Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»
(ГБ ПОУ «ВПТ»)
Индекс: 404130, г. Волжский, Волгоградской обл., Набережная 1.
Телефон 20-11-55 (доб. 101, 105), E-mail: inbox@volpt.ru

ЗАЯВКА
на реализацию инновационного проекта (программы)

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум»
1.2. Полное наименование учредителя организации	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
1.3. Тип организации	Профессиональное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	404130, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волжский, ул.Набережная, д. 1
1.5. Руководитель организации	Саяпин Сергей Петрович
1.6. Телефон, факс организации	+7 (8443) 20-11-55
1.7. Адрес электронной почты	inbox@volpt.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации.	
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	➢ А. А. Сергеев, кандидат педагогических наук, доцент НМЦ психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО», научный руководитель проекта; ➢ С.П.Саяпин, директор ГБПОУ «ВПТ»: управление и контроль за реализацией инновационного проекта. ➢ Р.Х.Завьялова, преподаватель ГБПОУ «ВПТ»: методическое сопровождение команды проекта; оформление банка научно-методической литературы.
1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы	Главная цель волонтерского центра инклюзивного добровольчества состоит в - формировании инклюзивного пространства для реализации специализированных программ, направленных на социализацию, профориентацию, профессиональную адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями; - вовлечение людей с инвалидностью и ОВЗ в деятельность смешанных инклюзивных волонтерских команд. Реализация данной цели возможна при условии согласованности действий специалистов различного профиля. В соответствии с требованиями профессионального стандарта большинство педагогов учреждения прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимся с ОВЗ» и программам «Волонтер «Абилимпикс»».

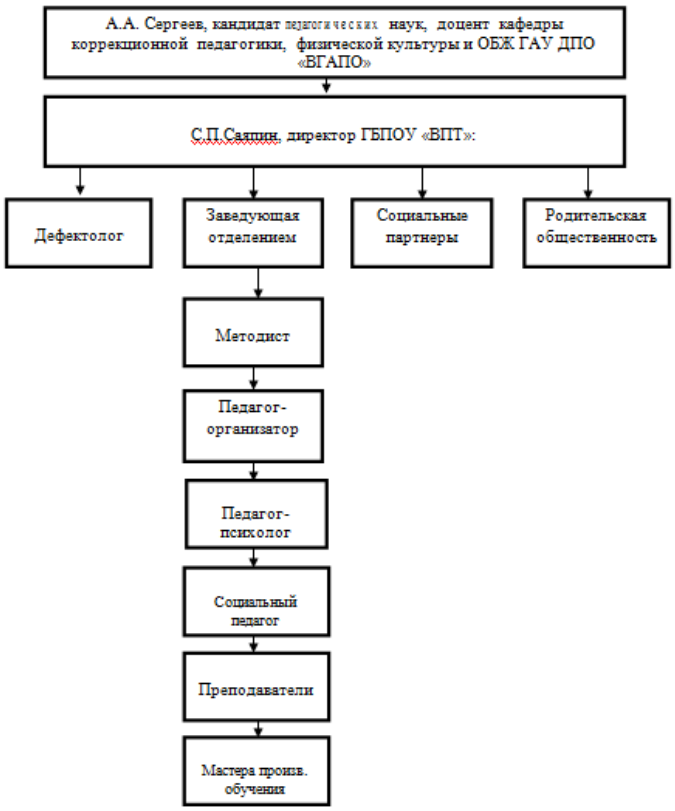
	Мастера производственного обучения получили квалификацию по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическая поддержка обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования ". Преподаватели закончили курсы повышения квалификации по программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью" (Абилимпикс). Один из авторов проекта прошла обучение по магистерской программе «Специальное (дефектологическое) образование». Студенты посетили семинары, организованные региональным волонтерским центром по пониманию инвалидности, «Волонтер «Абилимпикс»» и прошли курсовую подготовку по основам волонтерской деятельности на ЕИС Добровольцыроссиирф.
1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	**Сетевые формы взаимодействия** ➢ Кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «ВГАПО». <u>Функции городской первичной организации Всероссийского общества инвалидов</u> ➢ разработка плана взаимодействия ВОИ и волонтерского центра техникума; ➢ проведение обучающих семинаров по инклюзивному добровольчеству; ➢ организация участия волонтеров и детей с особыми образовательными потребностями в совместных мероприятиях различной направленности. <u>Функции ГБССУ СО граждан пожилого возраста и инвалидов «Волжский психоневрологический интернат».</u> ➢ проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов по тематике, представляющей взаимный интерес сторон; ➢ проведение совместных научно-исследовательских работ по актуальным для обеих сторон направлениям; ➢ обмен информацией, опытом работы по различным направлениям; ➢ участие в совместных социальных проектах, программах, мероприятиях. <u>Функции ГБУ СО «Волжский центр социального обслуживания населения».</u> ➢ сотрудничество по безвозмездному оказанию добровольцами (волонтерами) «ВПТ» добровольческих социальных услуг и выполнение добровольческих социальных работ

	в рамках благотворительной деятельности учреждения; ➢ создание условий для безопасного и эффективного оказания добровольцами помощи в интересах нуждающихся граждан; ➢ проверка деятельности добровольцев в рамках заключенного Соглашения. <u>Функции ГКОУ «Волжская школа № 1», ГКОУ "Волжская школа №2», ГКОУ "Среднеахтубинская школа - интернат"</u> ➢ организация и проведение совместных мероприятий направленных на пропаганду ЗОЖ, физического развития, развития личности; ➢ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения принятых в обществе.
2.Опыт проектной деятельности за последние 5 лет.	
2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов.	➢ Федеральная инновационная площадка «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Волгоградской области» Автор проекта: заместитель директора УМР Карпова Т.Ю., помощник исполнительного директора ОАО «ЕПК Волжский» Горелова Е.Ю. Цель Программы: совершенствование модели подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности в соответствии с реальной потребностью экономики Волгоградской области для повышения инвестиционной привлекательности региона. Срок реализации проекта: 2014– 2016 г.г. ➢ Программа развития ГБ ПОУ «ВПТ» Автор проекта: Коротеева А.М., Андреева Л.Н., Босташвили А.В. Цель проекта: объединение и концентрация различных ресурсов (информационных, программно-аппаратных средств, кадровых, научно-методических) для организации высококачественного профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в сфере Информационных и коммуникационных технологий. Срок реализации: 2018-2021 г.г. ➢ Региональная стажировочная площадка по направлению " Сопровождение профессионального обучения лиц с ОВЗ (умственной отсталостью (нарушением интеллекта)) в инклюзивном образовательном пространстве". Руководители стажировки: Шкарупа В.Н., Попова Е.А. Цель программы – апробация и внедрение эффективных инновационных технологий, форм, методов

	и средств профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), расширяющих возможности профессионального совершенствования педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Срок реализации: 2019-2022 г.г. ➢ Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» Цель инновационной деятельности**:** повышение уровня культуры экологической безопасности будущих специалистов СПО для успешного осуществления ими профессиональной деятельности с позиции рационального природопользования и охраны окружающей среды с учетом экологических особенностей региона и приоритетных направлений социально-экономического развития Волгоградской области. Срок реализации: 2015-2020 г.г.
2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов.	➢ Проект «Толерантный город» Цель проекта: оказание детям-инвалидам и детям с ОВЗ поддержки и помощи в формировании социальной адаптации к окружающему миру через общение со здоровыми детьми; привлечение к совместным занятиям и досуговым мероприятиям; воспитание духовно-нравственных ценностей студентов. Автор: преподаватель Завьялова Р.Х. Сроки реализации: ноябрь 2018-июль 2019 ➢ Проект «Чтобы поверить в добро надо начать его делать». Цель проекта: теоретически обосновать и практически подтвердить возможность социальной адаптации умственно отсталых детей в процессе инклюзивной волонтерской деятельности. Авторы: командир волонтерского отряда Ваганов Д., преподаватель Завьялова Р.Х. Сроки реализации: 2018-2020 г.г. ➢ Проект: «Английский язык как основа программирования» Цель проекта: -повысить мотивации студентов к изучению английского языка; -показать неразрывную связь английского языка с современными языками программирования; Авторы проекта: студент Голев В.В., преподаватель Устич Н.А. Сроки реализации проекта: 2018г.- 2019г.
3.Сведения о проекте (программе) организации.	
3.1.Тема проекта (программы)	"Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями".
3.2.Цель проекта (программы)	Создание системы сетевого взаимодействия,

	направленного на социализацию, профориентацию, профессиональную адаптацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
3.3.Задачи проекта (программы)	1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в профессиональном образовательном учреждении. 2. Представить модель инклюзивного волонтерства в задачи которого входит социализация и профориентация обучающихся с ООП. 3. Продвижение и популяризация идей, ценностей, практики добровольчества и содействия объединению добровольческих и общественно-государственных усилий для решения социально-значимых проблем общества (организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), творческих конкурсов, содействие в трудоустройстве лиц с особыми образовательными потребностями и т.п.). 4.Стимулирование участия в инклюзивной волонтерской деятельности детей, студентов, людей разных возрастов в деятельности, которая им интересна. 5.Разработка, транслирование и внедрение инновационных программ (проектов) по инклюзивному волонтерству через его представление на городских, региональных семинарах, сформировать банк инновационного опыта в форме методических материалов.
3.4.Срок реализации проекта (программы)	Сентябрь 2020-июнь 2015 г.г.
3.5.Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)	Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Главные цифры проекта: в 85 субъектах РФ будет создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах: ▪ обеспечены персонализированный учет волонтеров, организаций, развивающих волонтерскую деятельность; ▪ будет повышен уровень мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации; ▪ будут учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся); ▪ нематериальная поддержка граждан, участвующих в добровольческой деятельности 25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами пройдут подготовку на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, к концу 2024 г.

	Реквизиты документа: Федеральный проект «Социальная активность», входящий в состав национального проекта «Образование». https://edu.gov.ru/national-project Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024
3.6.Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу)	Межведомственная программа развития добровольчества (волонтерства) в Волгоградской области на 2019-2025 годы
3.7.Своевременность проекта (программы) для организации	На базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» с 1 сентября 2017 года действует волонтерский центр, основным направление деятельности которого является инклюзивное волонтерство. Разработано и утверждено Положение о волонтерском центре «ВПТ», информация о деятельности центра отражена на сайте техникума, а также в социальных сетях. Волонтерский центр в качестве организации зарегистрирован на ЕИС Добровольцыроссиирф, мероприятия, проводимые центром регулярно выставляются на ЕИС. В техникуме создана система взаимодействия с организациями и учреждениями, осуществляющих обучение, социализацию, социальную защиту, трудоустройство лиц с особыми образовательными потребностями. Регулярно реализуются локальные волонтерские проекты, направленные на привлечение детей с ООП в волонтерские акции.
3.8.Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Разработанный в рамках проекта опыт инклюзивного волонтерства будет актуален и полезен для добровольческих организаций региона, реализующих социальное и инклюзивное волонтерство.
3.9.Основные потребители результатов проекта (программы)	Дети и лица с особыми образовательными потребностями, студенты профессиональных образовательных учреждений, родители, специалисты органов социального обслуживания населения.
3.10. Описание инновации	Создание инклюзивного пространства в г.Волжском и прилегающих территориях для детей с особыми образовательными потребностями.
3.11.Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)	Система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта: ➢ установление взаимосвязей между потребностями в принятии инновационных решений и возможностями их осуществления; ➢ реализация полного цикла процесса управления, предполагающего совокупность решений: от выявления потребностей до управления передачей полученных результатов; ➢ все уровни деятельности соотносятся друг с другом так, что нижестоящий уровень подчиняется вышестоящему, а состояния (принимаемые решения, цели, промежуточные и конечные результаты) процесса на вышестоящем уровне обязательны при определении состояний на нижестоящем;; ➢ учет в ходе управления инновационными процессами воздействия неопределенных факторов; для снижения степени неопределенности необходим

	переход к многовариантной подготовке альтернативных решений о выборе состава конечных задач проекта, альтернативных способов их достижения, вариантов комплексного обеспечения работ, материально-технические ресурсы и условия стимулирования исполнителей; ➢ комплектность – разработка отдельных связанных между собой элементов проектной структуры, обеспечивающих достижение подзадач в соответствии с главной (общей) целью того или иного подпроекта. Структура управления инновационным проектом. 
3.12.Теоретические основы инновации (название научных школ, педагогических теорий и концепций)	Теоретической основой инновационной разработки в рамках данной программы являются исследования отечественных и зарубежных педагогов и психологов: Л.С. Выготский, С.Л.Рубинштейн, Т.Парсонс, Л.В. Корель, В.Франкл, Малофеев Н.Н. и др. занимались участием людей с ограниченными возможностями здоровья в активной общественной жизни, как условие успешного процесса социальной адаптации. Все они рассматривали развитие личности, как следствие специфических отношений между людьми в пространстве социальных связей. Т.Парсонс убежден, что процесс социальной адаптации особенных людей в общество – это процесс, который способен гармонизировать общественный баланс. Когда получают благо не только люди с ограниченными возможностями здоровья, но и люди без физических ограничений. Н.Н.Малофеев

	выделяет 5 этапов принятия людей с ограниченными возможностями здоровья обществом. Н.Н. Малофеев отмечает, что современное общество стремится к созданию толерантного отношения. В центре внимания даже терминология относительно обозначения данной категории граждан. К примеру, во французском языке термин «Handicapped men's» («аномальные люди») как сегрегационный, указывающий на неполноценность, начал вытесняться термином «Men's with Special Needs» («люди с особыми потребностями»), свидетельствующим о наличии каких-то проблем или потребностей у полноправного члена общества. В современной научной литературе исследования феномена волонтерства достаточно широко представлены. Среди отечественных ученых можно отметить работы Л.А. Кудринской, Н.Г. Бодренковой, Е.Е. Строковой, И.В. Мерсияновой, М.В. Певной, И.В. Самаркиной, А.Е. Шадрина, П.В. Шевченко и др. Все они представляют подходы к рассмотрению феномена волонтерства.
3.13.Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)	***Ожидаемые показатели эффективности в управленческой деятельности:*** ➢ развитие практики инклюзивного волонтерства в работе образовательных учреждений; ➢ создание нормативных документов, регламентирующих работу учреждения по данной теме; ➢ система поддержки профессионального роста педагогов, их поисково - исследовательской, учебно-методической и научной активности, педагогического мастерства; ➢ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их социализации; ➢ обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО равных возможностей для достижения положительной динамики в развитии и социальной адаптации обучающихся с ООП; ➢ организация взаимодействия с учреждениями и социальными службами, заинтересованными в социальной адаптации детей с ООП; ➢ социальная поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития; ➢ обобщение и систематизация результатов инновационного проекта. ***Ожидаемые показатели эффективности в педагогической деятельности:*** ➢ активность взаимодействия участников инновационного проекта; ➢ сформированность навыков взаимодействия педагогического коллектива, студентов и детей с ООП; ➢ развитие психологических и эмоциональных

	способностей детей с ООП; ➢ формирование мотивации к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала детей с ООП; ➢ повышение уровня социальной активности детей с особенностями в развитии; ➢ воспитание толерантности в отношении к детям с особенностями в развитии; ➢ участие детей с ООП и их обычных сверстников в совместной творческой деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
4.Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
4.1.Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте.	***Руководитель проекта*** Саяпин Сергей Петрович - директор ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». ***Координатор проекта*** Завьялова Румия Ханяфиевна – преподаватель ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», руководитель волонтерского центра «Волжского политехнического техникума». ***Команда проекта*** Босташвили Алена Владимировна, заместитель директора по информационным технологиям и инновациям ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Рязанкина Алла Владимировна, заведующая отделением «Наземного транспорта и строительства» ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Шкарупа Валентина Николаевна, методист ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Ларина Марина Анатольевна, педагог-организатор ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» Кановская Анна Сергеевна, социальный педагог ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Крючкова Марина Александровна, педагог-психолог ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Попова Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» Ирбулатова Надежда Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Голованов Елена Геннадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Сергеева Оксана Станиславовна, заместитель директора по социальной работе ГБССУ СО «Волжский психоневрологический интернат» Чайковская Ольга Вячеславовна, педагог - организатор ГКОУ «Волжская школа №1». Филатова Наталья Юрьевна, заместитель директора ГКОУ «Волжская школа №2». Мигелева Полина Валерьевна, заместитель директора ГБУСО «Волжский центр социального обслуживания

	населения».
4.2.Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение.	Разработка положения об инновационной деятельности в ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»; Разработка локальных актов: ➢ о рабочей группе инновационного проекта; ➢ о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации инновационного проекта; ➢ о системе оценки результатов деятельности педагогического коллектива; ➢ программа мониторинга уровня достижений обучающихся с ООП; ➢ итоговые мониторинговые карты, сводные мониторинговые ведомости учета возможных достижений воспитанников с ООП;
4.3.Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам.	Финансово-экономические условия инновационной деятельности осуществляется в рамках бюджетного финансирования.

Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)

Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Задача 1. Разработка нормативно-правовой базы по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в профессиональном образовательном учреждении.					
Шаги реализации	Период реализации	Период реализации	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Проведение заседаний педагогического совета.	Сентябрь 2020-июнь 2021	Сентябрь 2021-июнь 2022	Сентябрь 2022-июнь 2023	Сентябрь 2023-июнь 2024	Сентябрь 2024-июнь 2025
Повышение квалификации педагогических кадров.	Сентябрь 2020-июнь 2021	Сентябрь 2021-июнь 2022	Сентябрь 2022-июнь 2023	Сентябрь 2023-июнь 2024	Сентябрь 2024-июнь 2025
Разработка локальных актов и нормативных документов.	Сентябрь 2020-июнь 2021	Сентябрь 2021-июнь 2022	Сентябрь 2022-июнь 2023	Сентябрь 2023-июнь 2024	Сентябрь 2024 -июнь 2025
Разработка диагностического инструмента по выявлению уровней социализации детей с ООП.	Сентябрь 2020-декабрь 2021				
Заключение договоров сетевого взаимодействия с руководителями ГБССУ СО «Волжский психоневрологический интернат», ГКОУ «Волжская школа №1», ГКОУ «Волжская школа №2». ГБУСО «Волжский центр социального обслуживания населения».	Январь 2020	Январь 2021	Январь 2022	Январь 2023	Январь 2024, январь 2025
Мониторинг уровня социокультурной инклюзии детей с ООП и студентов техникума.	Январь 2021 -июль 2021	Январь 2022-июль 2022	Январь 2023-июль 2023	Январь 2024-июль 2024	Январь 2021-июль 2025
Организация методического	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь

сопровождения проекта.	2020-июнь 2021	2021-июнь 2022	2022-июнь 2023	2023-июнь 2024	2024 -июнь 2025
Родительские собрания (профориентационные).	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Выступления по теме инновационного проекта "Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации обучающихся с ООП" в рамках круглых столов, проводимых на региональном этапе чемпионатов «Абилимпикс.	Май 2020	Май 2022	Май 2023	Май 2024	Май 2025
Задача 2.Представить модель инклюзивного волонтерства в задачи которого входит социализация и профориентация обучающихся с ООП.					
Выступление по теме инновационного проекта с целью обмена опытом эффективной деятельности по сопровождению детей с ООП.	Сентябрь 2020-июнь 2021	Сентябрь 2021-июнь 2022	Сентябрь 2022-июнь 2023	Сентябрь 2023-июнь 2024	Сентябрь 2024 -июнь 2025
Региональная конференция "Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве" в рамках регионального научно-практического семинара "Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ как психолого-педагогическая проблема инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций СПО"	Апрель 2021	Апрель 2022	Апрель 2023	Апрель 2024	Апрель 2025
Всероссийская конференция по обмену опытом на тему: «Инклюзивное волонтерство: опыт, проблемы, инновации».	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Май 2024	Май 2025
Публикация методических разработок в СМИ	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Представление опыта работы на городских и региональных методических объединениях педагогов.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Организация и проведение, совместно с ГБУ ВО "Центр молодежной политики" и региональным волонтерским центром рабочих встреч с координаторами добровольческой деятельности по направлению «Инклюзивное добровольчество».	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года

Организация и проведение конкурса «Добрая волна на Волге»	Сентябрь 2020- июнь 2021	Сентябрь 2021- июнь 2022	Сентябрь 2022- июнь 2023	Сентябрь 2023- июнь 2024	Сентябрь 2024 -июнь 2025
Задача 3. Продвижение и популяризация идей, ценностей, практики добровольчества и содействия объединению добровольческих и общественно-государственных усилий для решения социально-значимых проблем общества (организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), творческих конкурсов, содействие в трудоустройстве лиц с особыми образовательными потребностями и т.п.).					
Участие в региональном отборочном этапе финала Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Май 2024	Май 2025
Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	Январь 2021 -июль 2021	Январь 2022- июль 2022	Январь 2023- июль 2023	Январь 2024- июль 2024	Январь 2021- июль 2025
Участие в проекте «Команда равных»	Сентябрь 2020- декабрь 2020				
Организация и проведение профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся с ООП	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Задача 4. Стимулирование участия в инклюзивной волонтерской деятельности детей, студентов, людей разных возрастов в деятельности, которая им интересна.					
Социальная мотивация	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Социальная ответственность	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Материальная мотивация	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Личная книжка волонтера	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Задача 5.Разработка, транслирование и внедрение инновационных программ (проектов) по инклюзивному волонтерству через его представление на городских, региональных семинарах, сформировать банк инновационного опыта в форме методических материалов.					
Публикации методических разработок в СМИ	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Создание видео-ролика о реализации проекта.	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Май 2024	Май 2025
Анализ и обобщение проектной деятельности.	Июнь 2021	Июнь 2022	Июнь 2023	Июнь 2024	Июнь 2025
Описание опыта и создание методического пособия по организации инклюзивного волонтерского движения	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Оформление результатов	В течение	В течение	В течение	В течение	В течение

инновационной деятельности (методические рекомендации, пособия, сборники материалов и т.п.)	года	года	года	года	года
Создание банка видео, мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий, профориентационных мероприятий и т.д. инновационного опыта.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Создать опорную площадку (центр) для транслирования опыта.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Подготовка аналитических справок и отчетов по итогам инновационной деятельности.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года

Директор ГБПОУ
«Волжский политехнический техникум» С.П.Саяпин