День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов) • Урок знаний «Гражданские качества личности» • Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне «День памяти и скорби». Информационная программа от клуба «Патриот». • Презентация работ студентов, освещающих тему войны. 		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Модуль 2 «Социально – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся(в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК.03 Принимать решения в	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; Организация социально – психолого - педагогической работы со студентами и их законными представителями 	<ul style="list-style-type: none"> круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p>		<p>склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального</p>	<p>выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности ит.п. <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с обучающимися, оказание импревентивной помощи • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуально – профилактической направленности, привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с </p>	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований, лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения 	<p>дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернетзависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Создай себя» • мини-лекция
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>оборудования ит.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС - центров, КДНиЗП и др.)</p>	<p>представителями правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция –протест против вредных привычек • игра-тренинг «Сделай выбор» • культурно - исторический квест «Память» • туристический поход, экскурсия и др. <p>информационно-просветительская работа среди студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д. 	<p>с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>«Наши чувства и эмоции обучающимися»</p> <ul style="list-style-type: none"> • личные беседы с подростками девиантным поведением • участие волонтерской деятельности • участие в занятиях творческими видами деятельности
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у студентов положительного отношения к труду; Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и 	<ul style="list-style-type: none"> факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» кружки профессиональной направленности декады по специальности выставки творческих работ обучающихся и преподавателей родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» Класные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно – 	<ul style="list-style-type: none"> формирование личного портфолио студента индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях посещение конкурсов профессионального мастерства

		<p>т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационный проект Волгоградской области «Я выбираю» • региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая» • профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» 	<ul style="list-style-type: none"> • субботники, дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д. • Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по техникуму, ознакомление с материальной базой, учебными мастерскими, демонстрация профессиональных достижений обучающихся. «Дорога, которую мы выбираем» • Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в ГБ ПОУ «ВПТ», 	<p>профессиональный рост обучающегося»</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и лабораториях ПОО • организованное дежурство в учебном кабинете или лаборатории 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности, индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>проведение профориентационных тренингов «Мой образовательный маршрут»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час - презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями ГБ ПОУ «ВПТ» «Студент «ВПТ» - это круто!» • Проведение мероприятий «Декады специальности» «Моя специальность самая лучшая» • Открытые мероприятия в рамках Фестиваля профессий и специальностей: посвящение студентов 1 курса в специальность «Посвящение в специальность» 		
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК.06 Работать в	• обеспечение	• изучение и	• встречи с	• практическая	• организованная работа,

<p>коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>преимущества профессионального образования и предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<p>анализ регионального рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • проекты на социально – значимые темы 	<p>социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ит.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества • выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников • Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в 	<p>подготовка обучающихся на предприятиях и в лабораториях ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемой специальности • знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр. • участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. • участие в выполнении профессиональных кейсов 	<p>временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>управлении техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение методологии наставничества в техникуме, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков • Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности • Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО 		
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО • мероприятия по 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические 	<ul style="list-style-type: none"> • деловые встречи с предпринимателями, бизнес - экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат • Индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству

<p>повышение квалификации</p>	<p>проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций 	<p>правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат 	<p>конференции по основам предпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни недели правовой и финансовой грамотности • Тестирование обучающихся с целью оценки выразительности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя. • Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" 	<p>реализуемой специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности • Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). • Конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива" 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль 4 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» ит.д. • Участие в городской и областной 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» • спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. • соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» • Конкурс эссе «Техникум – территория 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. • разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов

		<p>Спартакиадах СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в городских и областных спортивных мероприятиях: «Спартакиада» Днях здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> спортивный праздник «День здоровья» акция: «Наш выбор-здоровье» работа спортивных секций по видам спорта День здоровья. Туристический слет. Формирование сборных команд и секций техникума Проведение внутритехникумовских соревнований: <ul style="list-style-type: none"> по волейболу ВПТ (юноши и девушки) первокурсников по настольному теннису по гиревому спорту Участие в Спартакиадах: <ul style="list-style-type: none"> первокурсников ВПТ по волейболу первокурсников ВПТ по баскетболу Акции: <ul style="list-style-type: none"> «Нет наркомании» «Я выбираю здоровый образ жизни» «Молодежь и здоровье» <ul style="list-style-type: none"> День борьбы против наркотиков и их оборота (с участием 	<p>здоровых и успешных людей!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Турниры, приуроченные к различным датам и событиям: <ul style="list-style-type: none"> Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодежи, Дню народного единства и пр. Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> Не курить - это модно и современно! Скажи «Нет!» ПАВ! Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: ВИЧ/СПИД. Как 	<p>мониторинговых исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные беседы с обучающимися на темы: <ul style="list-style-type: none"> «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолога – педагогической поддержки разработка индивидуальной программы «Здоровье»
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>приглашенных специалистов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Живи здорово!» посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. • Интерактивная беседа «Ресурсы здоровья», «О вреде сквернословия» • Круглый стол «День здоровья» с участием врачей - специалистов 	<p>заражаются ВИЧ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ – Инфекции, передающиеся половым путем • Всероссийский день трезвости – просмотр кинофильма (собрание студентов) • Организация и проведение классных часов по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами по профилактике и борьбе со СПИДом и др. общественными организациями • Выпуск бюллетеней, стенгазет, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке 	<ul style="list-style-type: none"> социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» всероссийский экологический диктант всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», 	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп Студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» Конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» Соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» Фотоконкурс «Природа казачьей земли» 	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности Конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» экомаршрут по родному краю тематические экскурсии в природу туристические походы интерактивный квест «Природные парки Волгоградской 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) Анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» Вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность Индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родники Волгоградской области», «Утилизация отходов – проблема

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>состояния и улучшения окружающей среды своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали 	<p>эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональные экологические акции конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» • Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности 	<ul style="list-style-type: none"> • встречи–беседы со специалистами-экологами • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии края • Празднование экологических дат • Экологические субботники 	<p>области»</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытые тематические уроки; • тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» • виртуальная экскурсия «Музеи природы» • тематические видеоуроки • экологическая тропа • интеллектуальное соревнование ЭКОКВИЗ «Экология Волгоградской области» • творческие лаборатории • беседы-практикумы • экологические игры <p>• Беседы по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Город Волжский - город будущего» - «Искусство и 	<p>XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др. • тематические презентации по вопросам экологии Волгоградской области • экологическое моделирование • организация наблюдений обучающихся в природе
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				природа» – «Город Волжский - зеленый город» – «Чистые берега Волги» – «Мой техникум - моя забота» – «Экология вокруг нас» • Историко- этнографический конкурс «Предания земли волгоградской»	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общими компетенциями формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) Интеллектуальных компетенций					
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и 	<ul style="list-style-type: none"> проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн - ринг», «КВН» и т.п. конкурсы творческих исследовательских работ интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, 	<ul style="list-style-type: none"> -чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. квесты, интеллектуальные марафоны конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контента в социальных сетях: 	циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие

<p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>оформление идей</p>	<p>эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.</p>	<p>«Интеллектуальная пятница» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся 	<p>компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с использованием интернет - ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн - трансляции мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • создание обучающимся контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях • создание и ведение обучающимся аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
<p>Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</p>					
<p>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности • тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК

		профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями	словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции для обучающихся 3 курса по профилю подготовки	образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», • викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей	• мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п. анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности • Разработка программы индивидуального развития, интеллектуальной и информационной грамотности
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				профессиональной деятельностью • индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль 7 «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.04 Осуществлять поиск и	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • Развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • Воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства • чемпионаты WorldSkills; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО • фестивали: 	конкурсы профессионального мастерства по профессиями специальностям <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр. • развитие у студентов культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • защита творческих и социальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному специалисту среднего звена • исследование потребности регионального 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки • факультативы • студенческие творческие объединения, общества • клубы по интересам

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона 	<p>фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. • олимпиада по финансовой грамотности • участие во всероссийских и международных творческих конкурсах 	<p>умственного труда, рациональной организации рабочего места, систематизации исходных материалов и промежуточных результатов работы, логику и последовательность действий при решении задач и т.д.</p>	<p>рынка труда в новых квалификациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование для выявления дополнительных (к основной профессии) творческих способностей и склонностей студентов и способствовать их развитию. 	<ul style="list-style-type: none"> • кружки технического творчества и др.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль 8 «Духовно - нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование в выраженной поведении нравственной позиции; • Формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Научно – практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи – общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали: «Семья - наш общий дом» и др.) и др. • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. • концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. • игры: «Моя семья» и др. • квесты: «Дорогою добра» и др.; • круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. • литературно-музыкальные композиции (гостиные, и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. • сюжетно-ролевые 	<ul style="list-style-type: none"> • десанты и полезные дела духовно – нравственной направленности

<p>ответственность ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>		<p>у себя в доме. Родители пример ему» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. Истоки», «Духовная культура Волгоградской области», • «Нравственные основы семейной жизни» • Социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. • Десанты полезных дел • Экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Волгограда», «Город-герой Волгоград», Старая Сарепта». • Участие в общегородском митинге, посвященном Победе под Сталинградом 	<ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты: «Наше наследие» и др. • конкурсы: «Семейный альбом» и др. • викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» • кинолектории • творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др. • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно - нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Фестиваль толерантности «Я, ты, он, она - вместе целая страна!» • Внутритехникумовский конкурс «Студент года » • Выпуск тематических газет: «Хроника Сталинградской битвы» 	<p>игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вечера вопросов и ответов • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др. • Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно - нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Встречи с интересными людьми • Мастер – классы и др. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> Урок мужества «Живая боль», посвященный Дню вывода войск из Афганистана 		
Раздел 2. Семейное воспитание		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.06. Работать в кол-лективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) 	<ul style="list-style-type: none"> научно – практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. акции: «Родники семейных традиций» и др. марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. театральные тематические постановки краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» Организация встреч студентов с 	<ul style="list-style-type: none"> Циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. Сюжетно – ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. Тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. Подготовка мероприятий ко Дню 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальное тестирование, анкетирование самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития занимательный аутотренинг

<p>выполнения заданий</p>			<p>врачами: гинекологом, дерматовенерологом, педиатром, наркологом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы валеологического лектория по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда абортов, профилактики инфекций, передающихся половым путем и других интересующих студентов вопросов 	<p>Матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать»; -информационно-познавательный час «Счастье быть матерью» 	
---------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Социально – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- Наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- Рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- Высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- Наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Модуль 7 «Развитие творческих способностей»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 7 от «24» мая 2021 г.
Председатель МС
Зам.директора по УМР
_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
_____ С.П. Саяпин.
«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
_____ Л.Н. Андреева

Календарный план воспитательной работы

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

код	название	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	3					3	3		
ОГСЭ.02	История	3								3
ОГСЭ.03	Иностранный язык				3-6				3-6	3-6
ОГСЭ.04	Физическая культура								3-7	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
ЕН.01	Элементы высшей математики					4			4	4
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика					3			3	3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Инженерная графика					3			3	3
ОП.02	Основы электротехники								3	3
ОП.03	Прикладная электроника								3	3
ОП.04	Электротехнические измерения								4	4
ОП.05	Информационные технологии					3				
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация								4	
ОП.07	Операционные системы и среды					5				5
ОП.08	Дискретная математика								5	5
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования					5			5	5
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности								6	
ОП.11	Детали и механизмы средств вычислительной техники					6				6

ОП.13	Прикладное программирование в компьютерных системах и комплексах					7			7	7
ПМ	Профессиональные модули	7							7	
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств									
МДК.01.01	Цифровая схемотехника			6		6			6	6
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств			7		7			7	7
УП.01.01	Учебная практика по проектированию цифровых устройств					7			7	7
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика по проектированию цифровых устройств			7		7			7	7
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования									
МДК.02.01	Микропроцессорные системы			7		7			7	7
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования			6		6			6	6
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика по применению микропроцессорных систем, установки и настройки периферийного оборудования			7		7			7	7
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов									
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов			6		6			6	6
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4		4		4			4	4
УП.04.01	Учебная практика по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин			4		4			4	4
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика по рабочей			4		4			4	4

	профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин								
ПМ.05	Компетенция Worldskills Russia - Разработка виртуальной и дополненной реальности			7		7			7 7
МДК.05.01	Технология выполнения работ по разработке виртуальной и дополненной реальности			7		7			7 7
УП.05.01	Учебная практика по компетенции Worldskills Russia - Разработка виртуальной и дополненной реальности			7		7			7 7
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) по компетенции Worldskills Russia - Разработка виртуальной и дополненной реальности			7		7			7 7
ПМ.06	Компетенция Worldskills Russia - Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений								
МДК.06.01	Технология разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений			5		5			5 5
УП.06.01	Учебная практика по компетенции Worldskills Russia - Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений			5		5			5 5
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности) по компетенции Worldskills Russia - Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений			5		5			5 5
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	7		7		7			7 7
	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы	8		8		8			8 8

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета

Протокол № 7 от «24» мая 2021 г.

Председатель МС

Зам.директора по УМР

_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»

_____ С.П. Саяпин.

«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

_____ Л.Н. Андреева

Помодульный календарный план воспитательной работы

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

сентябрь 2021 года								
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Общетехникумовская конференция студ. совета				студсовет	
		Уровень ПОО	Круглый стол «Молодежь ВПТ против экстремизма»				Соц. педагог Эскиева А.В.	
	ОК 03.	Уровень учебной группы	Классный час, посвященный Дню знаний «Студент ВПТ - это круто!»	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			Классный час в группах нового набора: «Я – студент ВПТ» (по правилам внутреннего распорядка)	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов), Классные часы, уроки мужества					
	Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта	
	Модуль 2. Социально – психолого – педагогиче-	ОК 06.	Уровень выше ПОО					
Уровень ПОО								
Уровень ПОО			Родительские собрания по теме: «Режим труда и учебы», «Профилактика правонарушений»					Зам. директора по УМР Коротеева
ОК 01								

ское сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	ОК 03 ОК 07						А.М., Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями	
		Уровень учебной группы	Адаптационные мероприятия первокурсника: анкетирование, изучение психотипа, создание психологического портрета, родительское собрание.	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
	Создание социального паспорта группы	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель		
	Знакомство с графиком учебного процесса и правилами внутреннего распорядка	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель		

филактика асоциального поведения)	Индивидуальный уровень	Знакомство с техникумом	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
		Выбор кружков, клубов и секций	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
		Начало формирования портфолио	Сентябрь 2021 г.				Классный руководитель

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	ОК 01.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Посвящение в студенты	Сентябрь 2021 г.				Зав.отделением, классный руководитель студсовет
	ОК 08.							
		Уровень	День Интернета в России	Сентябрь				Классный

	OK 06 OK 07.	учебной группы		2021 г.			руководитель Председатель ПЦК
		Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Всемирный день туризма	Сентябрь 2021 г.			Руководитель физвоспитания, классный руководитель
			Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2021 г.			Зам. директора по ВР, завотделением, классный руководитель
		Уровень учебной группы	Беседы по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ	В течение года			Классный руководитель
			Инструктаж по правилам поведения на транспорте и ПДД	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
			Инструктаж безопасное селфи	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель

		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта		
			Всероссийский день трезвости – просмотр кинофильма (собрание студентов)				Социальный педагог		
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 02 OK 08.	Уровень выше ПОО	Участие в городских акциях, посвященных охране окружающей среды «Чистый берег», «о'Берегай».	Сентябрь 2021 г.			Завотделение м, классный руководитель		
		Уровень ПОО							
		Уровень учебной группы	Уборка закрепленной территории	В течение учебного года				Классный руководитель	
		Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта	
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО							
		Уровень ПОО	Международный день грамотности	Сентябрь 2021 г.			Зам.директора по ВР, завотделение		

	OK 04.						м, классный руководитель
	OK5 OK9		125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	Сентябрь 2021 г.			ПЦК физико- математическ их дисциплин
		Уровень учебной группы	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководител ь проекта
			Участие в программе Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	В течение года			Классный руководитель , преподавател и
		Индивидуа льный уровень	Организация самостоятельной работы студентов на основе на платформе Moodle (освоение возможностей и инструментов)	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель , преподавател и
Модуль 7.		Уровень выше ПОО					
Развитие творческих способностей	OK 02 OK 04 OK	Уровень ПОО	Международный день иностранных языков	Сентябрь 2021 г.			ПЦК гуманитарны х дисциплин, классный руководитель

	08.						
		Уровень учебной группы	Организация посещений театра, музеев.	В течение года			Классный руководитель
			Организация участия в конкурсе «Новая волна»	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
			Организация самостоятельной работы студентов на основе на платформе Moodle (освоение возможностей и инструментов)	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель, преподаватель информатики
		Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Административные часы для студентов «Мораль и аморальные поступки»	Сентябрь 2021 г.			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями
		Уровень учебной группы	Классный час «Моя группа-моя новая семья»	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель

Модуль 8.
Духовно - нравственное, семейное воспитание

**OK 01
OK 3
OK 6
OK 7.**

		Индивидуальный уровень	Родительское собрание, совместное со студентами «Наши планы на год»	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель

октябрь 2021 года							
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 03. .	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Международный день пожилых людей	Октябрь 2021 г.			Замдиректора по ВР, соцпедагог
			День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)				Замдиректора по ВР, ПЦК социально-гуманитарных дисциплин
			Международный День Учителя	05.10.21			Зам. директора по ВР, завотделение м, классный руководитель
		Уровень учебной группы	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений	22.10.21			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта

Модуль 2.	OK 06. OK 01 OK 03 OK 07	Уровень выше ПОО						
Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Выявление «проблемных» подростков и неблагополучных семей, организация работы по профилактике правонарушений	В течение года				Социальные педагоги, психолог, классные руководители
			Беседа о профилактике правонарушений	Октябрь 2021 г.				Классный руководитель
			Работа с родителями: анкетирование, беседы по адаптации студентов, успеваемости, посещаемости	В течение года				Классный руководитель
			Индивидуальный уровень	Индивидуальная работа со студентами	Октябрь 2021 г.			
Модуль 3.	OK 01.	Уровень выше ПОО						
Развитие профессио-		Уровень ПОО	День профтехобразования	02.10.21			Заммдиректора по ВР, завотделение	

нальной карьеры	ОК 08.								классный руководитель	
	ОК 06 ОК 07.	Уровень учебной группы	Привлечение студентов к участию в проекте «Моя карьера»: обучение, тренинги в формате «студент-студент»	Октябрь – ноябрь 2021г.						Классный руководитель
Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта		В течение учебного года						Руководитель проекта	
	Привлечение студентов к участию в проекте «Моя карьера»: обучение, тренинги в формате «студент-студент»		Октябрь – ноябрь 2021г.						Классный руководитель	
Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08.	Уровень выше ПОО								
		Уровень ПОО	Соревновательные турниры по волейболу	Октябрь 2021г.						ПЦК физвоспитания
			День борьбы против наркотиков и их оборота (с участием приглашенных специалистов).							Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители
Уровень учебной	Классный час «Я выбираю ЗОЖ» - конкурс видеороликов	Октябрь 2021г						Классный руководитель		

		группы					

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 5. Экологическое воспитание	ОК 02 ОК 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители
		Уровень учебной группы	Уборка участка у техникума	Октябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	ОК 02.	Уровень выше ПОО					
		Уровень	Олимпиада по информатике (отборочный тур)				Язепова

	OK 04.	ПОО					В.В.председатель ПЦК информатики
	OK5 OK9		Образовательная акция «Всемирный день таблицы умножения»				ПЦК физико-математических дисциплин
			Всемирный день математики				ПЦК физико-математических дисциплин
	Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
		Индивидуальный уровень					
Модуль 7. Развитие творческих способностей	OK 02 OK 04 OK 08	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021			ПЦК экономики и IT-технологий
		Уровень ПОО	Концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., студ. совет
			Экскурсия в «Кванториум»				Структурное подразделение

								е ДО ГБ ПОУ ВПТ «Кванториум , завотделение м», классный руководитель
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
		Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Международный день пожилых людей-классный час «Мой род-моя крепость»	01.10.21				классный руководитель
		Уровень учебной группы	Участие в акции «Скажи спасибо педагогу»	5.10.2021 г.				Классный руководитель
		Индивидуальный уровень						
Модуль 8.	ОК 01 ОК 3 ОК 6 ОК 7.							
Духовно - нравственное, семейное воспитание								

ноябрь 2021 года

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 03. .	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	День народного единства	3.11.2021 г.			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК социально-гуманитарных дисциплин , классные руководители
			День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК социально-гуманитарных дисциплин , классные руководители
			Онлайн-акция, посвященная «Дню матери»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК социально-гуманитарных дисциплин , классные руководители

		Уровень учебной группы	Беседа «День народного единства»	3.11.2021 г.	14.30		Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	OK 06. OK 01 OK 03 OK 07	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Организация участия в социально-педагогическом тестировании	Ноябрь 2021 г.			Социальные педагоги, классные руководители
			Организация наставничества в группе	Ноябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Уровень учебной группы					
филактика асоциального поведения)		Индивидуальный уровень					
		Уровень выше					

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	ОК 01.	ПОО	Привлечение студентов к участию в проекте «Моя карьера»: обучение, тренинги в формате «студент-студент»	Октябрь – ноябрь 2021г.			Классный руководитель	
	ОК 08.	Уровень ПОО	Всемирный день науки за мир и развитие	10.10.21			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК физико-математических дисциплин, структурное подразделение ДО ВПТ «Кванториум» классные руководители	
				26.10.21				ПЦК экономики и ИТ технологий
	ОК 06 ОК 07.	Уровень учебной группы						
			Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
	Модуль 4.		Уровень выше ПОО					

Физическое и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08.	Уровень ПОО	Соревновательные турниры по волейболу	Ноябрь 2021			ПЦК физвоспитания
		Уровень учебной группы	Беседа и тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ»	Ноябрь 2021 г.			Классный руководитель

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 02 OK 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конкурс стендовых газет «Птицы – наши друзья»	Ноябрь 2021			ПЦК экологии и технологии полимеров, классный руководитель	
		Уровень учебной группы	Контроль за закрепленной территорией	Ноябрь 2021			Классный руководитель	
		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО	Региональная олимпиада по информатике	Ноябрь 2021			Замдиректора по ИТ и ИН, ПЦК информатики и	

	OK 04. OK5 OK9						программирования, классный руководитель	
		Уровень ПОО	Олимпиада по математике	Ноябрь 2021				ПЦК физико-математических дисциплин, классный руководитель
		Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
		Индивидуальный уровень						
Модуль 7. Развитие творческих способностей	OK 02 OK 04 OK	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)	Ноябрь 2021				ПЦК гуманитарных дисциплин
			Фестиваль казачьей культуры	Ноябрь 2021				ПЦК гуманитарных

	08						х ддисциплин
		Уровень учебной группы	Классный час «Презентация моей группы»				Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 8. Духовно - нравственное, семейное воспитание	OK 01 OK 3 OK 6 OK 7.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Международный день толерантности	16.11.21			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители
		Уровень учебной группы	Классный час «Поговори со мною мама»	Ноябрь 2021			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень					

Декабрь 2021 года

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 03.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	День Героев Отечества	Декабрь 2021			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители
		Уровень ПОО	День Конституции Российской Федерации	12.12.21			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители
		Уровень учебной группы					
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
		Индивидуальный уровень					
		Индивидуальный уровень					
		Индивидуальный уровень					
		Индивидуальный уровень					

Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	ОК 06. ОК 01 ОК 03 ОК 07	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	День профилактики: правонарушений «Административная ответственность за распитие спиртных напитков»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., социальные педагоги, инспектор ИДН
		Уровень учебной группы	Беседа о мерах безопасности студентов во время зимних каникул	Декабрь 2021 г.			Классный руководитель

филактика асоциального поведения)	Индивидуальный уровень	Беседа о мерах безопасности студентов во время зимних каникул	Декабрь 2021 г.			Классный руководитель

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	ОК 01. ОК 08.	Уровень выше ПОО	Всероссийский день информатики	04.12.21			Филиал ВолгТУ ВПИ, кафедра экономики и IT-технологий, классный руководитель
------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------	--------------------------------	----------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------

	OK 06 OK 07.	Уровень ПОО	Неделя специальности 09.02.01, приуроченная дню Информатики	Декабрь 2021			ПЦК экономики и ИТ технологий и ПЦК информатики и программиро вания	
		Уровень учебной группы						
		Индивиду альный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководител ь проекта	
Модуль 4. Физическое и здоровьесбер егающее воспитание	OK 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Финал турнира по волейболу	Декабрь 2021			ПЦК физвоспитан ия и БЖ	
Международный день борьбы со СПИДом	01.12.21				Зам.директора по ВР Андреева Л.Н. педагоги-			

							организаторы, студ. совет
		Уровень учебной группы					

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	ОК 02 ОК 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конкурс рисунков и фотографий «Животные Волгоградской области»	Декабрь 2021			Клуб «Юный натуралист»	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	ОК 02. ОК 04.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конференция творческих учебных проектов студентов 1 и 2 курсов	Декабрь 2021			ПЦК физико-математических дисциплин	

	OK5 OK9	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта	
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					
		Уровень выше ПОО						
Модуль 7. Развитие творческих способностей	OK 02 OK 04 OK 08	Уровень ПОО	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) – конкурс чтецов	10.12.21			ПЦК гуманитарных дисциплин	
			Театрализованное представление «С Новым годом!»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
				Уровень	День волонтера (добровольца)	05.12.21		

Модуль 8. Духовно - нравственное, семейное воспитание	ОК 01 ОК 3 ОК 6 ОК 7.	выше ПОО					а по ВР		
		Уровень ПОО	Международный день инвалидов	03.12.21				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители	
		Уровень учебной группы							
				Индивидуальн ый уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				

январь 2021 года

Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 03.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК социально-экономических дисциплин педагоги организаторы, классные руководители
		Уровень ПОО	Международный день памяти жертв Холокоста	Январь 2022			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК социально-экономических дисциплин педагоги организаторы, классные руководители
		Уровень учебной группы	Классный час «Итоги зимней сессии»				Классный руководитель
		Уровень учебной группы	Интерактивная беседа «У опасной черты»				Классный
		Уровень учебной группы					

								руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта

Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	OK 06. OK 01 OK 03 OK 07	Уровень выше ПОО							
		Уровень ПОО							
		Уровень учебной группы	Классный час «Итоги зимней сессии»						Классный руководитель
			Интерактивная беседа «У опасной черты»						Классный руководитель

филактика асоциального поведения)		Индивидуальный уровень						

Модуль 3. Развитие профессиональной ка-	OK 01.	Уровень выше ПОО	Региональная молодежная конференция творческих учебных проектов с использованием ИКТ	Январь 2022 г.				ПЦК экономики, ИТ и АВТ
	OK	Уровень ПОО	Международный день без Интернета	Январь 2022				ПЦК экономики,

рьеры	08. OK 06 OK 07.						IT и ПЦК информатики и программиро вания	
		Уровень учебной группы						
		Индивиду альный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководител ь проекта
Модуль 4. физическое и здоровьесбер егающее воспитание	OK 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конкурс презентаций «Наш дом – планета Земля»	Январь 2022				Клуб «Юный натуралист»
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 02 OK 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конкурс презентаций «Наш дом – планета Земля»	Январь 2022			Клуб «Юный натуралист»	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02. OK 04.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной		В течение учебного года			Руководитель проекта	

	OK5 OK9	группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					
Модуль 7. Развитие творческих способностей	OK 02 OK 04 OK 08	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	25.01.22			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК социально-экономических дисциплин педагоги организаторы, классные руководители	
		Уровень учебной группы	Классный час «Я-студент!»	Январь 2022			Классный руководитель	
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	

Модуль 8.									
Модуль 8. Духовно - нравственное, семейное воспитание	OK 01 OK 3 OK 6 OK 7.	Уровень выше ПОО							
		Уровень ПОО	Международный день «спасибо»					Завтделение м, классный руководитель	
		Уровень учебной группы	Посещение городских мероприятий ко Дню Студента	Январь 2022 г.					Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта						

февраль 2022 года							
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 03.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	02.02.2022			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ.совет
			Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню юного героя - антифашиста				ПЦК социально-экономических дисциплин
		Уровень учебной группы	День воинской славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	02.02.2022 г.			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 2.		Уровень					

Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	ОК 06.	выше						
		ПОО						
	ОК 01	Уровень	Уровень					
			ПОО					
	ОК 03	Уровень	Уровень					
			учебной					
ОК 07	группы							

филактика асоциального поведения)		Индивидуальный уровень					

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	ОК 01.	Уровень выше	Региональная конференция творческих проектов с использованием ИКТ	Февраль 2022			Метобъединение УГ 09.00.00, ПЦК информатики и программирования и ПЦК экономики и ИТ-технологий				
								ПОО			
	ОК 08.	Уровень	Уровень								
			ПОО								
ОК 06	Уровень	Уровень									
		ПОО									
ОК 07.	Уровень										

		учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Тематический классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурсная программа				Зам. директора по ВР, Нестеренко О.А., классные руководители
			День зимних видов спорта	13.02.2022			ПЦК физвоспитания и БЖ
		Уровень учебной группы					

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	ОК 02 ОК 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	ОК 02. ОК 04.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	День российской науки	08.02.2022			ПЦК физико-математических дисциплин	

	OK5 OK9	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				
Модуль 7.		Уровень выше ПОО					
Развитие творческих способностей	OK02 OK04 OK08	Уровень ПОО	Информационная передача ко «Дню Св. Валентина». Организация «Почты влюбленных». Конкурс газет на заданную тематику.	14.02.2022			студсовет
			Любовь правит миром	Февраль			ПЦК гуманитарных дисциплин
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 8.		Уровень выше ПОО					

Духовно - нравственное, семейное воспитание	ОК 01 ОК 3 ОК 6 ОК 7.	Уровень ПОО	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2022			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК социально- экономически х дисциплин педагоги организаторы, классные руководители
			Интерактивная беседа «Ресурсы здоровья», «О вреде сквернословия»				Классный руководитель
			Открытое мероприятие «Ты прощай, прощай, наша Масленица!»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., руководитель клуба «Фольклор» Костина С.И.
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальн ый уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				

март 2022 года								
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
	ОК 03.	Уровень учебной группы						
	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта	
	Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	ОК 06.	Уровень выше ПОО					
ОК 01		Уровень ПОО	Родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»	Март 2022			Администрация	
ОК 03		Уровень учебной группы						
ОК 07								

филактика асоциального поведения)		Индивидуальный уровень					
Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	OK 01.	Уровень выше ПОО	Участие в онлайн олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству	Март –апрель 2022 г.			Вдовина И.Л.
		Уровень ПОО					
	OK 08.	Уровень учебной группы					
	OK 06 OK 07.	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
	Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	OK 08.	Уровень выше ПОО				
Уровень ПОО			Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2022			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., ПЦК физвоспитания и БЖ, педагоги организаторы,

					классные руководители
	Всемирный день иммунитета	01.03.2022			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., медработ ник, педагоги организаторы, классные руководители
Уровень учебной группы					

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 02 OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень учебной группы	Уборка участка у техникума	апрель 2022 г.			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02. OK 04.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Олимпиада по математике и физике для студентов 1 курса	Март 2022			ПЦК физико-математических дисциплин

	OK5 OK9	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				
		Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Международный день театра 28.03 – 245 лет со дня основания Большого театра	27.03.2022			ПЦК гуманитарных дисциплин, классный руководитель
			Конкурсная программа: «Леди весна - 2022»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы
			Конкурс чтецов, посвященный, всемирному дню поэзии.				Руководители клубов Педагоги – организаторы, классные руководители
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение			Руководитель

		льный уровень		учебного года				ь проекта
Модуль 8. Духовно - нравственное, семейное воспитание	OK 01 OK 3 OK 6 OK 7.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества					Замдиректор а по ВР, педагоги- организатор ы, клссные руководител и
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальн ый уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					

апрель 2022 года								
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Апрель 2022 г.			Руководитель проекта	
	ОК 03.	Уровень ПОО	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022				Замдиректора по ВР, педагог-организаторы, класные руководители
		Уровень учебной группы						
	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта	
Модуль 2. Социально	ОК	Уровень выше ПОО						

– психолого – педагогиче- ское сопро- вождение обучающихся (в т.ч. про-	06. OK 01 OK 03 OK 07	Уровень						
		ПОО						
		Уровень	Классный час, посвященный итогам предварительной					Классные руководител и, зав. отделениями
		учебной	аттестации					
		группы						

филактика асоциального поведения)		Индивидуа					
		льный					
		уровень					

Модуль 3. Развитие профессио- нальной ка- рьеры	OK 01.	Уровень	Региональный конкурс «Финансовая грамотность	апрель 2022 г.		г. Волгоград,	Вдовина И.Л.	
		выше	населения»			ГБ ПОУ		
	OK 08.	Уровень	День рождения Рунета	Апрель 2022				ПЦК экономики и ИТтехнологий
		ПОО						
	OK 06 OK 07.	Уровень						
		учебной						
		группы						
		Индивиду	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение				
	альный		учебного года					
	уровень							

Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Круглый стол «День здоровья» с участием врачей - специалистов					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Нестеренко О.А, Кавешникова И.М., классные руководители, студ.совет
			Всемирный день здоровья	07.04.2022				ПЦК физвоспитания
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 02 OK 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны	Апрель 2022			ПЦК физвоспитания и БЖ, экологии и технологии полимеров	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Международный день английского языка	Апрель 2022			ПЦК гуманитарны	

	OK 04.						х дисциплин	
	OK5 OK9	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта	
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					
Модуль 7.	OK 02 OK 04 OK 08	Уровень выше ПОО						
Развитие творческих способностей		Уровень ПОО	Конкурс «Лучшее портфолио студента»				Классный руководитель	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 8.			Уровень выше ПОО					

Духовно - нравственное, семейное воспитание	ОК 01 ОК 3 ОК 6 ОК 7.	Уровень ПОО	Международный день памятников и исторических мест	18.04.2022			Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ.совет	
		Уровень учебной группы	Классный час «Волжский – город моей судьбы»				Классный руководитель	
		Индивидуальн ый уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					

май 2022 года							
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 03.	Уровень выше ПОО	Налоговый диктант	Май 2022 г.			Вдовина И.Л. ПЦК экономики и ИТ технологий
			Праздник весны и труда				Замдиректора по ВР, студенческий профсоюз
		Уровень ПОО	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)	09.05.2022			ПЦК социально-экономических дисциплин
			Концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Памяти прошлых лет» Выпуск праздничной газеты.				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, руководители клубов, классные руководители, студ. совет
		Уровень учебной					

		группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта

Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	ОК 06. ОК 01 ОК 03 ОК 07	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Родительские собрания на тему: «Как противостоять стрессу»				Администрация, классные руководители
		Уровень учебной группы					

филактика асоциального поведения)		Индивидуальный уровень					

Модуль 3. Развитие профессиональной ка-	ОК 01. ОК	Уровень выше ПОО	Региональный конкурс профмастерства «Системотехник-22»	Май 2022			Замдиректора по ИТ и ИН, ПЦК экономики и ИТтехнологий

рьеры	08. ОК 06 ОК 07.	Уровень ПОО	Участие в открытой защите творческих проектов «Проектирование цифровых устройств»	Май 2022			ПЦК экономики и ИТтехнологий	
		Уровень учебной группы						
		Индивидуа льный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководител ь проекта	
Модуль 4. физическое и здоровьесбер егающее воспитание	ОК 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Всемирный день без табака	31.05.2022			ПЦК физвоспитан ия и БЖ	
		Уровень учебной группы						

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	ОК 02 ОК 08.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Уборка закрепленной территории	Май 2022				Классный руководитель
Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта		
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	ОК 02. ОК 04.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	День славянской письменности и культуры	24.05.2022				ПЦК гуманитарных дисциплин

	OK5 OK9	Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
		Индивидуальный уровень					
Модуль 7.		Уровень выше ПОО					
Развитие творческих способностей	OK 02 OK 04 OK 08	Уровень ПОО	День российского предпринимательства – конкурс защита бизнес-проектов	Май 2022			ПЦК экономики и ИТ технологий
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 8.		Уровень выше ПОО					
Духовно - нравственное,	OK 01	Уровень ПОО	Международный день семьи	15.05.2022			Замдиректора по ВР, соцпедагога,

семейное воспитание	ОК 3 ОК 6 ОК 7.						педагоги организатор ыклассный руководитель	
		Уровень учебной группы	Классный час «Дружная семья – как я это понимаю»	Май 2022				Классный руководитель

июнь 2022 года							
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 03.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Фотовыставка «День России». Конкурс стихов о России				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., студ. совет
			«День памяти и скорби». Информационная программа от клуба «Патриот». Презентация работ студентов, освещающих тему войны				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги-организаторы, руководители клубов.

		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта

Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	OK 06. OK 01 OK 03 OK 07	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО					
		Уровень учебной группы	Беседа о мерах безопасности студентов во время летних каникул	Июнь 2022 г.			Классный руководитель
			Беседа о мерах безопасности студентов во время летних каникул	Июнь 2022 г.			Классный руководитель
			Диагностика уровня адаптации первокурсников. Оценка результатов.				Классный руководитель

филактика асоциального поведения)		Индивидуальный уровень					

Модуль 3. Развитие	OK 01.	Уровень выше ПОО					
		Уровень					

профессиональной карьеры	OK 08.	ПОО					
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
	OK 06 OK 07.						
Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО					
		Уровень учебной группы					

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 02 OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Всемирный день окружающей среды	Июнь 2022			ПЦК экологии и технологии полимеров
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02. OK	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Подготовка к сессии	Июнь 2022			Завотделение м, классный руководитель

	04.							
	OK5	Уровень учебной группы	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
	OK9							
		Индивидуальный уровень						
Модуль 7.		Уровень выше ПОО						
Развитие творческих способностей	OK	Уровень ПОО						
	02							
	OK	Уровень учебной группы						
	04							
	OK	Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
	08							
Модуль 8.		Уровень выше ПОО						
Духовно - нравственное, семейное	OK	Уровень ПОО						
	01							
	OK							

воспитание	3 OK 6 OK 7.	Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень	Защита индивидуального учебного проекта				

