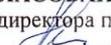


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 7 от « 24 » 05 20 21 г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
 А.М. Коротеева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Л.Н. Андреева
« 21 » 05 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
С.П. Саяпин.
« 24 » 05 20 21 г.

Рабочая программа воспитательной работы

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования

Квалификация электромонтажник по освещению и осветительным сетям

электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

электромонтажник по кабельным сетям

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка рабочей программы	4
	Особенности воспитательного процесса, организуемого в ГБ ПОУ «ВПТ»	5
	Цель и задачи воспитания	11
	Виды, формы и содержание деятельности	16
	Основные показатели эффективности воспитательной работы	41
	приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	45
	Приложение 2. Примерный помодульный календарный план воспитательной работы	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основной профессиональной образовательных программ по данной профессии .

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ГБ ПОУ «ВПТ» является одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Настоящая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой профессии .

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 802 от 02.08.2013

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум» по профессии:

- является целеориентированной;
- использует модульный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях предметно-цикловой комиссии ПЦК электромеханики , автоматики и аудиовизуальной техники.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Методического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБ ПОУ «ВПТ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГБ ПОУ «ВПТ» расположено в городе Волжский Волгоградской области, в 30 км от областного центра – г. Волгограда.

Общее количество обучающихся (по состоянию на 2021) – 25 человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 25,). Всего в техникуме обучается студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В техникуме обучаются студенты в возрасте от 15 до 22 лет. Малообеспеченных семей 2, многодетных семей – 3, неполных семей 8, неблагополучных семей - 0. Обучающихся детей с ОВЗ нет. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно Федеральному закону от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Учебное заведение располагает несколькими корпусами общежития, где на период обучения проживают иногородние студенты.

Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии техникума и Правилами внутреннего распорядка в общежитии техникума. Всего в общежитии ГБ ПОУ «ВПТ» проживают 25 человек.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками в образовательной организации составляет 100%. Всего педагогических работников – 174 человек, из них:

- 149 человек имеют высшее профессиональное образование,
- 25 человек имеют среднее профессиональное образование,
- 2 человека – кандидаты наук
- 37 человека имеют высшую квалификационную категорию,
- 28 человек имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги техникума осуществляют образовательную деятельность с применением современных педагогических технологий: личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, игровых технологий, элементов педагогики сотрудничества и т.п.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках диссеминации продуктивного педагогического опыта педагогических работников. Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня – регионального, всероссийского, международного.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся техникума представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Он обеспечивает обучение самостоятельной исследовательской деятельности как студентов в области избранной профессии, так и педагогов. Результатом целенаправленной систематической деятельности является успешное участие студентов техникума в

мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают:

- низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативы обучающихся,
- слабая мотивация на получение профессионального образования,
- нестабильная эпидемиологическая ситуация в стране и мире,
- недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента,
- сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственным нормам,
- краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования,
- отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся,
- правовой нигилизм,
- выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками,
- отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей),
- недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.

ГБ ПОУ «ВПТ» - профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для подготовки кадров по специальностям / профессиям, в т.ч. из 50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику.

Волжский политехнический техникум – инновационное образовательное учреждение. Инновационная деятельность осуществляется на различных уровнях. На базе техникума реализуются следующие инновационные площадки:

- Федеральная экспериментальная площадка «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества молодежи»;
- Ресурсный центр по 3D технологиям в образовании (ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум») Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»;
- Программа Сетевой Академии Cisco;
- Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» (реализация завершилась в 2020 году);
- Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех»: инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

На базе техникума ежегодно проходят соревнования по основным компетенциям регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: «Сетевое и системное администрирование», «Разработка программного обеспечения» (программирование), «Сборка-разборка электронного оборудования», «Администрирование базы данных», «Веб-дизайн», «Предпринимательство», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура».

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: ЗАО «Флагман»; ООО «Евро Хим-ВолгоКалий»; АО «Волжский судостроительно-судоремонтный

завод»; ОАО «Волтайр-Пром»; АО «Волжский Трубный Завод»; ОАО ЕПК «Волжский»; ООО «ЕПК Самара»; ООО ПТП «Поршень»; ООО «ПК ДИА»; МУ «Служба охраны окружающей среды»; ПАО «РусГидро» «Волжская ГЭС»; А/колонна №1732; ООО «ВОЛГАБАС»; МБУ «ДК ВГС»; МУК «Дворец молодежи Юность».

В рамках сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБ ОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», ГОБУ ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», ГБУ «Волгоградский региональный ботанический сад». Используется положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Таблица «Взаимодействие с социальными партнерами»

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
<p>1. Организация профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарки вакансий; - фестивали профессий; - проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов; - формирование заказа на подготовку профессиональных кадров и трудоустройство выпускников; - организация производственной практики и дуального обучения; - стажировка мастеров п/о; - участие работодателей в разработке основной образовательной программы- взаимодействие в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации; - оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и переподготовки рабочих кадров. 	<p>Центр занятости населения г. Волжского ОАО "Волжский трубный завод" ОАО "Волжский Оргсинтез" (Волжский завод органического синтеза) ОАО "Волтайр-Пром" (Волжский шинный завод) ОАО "ЭКТОС-Волга" Волжский подшипниковый завод</p>
<p>2. Организация социальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящихся в трудной жизненной ситуации. 	<p>Отдел опеки и попечительства г. Волжского; Социальная защита населения г. Волжского; СРЦ Волгоградской области. АНО «Теплый дом».</p>
<p>3. Организация профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных профилактических мероприятий. 	<p>КДН и ЗП г. Волжского; Управление МВД России по г. Волжскому ОП№1, ОП№2, ОП№3; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» г. Волжский; ГА ПОУ «Волгоградский медицинский колледж».</p>
<p>4. Экскурсионная и краеведческая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных культурных, 	<p>Волжский историко-краеведческий музей;</p>

исторических мероприятий.	Музей памяти солдат войны и правопорядка; Волжская картинная галерея; Музей истории российского казачества; Центральная библиотека; Городская библиотека №5 им. А.С. Пушкина.
5. Культурно-творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия.	МУ КМЦ «Юность Волжского» Комитет по культуре, спорту и молодежной политике

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- реализация обязанностей классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы ГБ ПОУ «ВПТ», включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа системы клубов и кружков техникума;
- работа по методическому сопровождению воспитательной работы классных руководителей учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в ГБ ПОУ «ВПТ» предполагает такие формы как клубная деятельность, кураторская деятельность, организация внеаудиторных мероприятий различного уровня от внутритехникумовского до общероссийского.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме. В процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: классных руководителей и мастеров производственного обучения, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемого заместителем директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление функционирует через работу студенческого совета, старост учебных групп. Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;
- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга студентов техникума, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся следующие воспитательные технологии / идеи / мероприятия:

- Проектные технологии. Исследовательские методы в обучении и воспитании, т.е. технология, предполагающая совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих. Как результат – участие студентов в региональных научно-практических конференциях;

- Информационно-коммуникационные технологии, которые предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса и сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

- Технологии тьюторства – педагогической поддержки, цель которых персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

- Личностно-ориентированные технологии образовательного процесса, в котором личность обучающегося и личность педагога выступают как его субъекты, и целью обучения является развитие личности студента, его индивидуальности, ценностных ориентаций, структуры убеждений.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных ОПОП профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования компетенций и достижения личностных результатов обучения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях. Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации включают все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п\п	Формируемые общие компетенции	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Задачи модуля
1	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • Развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • Организация социально – психолого - педагогической работы со студентами и их законными представителями
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов положительного отношения к труду; • Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;

	знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • Создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • Исследование предпринимательских намерений обучающихся; • Формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • Формирование SoftSkills навыков
4	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся
5	ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей

				<p>местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственно-го отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
6	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентация развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию
7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде,

				<p>спорте и творчестве людей, общественной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в культурной жизни ПОО, города, региона
8	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Нравственное</p>	<p>Духовно-нравственное, семейное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, поведения. ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире	Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др. • акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. • марафоны: «Мы -	• факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др. конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др. • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в	• групповые проекты патриотической направленности • тематические викторины • кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности	• индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. • тематические беседы • конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.

<p>клиентами.</p>		<p>граждане России», «Парад эпох» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!» 	<p>Вооруженных силах РФ и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции др. 		
-------------------	--	--	---	--	--

<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения • Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны • Экскурсии в музей г. Волжского и Волгограда 	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины • Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ Уроки мужества: <ul style="list-style-type: none"> - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» • «Юность во фронтовой шинели» Викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Герб и флаг моей родины» • «История Российской Федерации» • «История г.Волжского» • Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы • Проведение классных часов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» • «Конституция: права и обязанности гражданина» • «Государственные праздники РФ» • «День народного единства» • «Мое представление о подвиге» • Поэтический вечер «Минувших дней святая память» • Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто» 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблем участия в командной работе
---	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Урок мужества, посвященный всем героям, принимавшим участие в ликвидации пожаров Волгоградской области и спасении людей• Классные часы: «Памяти жертвам Беслана»• День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов)• Урок знаний «Гражданские качества личности»• Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне «День памяти и скорби». Информационная программа от клуба «Патриот».• Презентация работ студентов, освещающих тему войны.		
--	--	--	--	--	--

Модуль 2 «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации на направлении	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; Организация социально – психолого - педагогической работы со студентами и их законными представителями 	<ul style="list-style-type: none"> круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой 	<ul style="list-style-type: none"> тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. выявление и поддержка студенческих инициатив на 	<ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от

		<p>подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования ит.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС - центров,</p>	<p>деятельности ит.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с обучающимися, оказание импревентивной помощи • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуально – профилактической направленности, привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с представителями правоохранительных органов; • акция –протест против вредных 	<p>основе данных диагностических и мониторинговых исследований, лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>Интернетзависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Создай себя» • мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» • личные беседы с подростками с
--	--	--	--	---	---

		КДНиЗП и др.)	привычек <ul style="list-style-type: none"> • спортивная игра «Стартины» • игра-шоу «Я смогу» • игра-тренинг «Сделай выбор» • культурно - исторический квест «Память» • туристический поход, экскурсия и др. информационно-просветительская работа среди студентов <ul style="list-style-type: none"> • лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д. 		девиантным поведением <ul style="list-style-type: none"> • участие в волонтерской деятельности • участие в занятиях с творческими видами деятельности
--	--	---------------	---	--	--

Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уро
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов положительного отношения к труду; • Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессионально й направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональном у мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. • профориентацио нный проект Волгоградской 	<ul style="list-style-type: none"> • факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» • кружки профессиональной направленности • декады по специальности • выставки творческих работ обучающихся и преподавателей • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» • субботники, дежурства, трудовые десанты 	<p>Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно – профессиональный рост обучающегося» • диспуты, 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личн портфолио студента • индивидуальное консультирование педагогами подростков вопросам профессионального самоопределения с уче их особенностей и интересов; • выполнение обучающимися профессиональных вид деятельности в профессиональных состязаниях • посещение конкур профессионального мастерства • подготовка и сбор информации о новинк профессии

		<p>области «Я выбираю»</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая» • профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятие «Посвящение студенты» в • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д. • Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по техникуму, ознакомление с материальной базой, учебными мастерскими, демонстрация профессиональных достижений обучающихся. <p>«Дорога, которую мы выбираем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в ГБ ПОУ «ВПТ», проведение профориентационных тренингов «Мой образовательный 	<p>деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и лабораториях ПОО • организованное дежурство в учебном кабинете или лаборатории 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление стендов кабинетов, стенгазеты т.п. • участие в волонтерских и общественно-полезных мероприятиях, индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем
--	--	--	---	---	--

			<p>маршрут»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час - презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями ГБ ПОУ «ВПТ» «Студент «ВПТ» - это круто!» • Проведение мероприятий «Декады специальности» «Моя специальность самая лучшая» • Открытые мероприятия в рамках Фестиваля профессий и специальностей: посвящение студентов 1 курса в специальность «Посвящение в специальность» 		
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, 	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, 	<ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в лабораториях ПОО • экскурсии, в 	<ul style="list-style-type: none"> • организованная рабочая занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период, • практическая

<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<p>выявление их требований к выпускникам</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты на социально – значимые темы 	<p>ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ит.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества • выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников • Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении техникума • Внедрение методологии наставничества в техникуме, в том 	<p>том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемой специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр. • участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. • участие в выполнении профессиональных кейсов 	<p>подготовка на базе предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей в программах п наставничеству • выполнение профессиональных кейсов
---	--	---	--	---	--

			<p>числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности • Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО 		
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО • участие в общественных 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения 	<ul style="list-style-type: none"> • деловые встречи с предпринимателями, бизнес - экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемой специальности • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и 	<p>Участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству • Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>предпринимательской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций 	<p>инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</p>	<p>на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни недели правовой и финансовой грамотности • Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя. • Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" 	<p>правовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). • Конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива" 	<p>конкурсах, олимпиадах т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связан с финансовой грамотностью/предпринимательством</p>
--	--	---	---	---	---

Модуль 4 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» ит.д. • Участие в городской и областной Спартакиадах СПО 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» • спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. • соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» • спортивный праздник 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» • Конкурс эссе «Техникум – территория здоровых и 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. • разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых

		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских и областных спортивных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - «Спартакиада» - Днях здоровья 	<p>«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция: «Наш выбор-здоровье» • работа спортивных секций по видам спорта • День здоровья. Туристический слет. • Формирование сборных команд и секций техникума • Проведение внутритехникумовских соревнований: <ul style="list-style-type: none"> - по волейболу ВПТ (юноши и девушки) - первокурсников по настольному теннису - по гиревому спорту <p>Участие в Спартакиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первокурсников ВПТ по волейболу - первокурсников ВПТ по баскетболу <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье» <ul style="list-style-type: none"> • День борьбы против наркотиков и их оборота (с участием приглашенных специалистов). 	<p>успешных людей!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турниры, приуроченные к различным датам и событиям: <ul style="list-style-type: none"> Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. <p>Профилактические беседы:</p> <p>Не курить - это модно и современно! Скажи «Нет!» ПАВ! Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ЗОЖ • Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. <p>Тренинги: ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ – Рисканное и</p>	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолога – педагогической поддержки • разработка индивидуальной программы «Здоровье»
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Живи здорово!» посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. • Интерактивная беседа «Ресурсы здоровья», «О вреде сквернословия» • Круглый стол «День здоровья» с участием врачей - специалистов 	<p>безопасное поведение и ВИЧ – Инфекции, передающиеся половым путем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский день трезвости – просмотр кинофильма (собрание студентов) • Организация и проведение классных часов по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами по профилактике и борьбе со СПИДом и др. общественными организациями • Выпуск бюллетеней, стенгазет, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни 	
--	--	--	---	--	--

Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня осведомлённости обучающихся об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» всероссийский экологический диктант всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», 	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп Студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» Конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» Соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» Фотоконкурс «Природа казачьей земли» встречи–беседы со специалистами-экологами акция «Ненужную 	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности Конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» экомаршрут по родному краю тематические экскурсии в природу туристические походы интерактивный квест «Природные парки Волгоградской области» открытые тематические уроки; 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) Анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» Вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность Индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родники Волгоградской области», «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др.

	<p>своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали 	<p>«Моя малая родина: природа, культура, этнос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональные экологические акции конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» • Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности 	<p>бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса</p> <ul style="list-style-type: none"> • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии края • Празднование экологических дат • Экологические субботники 	<ul style="list-style-type: none"> • тематический час «Молодежь в борьбе за чистую землю» • виртуальная экскурсия «Музеи природы» • тематические видеоуроки • экологическая тропа • интеллектуальное соревнование ЭКОКВИЗ «Экология Волгоградской области» • творческие лаборатории • беседы-практикумы • экологические игры • Беседы по экологии: <ul style="list-style-type: none"> - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Город Волжский - город будущего» - «Искусство и природа» - «Город Волжский - зеленый город» - «Чистые берега 	<ul style="list-style-type: none"> • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда» «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др. • тематические презентации по вопросам экологии Волгоградской области • экологическое моделирование • организация наблюдений обучающихся природе
--	---	--	--	--	--

				Волги» – «Мой техникум - моя забота» – «Экология вокруг нас» • Историко-этнографический конкурс «Предания земли волгоградской»	
--	--	--	--	---	--

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) Интеллектуальных компетенций					
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности 	<ul style="list-style-type: none"> проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: 	<ul style="list-style-type: none"> -чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. квесты, интеллектуальные 	циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной интеллектуальной работы студентов	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей</p>	<p>«Брейн - ринг», «КВН» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы творческих исследовательских работ • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п. 	<p>марафоны</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы <p>ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся 	<p>«НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с использованием интернет - ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн - трансляции мероприятий 	<p>подготовке проведении тематических воспитательных часов, направленных интеллектуальное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание обучающимися контента освещению студенческой жизни размещения официальном сайте ПОО, официальных группах ПОО социальных сетей • создание и ведение обучающимися аккаунтов социальных сетей медиаресурсах, направленных интеллектуальное развитие расширение кругозора
<p>Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</p>					
<p>ОК09. Использовать информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов активной 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии обучающихся на предприятия, активно 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы креативных идей в 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические – циклы 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей

<p>технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>в жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;</p>	<p>использующие ИТ-технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции для обучающихся 3 курса по профилю подготовки 	<p>воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», • викторины, посвящённые 	<p>модели наставничества возникновения обучающихся трудностей формировании П</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п. анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности • Разработка программы индивидуального развития, интеллектуально-информационно-граммотности
---	---	---	---	--	--

				событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью • индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.	
--	--	--	--	--	--

Модуль 7 «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень

<p>ОК01. Выбирать Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • Развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • Воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства • чемпионаты WorldSkills; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО • фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр. • конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. • олимпиада по финансовой грамотности • участие во всероссийских и международных творческих конкурсах 	<p>конкурсы профессионального мастерства по профессиями специальностям</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр. • развитие у студентов культуры умственного труда, рациональной организации рабочего места, систематизации исходных материалов и промежуточных результатов работы, логику и последовательность действий при решении задач и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • защита творческих и социальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному специалисту среднего звена • исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях • тестирование для выявления дополнительных (к основной профессии) творческих способностей и склонностей студентов и способствовать их развитию. 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки • факультативы • студенческие творческие объединения, общества • клубы по интересам • кружки технического творчества и др.

Модуль 8 «Духовно - нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> Формирование в выраженной поведении нравственной позиции; Формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> Научно – практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи – общие ценности» и др. акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители 	<ul style="list-style-type: none"> фестивали: «Семья - наш общий дом» и др.) и др. ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. игры: «Моя семья» и др. квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. социальные проекты: 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. литературно-музыкальные композиции (гостиные, и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. сюжетно-ролевые игры: «Передача 	<ul style="list-style-type: none"> десанты и полезные дела духовно – нравственной направленности

		<p>пример ему» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. Истоки», «Духовная культура Волгоградской области», • «Нравственные основы семейной жизни» • Социальные проекты: • «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. • Десанты полезных дел • Экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Волгограда», «Город-герой Волгоград», Старая Сарепта». • Участие в общегородском митинге, посвященном Победе под Сталинградом 	<ul style="list-style-type: none"> • «Наше наследие» и др. • конкурсы: «Семейный альбом» и др. • викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» • кинолектории • творческие вечера: • «Мир, с которым я дружу» и др. • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно - нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Фестиваль толерантности «Я, ты, он, она - вместе целая страна!» • Внутритехникумовский конкурс «Студент года» • Выпуск тематических газет: «Хроника Сталинградской битвы» • Урок мужества «Живая боль», посвященный Дню 	<p>чувств», «Умей извиняться» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вечера вопросов и ответов • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др. • Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно - нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах • Встречи с интересными людьми • Мастер – классы и др. 	
--	--	---	---	---	--

			вывода войск из Афганистана		
Раздел 2. Семейное воспитание		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) 	<ul style="list-style-type: none"> • научно – практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. • акции: «Родники семейных традиций» и др. • марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. • социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. • встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. • театральные тематические постановки • краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. • викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. • организация работы консультативного пункта • «Телефон доверия» • Организация встреч студентов с врачами: гинекологом, дерматовенерологом, педиатром, наркологом 	<ul style="list-style-type: none"> • Циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. • Сюжетно – ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. • Тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. • Подготовка мероприятий ко Дню Матери: <ul style="list-style-type: none"> - Литературная гостиная «Мы будем 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуально тестирование, анкетирование • самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития • занимательный аутотренинг •

			<ul style="list-style-type: none">• Организация работы валеологического лектория по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда абортот, профилактики инфекций, передающихся половым путем и других интересующих студентов вопросов	<p>вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать»;</p> <ul style="list-style-type: none">• информационно-познавательный час «Счастье быть матерью»	
--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Социально – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль3. Развитие профессиональной карьеры.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- Наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- Рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- Высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- Наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Модуль 7 «Развитие творческих способностей»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАСМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МС
Зам.директора по УМР
_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
_____ С.П. Саяпин.
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
_____ Л.Н. Андреева

Календарный план воспитательной работы

Профессия

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования

2021

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики		Общие компетенции										
		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Осуществлять устную или письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать знания в области финансово-экономической деятельности в профессиональной сфере
код	название	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ											
ОДБ	Базовые дисциплины											
ОУД.01	Русский язык					5-7					5-7	
ОУД.02	Литература								3-5			
ОУД.03	Иностранный язык				2-7							
ОУД.04	История											
ОУД.05	Физическая культура	2										
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности							2				
ОУД.07	Химия											
ОУД.08	Астрономия	2	2									2
ОУДп.09	Математика	2-3	2-3							2-3		2-3
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ											
ОДП	Профильные дисциплины											
ОУДп.10	Физика	5	3							5		5
ОУДп.11	Информатика	2	2							2	2	
ОУД.12	Родная литература	6	6									
ПОО	Предлагаемые ОО	5	5								5	

ОУД.13	Основы финансовой грамотности и проектной деятельности						5					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА											
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл											
ОП.01	Электротехника	6										
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ											
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности											
ОП.04	Физическая культура	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4				3-4	3-4	3-4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	5				5	5	5
ОП.06	Техническое черчение	4-7	4-7	4-7	4-7	4-7				4-7	4-7	4-7
ПЦ	Профессиональный цикл	5-7	5-7	5-7	5-7	5-7				5-7	5-7	5-7
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	6-7	6-7	6-7	6-7	6-7				6-7	6-7	6-7
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5				4-5	4-5	4-5
МДК*		7	7	7	7	7				7	7	7
УП.01.01	Учебная практика по монтажу осветительных электропроводок и оборудования											
УП*		6	6	6	6	6				6	6	6
ПП.01.01	Производственная практика по монтажу осветительных электропроводок и оборудования	6	6	6	6	6				6	6	6
ПП*		7	7	7	7	7				7	7	7
ПМ.04	Монтаж систем автоматизации вторичных и осветительных цепей											
МДК.04.01	Технология монтажа систем автоматизации вторичных и осветительных цепей	7	7	7	7	7				7	7	7
МДК*		7	7	7	7	7				7	7	7
УП.04.01	Учебная практика по монтажу систем автоматизации вторичных и осветительных цепей	7	7	7	7	7				7	7	7
ПП.04.01	Производственная практика по монтажу систем автоматизации вторичных и осветительных цепей											
ПП*		6	6	6	6	6				6	6	6
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	6	6	6	6				6	6	6
	Всего часов по МДК	7	7	7	7	7				7	7	7
	Защита выпускной квалификационной работы	7	7	7	7	7				7	7	7
	Проведение государственных экзаменов	7	7	7	7	7				7	7	7

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МС
Зам.директора по УМР
_____ А.М. Коротеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»
_____ С.П. Саяпин.
«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
_____ Л.Н. Андреева

Помодульный календарный план воспитательной работы

Профессия
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования

2021

сентябрь 2021 года								
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 04.	Уровень выше ПОО						
			Уровень ПОО	Общетехникумовская конференция студ. совета				студсовет
				Круглый стол «Молодежь ВПТ против экстремизма»				Соц. педагог Эскиева А.В.
		Уровень учебной группы	Классный час, посвященный Дню знаний «Студент ВПТ - это круто!»	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			Классный час в группах нового набора: «Я – студент ВПТ» (по правилам внутреннего распорядка)	сентябрь 2021 г.				Классный руководитель
			День солидарности в борьбе с терроризмом (собрание студентов), Классные часы, уроки мужества					Классный руководитель
			Классный час «Международный день иностранных языков»					Классный руководитель
			Классный час «День окончания Второй мировой войны»					Классный руководитель
			Классный час «День знаний»					Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 2.		Уровень выше						

Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся(в т.ч. профилактика асоциального поведения)	ОК 06.	ПОО					
		Уровень ПОО	Родительские собрания по теме: «Режим труда и учебы», «Профилактика правонарушений»				Зам. директора по УМР Коротеева А.М., Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями
			Собрание студентов имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н.
			Собрание проживающих в общежитии				Директор ГБ ПОУ «ВПТ», зам директора по ВР, воспитатели общежитий
		Уровень учебной группы	Адаптационные мероприятия первокурсника: анкетирование, изучение психотипа, создание психологического портрета, родительское собрание.	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
			Создание социального паспорта группы	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
			Знакомство с графиком учебного процесса и правилами внутреннего распорядка	сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Знакомство с техникумом	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
			Выбор кружков, клубов и секций	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
			Начало формирования портфолио	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
	Уровень						

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	OK 03.	выше ПОО			
		Уровень ПОО			
	OK 10.	Уровень учебной группы			
	OK 11.	Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года	Руководитель проекта
Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание		Уровень выше ПОО			
	OK 08.	Уровень ПОО	Всероссийский день трезвости – просмотр кинофильма (собрание студентов) ГТО, Абилимпикс		Социальный педагог Физ воспитатель
		Уровень учебной группы	Беседы по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ Инструктаж по правилам поведения на транспорте и ПДД Инструктаж безопасное селфи	В течение года Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2021 г.	Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель

		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 07.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Участие в городских акциях, посвященных охране окружающей среды «Чистый берег», «о'Берегай».					
		Уровень учебной группы						
Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта		
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
	OK 09.	Уровень учебной группы	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
			Участие в программе Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	В течение года			Классный руководитель	

		учебной группы		года			руководитель
			Организация участия в конкурсе «Новая волна»	Сентябрь 2021 г.			Классный руководитель
			Классный час «Международный день распространения грамотности»	Сентябрь			
		Индивидуальный уровень	Планирование индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 8. Духовно - нравственное, семейное воспитание	OK 05.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Административные часы для студентов «Мораль и аморальные поступки»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями.
		Уровень учебной группы					
		Индивидуальный уровень					

октябрь 2021 года								
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный	
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
	ОК 04.	Уровень учебной группы	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»					Классный руководитель
								Классный руководитель
								Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Совет по профилактике правонарушений среди студентов ГБ ПОУ «ВПТ»					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители

вождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)		Социально – психологическое тестирование студентов групп нового набора (по наркотикам).				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями, классные руководители
	Уровень учебной группы	Выявление «проблемных» подростков и неблагополучных семей, организация работы по профилактике правонарушений	В течение года			Социальные педагоги, психолог, классные руководители
		Беседа о профилактике правонарушений	Октябрь 2021 г.			Классный руководитель
		Работа с родителями: анкетирование, беседы по адаптации студентов, успеваемости, посещаемости	В течение года			Классный руководитель

профилактика асоциального поведения)

Индивидуальный уровень

Модуль 3.

ОК 03.

Уровень выше ПОО

XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей
Всероссийский экономический диктант

Октябрь 2021 г. – март 2022 г.
12.10.2021 г.

Вдовина И.Л.

Вдовина И.Л.

Развитие профессиональной карьеры

ОК 10.

Уровень ПОО

Посвящение в специальность

Педагоги-организаторы, классные руководители

Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	OK 11.	Уровень учебной группы	Привлечение студентов к участию в проекте «Моя карьера»: обучение, тренинги в формате «студент-студент»	Октябрь – ноябрь 2021г.	Вдовина И.Л.	
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года	Руководитель проекта	
		Уровень выше ПОО				
	OK 08.	Уровень ПОО	День борьбы против наркотиков и их оборота (с участием приглашенных специалистов).		Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., педагоги организаторы, классные руководители	
		Уровень учебной группы	Тематические классные часы: «Как быть здоровым?»		Классные руководители	
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года	Руководитель проекта	
		Уровень				

Модуль 5. Экологическое воспитание		выше ПОО			
	OK 07.	Уровень ПОО			
		Уровень учебной группы	Уборка участка у техникума	Октябрь 2021 г.	Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года	Руководитель проекта
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание		Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.	Вдовина И.Л.
	OK 02.				
	OK 09.	Уровень ПОО			
	OK	Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года	Руководитель проекта
	10.	Индивидуальный уровень			

Модуль 7.	Развитие творческих способностей	OK 01.	Уровень вышеПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.	Вдовина И.Л.
			Уровень ПОО	Концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»	05.10.21	Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., студ. совет,
			Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года	Руководитель проекта
Модуль 8.	Духовно - нравственное, семейное воспитание	OK 05.	Уровень вышеПОО	Классный час на тему: «Международный день пожилых людей» Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»		Педагоги-организаторы: Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., зав. отделениями
			Уровень ПОО	Участие в акции «Скажи спасибо педагогу»	5.10.2021 г.	Классный

учебной
группы

Участие в акции Международный день школьных библиотек

руководитель

Индивидуальн
ый уровень

ноябрь 2021 года							
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. ОК 04.	Уровень выше ПОО					
		Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Социальная акция «День добра»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н педагоги-организаторы, классные руководители
		Уровень ПОО	Онлайн-акция, посвященная «Дню матери»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н педагоги-организаторы, классные руководители
		Уровень ПОО					

		Уровень учебной группы	Беседа «День народного единства»	3.11.2021 г.	14.30			Классный руководитель
			- Участие в акции Всероссийский день призывника					Классный руководитель
			Классный час «Нюрнбергский процесс»					Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-	OK 06.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Организация участия в социально-педагогическом тестировании	Ноябрь 2021 г.				Социальные педагоги, классные руководители
			Организация наставничества в группе	Ноябрь 2021 г.				Классный руководитель
		Уровень учебной группы	Тематические классные часы по плану классных руководителей «Влияние социальных сетей на поведение молодежи»					Классные руководители
			День профилактики правонарушений					Социальные педагоги, классные руководители

филактика асоциального поведения)		Индивидуальный уровень	Психологическое консультирование студентов и родителей					Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Педагог-психологи Крючкова М.А., Смольнякова Е.Г.	
Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	OK 03.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.				Вдовина И.Л.	
			Привлечение студентов к участию в проекте «Моя карьера»: обучение, тренинги в формате «студент-студент»	Октябрь – ноябрь 2021г.				Вдовина И.Л.	
	OK 10.	Уровень ПОО							
	OK 11.	Уровень учебной группы							
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта		В течение учебного года				Руководитель проекта

Модуль 4. физическое и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Классный час: «Как быть здоровым?», «Пивной алкоголизм – беда молодых» беседа со специалистами.				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ. совет
			Акция: «День отказа от курения», «Брось сигарету – получишь конфету»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., классные руководители, студ. совет
		Уровень учебной группы	Беседа и тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ»	Ноябрь 2021 г.			Классный руководитель
			Классные часы на тему: «Беседа о противопожарной безопасности»				Классный руководитель

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 5.		Уровень выше ПОО					

Экологическое воспитание	OK 07.	Уровень ПОО	Конкурс стендовых газет «Птицы – наши друзья»				Преподаватель спец. дисциплин Юрова О.Н.	
	Уровень учебной группы							
	Индивидуальный уровень		Индивидуальный уровень	Планирование, выполнение и защита индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
	OK 09.	Уровень ПОО						
	OK	Уровень учебной группы	Уровень учебной группы	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
10.	Индивидуальный уровень							

Модуль 7. Развитие творческих способностей	ОК 01.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 8. Духовно - нравственное, семейное воспитание	ОК 05.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	Классный час «200 лет со дня рождения ФМ. Достоевского»				Классный руководитель	
			Классный час «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»				Классный руководитель	
			Классный час «День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля»				Классный руководитель	
	Индивидуальный уровень							

--	--	--	--	--	--	--	--

Декабрь 2021 года							
Название модуля РППВСПО	Код ОК	Формы работы	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	«Конституция – основной закон государства»				Парецкова С.В.
		Уровень ПОО	Ко Дню героев Отечества (Беседы в музее о героях Отечества)				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Ананьев С.А. - руководитель музея
	ОК 04.	Уровень ПОО	Ко Дню неизвестного солдата (Беседы в музее)				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., Ананьев С.А. - руководитель музея
		Уровень учебной группы	Участие в акции «День добровольца (волонтера) в России»				Зам. директора по ВР
		Индивидуал	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение			Руководител

		льный уровень		учебного года			ь проекта	
Модуль 2.	ОК 06.	Уровень выше ПОО						
Социально – психолого – педагогиче- ское сопро- вождение обучающихся (в т.ч. про-			Уровень ПОО	День профилактики: правонарушений «Административная ответственность за распитие спиртных напитков»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., социальные педагоги, инспектор ИДН
		Уровень учебной группы	Беседа о мерах безопасности студентов во время зимних каникул	Декабрь 2021 г.			Классный руководитель	

филактика асоциального поведения)		Индивидуа льный уровень					
Модуль 3.	ОК	Уровень выше ПОО	Региональная олимпиада «В мире финансов»	Декабрь 2021 г.		г. Волгоград, ГБ ПОУ «ВЭТК»	Вдовина И.Л.

Развитие профессиональной карьеры	03.		XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
		OK 10.	Уровень ПОО				
	OK 11.	Уровень учебной группы	Тематический классные час «Моя профессия – мой выбор»				Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта
Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание	OK 08.	Уровень выше ПОО					
		Уровень ПОО	Классные часы «Осторожно СПИД!»				Зам.директора по ВР Андреева Л.Н. педагоги-организаторы, студ. совет
Уровень учебной группы							

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 5. Экологическое воспитание	OK 07.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО	Конкурс рисунков и фотографий «Животные Волгоградской области»					Клуб «Юный натуралист»
		Уровень учебной группы						
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года				Руководитель проекта
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	OK 02.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.	
	OK 09.	Уровень ПОО						

	ОК	Уровень учебной группы		В течение учебного года			Руководитель проекта
	10.	Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта				
Модуль 7. Развитие творческих способностей	ОК 01.	Уровень выше ПОО	XVII Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.			Вдовина И.Л.
		Уровень ПОО	Театрализованное представление «С Новым годом!»				Зам. директора по ВР Андреева Л.Н., руководитель театрального клуба Якубовская Н.Н., педагог-организатор Щекотур Г.А., студ. совет
			Конкурс газет «С Новым годом!»				студсовет
		Уровень учебной группы	Классный час «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»				Классный руководитель

		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта	В течение учебного года			Руководитель проекта	
Модуль 8. Духовно - нравственное, семейное воспитание	ОК 05.	Уровень выше ПОО						
		Уровень ПОО						
		Уровень учебной группы	День матери в России					Классный руководитель
		Индивидуальный уровень	Выполнение индивидуального учебного проекта					