

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума………...2. Система управления техникумом ……………………………………………………………….2.1. Соответствие организации управления техникумом уставным требованиям…………..2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительнойдокументации действующему законодательству и уставу…………………………………….…3. Структура подготовки специалистов………………………………………………………… 4. Содержание подготовки выпускников………………………………………………………..4.1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО……………………………....4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса……………………………...4.2.1. Учебно-методическая литература……………………………………………………...4.2.2. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)в образовательном процессе ………………………………………………………………………..4.2.3. Учебно-методическая работа…………………………………………………………...4.3. Организация учебного процесса……………………………………………………………4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом………………...4.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов……….……………………….............................................................................................4.3.3. Инновационная деятельность техникума ……………………………………………….4.3.4. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников, связи с заинтересованными организациями……………………………………….5. Качество подготовки специалистов………………………………………………………….. 5.1. Качество знаний…………………………………………………………………………….5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе студентов…………………………….5.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО5.1.2.1. Требования в ходе промежуточных аттестаций студентов…………………………..5.1.2.2. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала5.1.2.3. Результаты итоговых аттестаций выпускников………………………………………5.1.2.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение…………….5.1.4. Отзывы потребителей специалистов…………………………………………………..5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)……………….5.2.1. Кадры………………………………………………………………………………….....5.2.2. Материально-техническая база………………………………………………………...5.2.3. Социально-бытовые условия…………………………………………………………..5.2.4. Финансовое обеспечение техникума…………………………………………………..5.2.5. Организация воспитательной работы в техникуме…………………………………... Общая оценка условий проведения образовательного процесса……………………  Приложение 1,2,3,4………………………………………………………………... | 34446991010111516161719212323232323242426262627273033343538 |

1. **Организационно-правовое обеспечение**

 **образовательной деятельности техникума**

Юридический и фактический адрес: 404130 Волгоградская область, г. Волжский, ул. Набережная, д. 1

Адрес электронной почты: inbox@volpt.ru

Сайт: [www.volpt.ru](http://www.volpt.ru)

Директор: Саяпин Сергей Петрович, т-н: (8443) 20-11-55 (доб. 101)

Заместитель директора по учебно-методической работе: Коротеева Анна Моисеевна

(8443) 20-11-55 (доб. 102)

Заместитель директора по воспитательной работе: Андреева Лариса Николаевна

(8443) 20-11-55 (доб. 103)

Заместитель директора по информационным технологиям и инновациям: Босташвили Алёна Владимировна (8443) 20-11-55 (доб. 1321)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности:

Логойдо Андрей Юрьевич (8443) 20-11-55 (доб. 107)

Главный бухгалтер: Чурикова Людмила Константиновна (8443) 20-11-55 (доб. 105)

 Устав (дата утверждения учредителем – 10.05.2017 г., дата регистрации – 17.05.2017 г., регистрационный № 2173443298830, зарегистрирован – Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда Волгоградской области). Изменения в Устав (дата утверждения учредителем – 19.02.2018 г., дата регистрации – 12.03.2018 г., регистрационный номер – 2183443127250, зарегистрирован - Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда Волгоградской области)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 34 ЛО1 № 0000391, регистрационный № 656, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 30.10.2015 г., срок действия - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34АО1 № 0001520, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 23.09.2015 г., срок действия – по 24.04.2019 г.)

# Система управления техникумом

#  Соответствие организации управления техникумом уставным требованиям

В соответствии с Уставом техникума последний в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Управление техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума (далее – Общее собрание) является высшим органом самоуправления; в его компетенцию входит принятие Устава техникума, изменения и (или) дополнения к нему, принятие коллективного договора, изменения и (или) дополнения к нему, избрание Совета техникума, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.

В соответствии с Уставом в техникуме действует выборный представительный орган − Совет техникума. Полномочия Совета техникума определяются Уставом техникума, а деятельность его регламентируется Положением о Совете техникума, утвержденным директором техникума.

В техникуме действует профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы в техникуме функционируют Педагогический и Методический советы, совет техникума, деятельность которых осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы техникума и регулируется нормативными локальными актами.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.08.2015 г. № 57).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волжский политехнический техникум" является правопреемником государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волжский машиностроительный техникум", государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волжский промышленно-технологический техникум", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 1", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 3", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 62".

#  Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной

# документации действующему законодательству и Уставу

В соответствии с Уставом техникума в целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в техникуме принимаются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила и иные акты, утверждаемые директором техникума.

Деятельность структурных подразделений, постоянно действующих коллегиальных органов, а также деятельность по всем основным направлениям регламентируются соответствующими локальными нормативными актами техникума.

Порядок принятия и содержание локальных нормативных актов техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

С целью обеспечения качества подготовки, обработки и оформления документов, а также своевременного и качественного исполнения документов в техникуме внедрена единая система делопроизводства, включающая совокупность нормативных актов, основным из которых является Положение о делопроизводстве в техникуме. Контроль за ведением делопроизводства в техникуме осуществляет канцелярия.

За отчетный период разработаны и утверждены локальные акты:

- Внесены изменения в коллективный договор;

- Внесены изменения в правила внутреннего трудового распорядка ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Внесены изменения в положение о персонале ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Внесены изменения в положение о заведовании кабинетом (лабораторией) ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о проведении консультаций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям;

- Положение о методическом совете ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о педагогическом совете ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о свободном посещении занятий студентами очной формы обучения ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о репетиторских услугах ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о предварительной аттестации студентов ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о проведении промежуточной аттестации студентов ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о деятельности специализированного центра компетенций по реализации движения «WORLDSKILLS РОССИЯ»;

- Регламент работы с информационным ресурсом сайта ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о зачетной книжке студента ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о ведении журнала учебных занятий в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Правила использования сети Интернет ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об отделе по работе со студентами в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об обработке персональных данных работников ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об обработке персональных данных студентов (слушателей) ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о языке образования в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о предметно-цикловой комиссии ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об учебно-производственных мастерских ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Правила пользования электронным читальным залом библиотеки ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об электронном читальном зале библиотеки ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Правила пользования библиотекой ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о библиотеке ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о стипендиальной комиссии ГБ ПОУ «ВПТ»;

-Положение о юридическом отделе ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о методическом совете ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о бухгалтерии ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о канцелярии;

- Положение об организации обучения студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение об отделе кадров;

- Положение об официальном сайте ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Правила приема в ГБ ПОУ «ВПТ» на 2018/2019 учебный год;

-Положение о локальном акте ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о совете ГБ ПОУ «ВПТ».

**3. Структура подготовки специалистов**

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме традиционно ориентирована на потребности предприятий г. Волжского. В силу определенной специфики специальностей ни в одной из профессиональной образовательной организации Волгоградской области, кроме Волжского политехнического техникума, не ведется подготовка специалистов по специальностям:

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

11.02.05 Аудиовизуальная техника

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

 В соответствии с ситуацией, складывающейся на рынках труда и образовательных услуг, и учитывая потребности населения, техникум своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

 В настоящее время техникум, в соответствии с лицензией, ведет подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- по очной форме обучения:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

11.02.05 Аудиовизуальная техника

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

22.02.05 Обработка металлов давлением

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

- по заочной форме обучения:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- по очно - заочной форме обучения:

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

По профессиям по очной форме обучения:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ

 19.01.02 Лаборант-аналитик

 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

 43.01.02 Парикмахер

 43.01.09 Повар, кондитер

 46.01.03 Делопроизводитель.

 Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по профессиям:

19727 Штукатур

16909 Портной.

 Общий контингент студентов составляет 3056 человек, из них:

по очной форме обучения – 2883 человека,

по заочной форме обучения – 167 человека,

по очно - заочной форме обучения – 6 человек.

По договорам с полным возмещением затрат в техникуме обучаются:

 по очной форме - 403 человека, по заочной – 167 человек, по очно - заочной – 6 человек.

 Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется на основе изучения потребностей экономического развития города Волжского и Волгоградской области.

В 2017 году техникум получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системные связи

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

43.01.09 Повар, кондитер.

 По заявкам работодателей АО «Флагман» и АО «Волжский судостроительный- судоремонтный завод» получены лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

- по профессии

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов.

 По 9 специальностям и 2 профессиям техникум имеет свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, удостоверяющие профессионально-общественное признание высокого качества подготовки выпускников.

 Согласно Уставу, объем и структура приема абитуриентов в техникум на обучение за счет средств областного бюджета определяются в соответствии контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной контрольными цифрами, техникум осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

В 2017 году контрольные цифры приема составили 805 человек на очную форму обучения на бюджетной основе.

Работа по организации нового набора ведется в соответствии с ежегодным планом профориентационной работы, утвержденным директором техникума.

Техникумом осуществляется комплекс мер по организации приема, в частности, закрепление общеобразовательных учебных заведений г. Волжского и Волгоградской области за конкретными преподавателями с целью проведения разъяснительной работы; организация встреч преподавателей с учащимися школ города и их родителями; проведение мероприятия «Суббота с чемпионом» совместно с администрацией города Волжского, размещение объявлений и рекламного материала в СМИ; организация и работа подготовительных курсов; проведение Дней открытых дверей; поддержание связей с Центром занятости населения г. Волжского; поддержка официального сайта техникума в Интернете и др.

За отчетный период было подано 1299 заявлений на оказание образовательных услуг.

Из них зачислено – 968 чел., в том числе:

на очную форму обучения – 927 чел.

 на бюджетной основе 802 чел.

 на внебюджетной основе 125 чел.

на заочную форму обучения – 41 чел.

**4. Содержание подготовки выпускников**

**4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена,**

 **квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методической документации**

 **требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки специалистов определяется ФГОС СПО и отражается в программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по каждой специальности, профессии.

В ППССЗ, ППКРС отражены:

* нормативно-правовые основы;
* нормативный срок освоения;
* область и объекты профессиональной деятельности;
* виды профессиональной деятельности и компетенции;
* требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС.

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является учебный план специальности, профессии, согласованный с работодателями.

Учебный план ППССЗ, ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик и форм промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности, профессии, приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.06.2013 г. № 291.

В структуре учебных планов соблюдается последовательность и преемственность дисциплин, что обеспечивает подготовку конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжении образования.

На основе учебных планов ежегодно составляется календарный учебный график образовательного процесса, который утверждается директором техникума.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов. Количество экзаменов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов – 10 (не считая экзамены и зачеты по физической культуре.

 По всем специальностям и профессиям реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы по предметам, дисциплинам, модулям. Каждая рабочая программа одобрена председателями предметно-цикловых комиссий, согласована с руководителем службы стандартизации, утверждена заместителем директора по учебно-методической работе и содержит пояснительную записку, тематический план, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание учебного материала, список литературы.

Все программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Руководствуясь действующими программами, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых изучаемый материал конкретизируется с разбивкой по темам и часам с учетом возможностей учебно-лабораторной и информационной базы техникума. Календарно-тематические планы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

В учебные планы по специальностям, профессиям введены дисциплины из вариативной части ППССЗ, ППКРС направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов. По каждой из этих дисциплин также разрабатываются рабочие программы и календарно-тематические планы.

Рабочие программы всех видов практического обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в техникуме разработано Положение о проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам СПО в ГБ ПОУ «ВПТ», утвержденного директором техникума. На основании нормативных документов разрабатывается программа ГИА по каждой специальности, профессии согласовывается с работодателем и за полгода до ГИА доводится до сведения студентов.

**4.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

**4.2.1 Учебно-методическая литература**

Информационным обеспечением образовательного процесса занимается библиотека.

В состав библиотеки входят: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 253, 5кв.м.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов - Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой.

По состоянию на 31.12.2017 года библиотечный книжный фонд насчитывает 64124 экземпляров различных учебно-информационных источников.

Проведенный в ходе самообследования анализ картотеки книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной.

Библиотечный фонд техникума содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели техникума разрабатывают методические рекомендации и конспекты лекций, которые используются преподавателями и студентами техникума в учебном процессе. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет электронно-библиотечной системы Znanium.com, Интернет-ресурсов, электронной библиотеки ИОЦ «Академия».

 Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 1,0 на одного студента.

Источником формирования фонда библиотеки являются книжные издательства «Академия», «КноРус», «Форум: Инфра-М», и др., Институт проблем развития СПО Мин Образование России (ИПРСПО), книжные магазины, книготорговые фирмы.

Библиотека планирует и проводит свою работу в тесном контакте с отделениями и предметно-цикловыми комиссиями техникума.

Библиотека оснащена 7 компьютерами, 3 МФУ, цветным принтером EPSON, черно-белым принтером, имеет ЖК телевизор, DVD-плеер, проектор и экран.

Имеется программа «1С: библиотека колледжа», позволяющая автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки.

Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены локальной сетью. Установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**4.2.2 Использование информационно-коммуникационных**

**технологий (ИКТ) в образовательном процессе**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса и административной деятельности соответствует лицензионным требованиям. За отчетный период приобретено программного обеспечения на сумму 274050 рублей, компьютерной и оргтехники 339 347,5 рублей, наборов робототехнических – на сумму 180 088, 59 рублей.

Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения в техникуме составляет 20 единиц.

Таблица 1 – **Оснащенность информационно-техническими средствами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид техники** | **Кол-во единиц** |
| Серверы  | 5 |
| ПК в учебном процессе  | 329 |
| ПК в управленческой и административнойдеятельности  | 120 |
| Копировальная техника (ксерокс) | 5 |
| Принтеры  | 63 |
| 3D принтеры  | 3 |
| Сканеры  | 2 |
| 3D сканеры | 1 |
| 3D ручки | 15 |
| МФУ  | 83 |
| Интерактивные доски (прямой проекции)  | 15 |
| Плазменная панель  | 6 |
| Видеопроекторы  | 62 |
| Фотокамеры  | 3 |
| Видеокамеры  | 4 |
| Локально-вычислительная сеть техникума с выходом в Интернет | 1 |
| Система контроля управления доступом техникума | 1 |

В настоящее время функционирует 20 компьютерных лабораторий, мобильный компьютерный класс, в которых используются персональные компьютеры на базе процессоров в основном уровня IntelCeleronE3400.

В связи с реорганизацией государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» проведена и продолжается модернизация локально-вычислительной сети техникума. Все корпуса техникума связаны в единую локально-вычислительную сеть техникума с Интернет - сервером, доступ в Интернет со всех компьютеров, используемых как в образовательном процессе, так и в системе управления техникума. Количество компьютеров с доступом в Интернет постоянно увеличивается.

Созданные в техникуме технические основы позволили внедрить автоматизированную систему управления образовательным учреждением; интегрировать все имеющиеся электронные ресурсы в единое информационное пространство; создать всеобъемлющий электронный образовательный контент, включающий все виды и формы представления учебной информации; обеспечить надежный высокоскоростной оперативный доступ к разнообразным базам данных; разработать и внедрить новые функционально-организационные модели взаимодействия всех участников учебного процесса, основа которых — это сетевые компьютерные технологии, технологии интернет - коммуникаций и сочетание современных инструментальных и программных средств, сервисные информационные и образовательные ресурсы Техникума, доступные и эффективные технологии разработки компьютерных средств учебного назначения.

Результатами инновационной деятельности техникума стала реализация следующих основных компонентов проекта «Электронный Техникум»:

- автоматизированная информационная система управления техникумом на основе программного продукта 1С: Колледж благодаря которой ведется автоматизация учета, контроля, анализа и планирования образовательного процесса.

- электронная система контроля управления доступом. Данная система внедрена в техникуме для контроля и учета рабочего времени сотрудников и студентов, посещений техникума сторонними лицами по временным пропускам.

- электронная библиотека техникума позволяет создавать и обновлять полнотекстовые ресурсы, формировать уникальную электронную базу нормативных, методических и учебных материалов.

Информационный и образовательный контент Moodle. Создание и развитие системы дистанционного обучения, включающая в себя создание виртуальных практикумов, программно-обучающе-контролирующих комплексов;

Через создание и развитие информационного канала (студенческое радио и телевидение), который представляет свои репортажи социальному партнеру компании PowerNet и успешно решает ряд важных задач: по продвижению бренда техникума;

Данный проект позволяет самостоятельно осваивать студентам новые знания, выстраивать собственную образовательную траекторию, осуществлять интерактивное взаимодействие всех участников учебного и административного процесса.

Сайт техникума размещен в Интернете (www.volpt.ru), на котором представлена информация о техни­куме согласно постановлению Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» № 582 от 10 июля 2013 г, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации», обновления информации об образовательной организации»  № 1968 от 27 ноября 2017 г. На сайте доступна функция «Версия для слабовидящих».

Создан проект дистанционного обучения техникума (http://vpt.org.ru/), содержащий образовательные ресурсы, разработанные преподавателями техникума. Элементы дистанционного обучения вводятся в образовательный процесс по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам специальностей **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы, **15.02.07** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Читальный зал библиотеки техникума обеспечен необходимой оргтехникой, имеет выход в Интернет, где каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам (Консультант), к электронному каталогу художественной и технической литературы (1С «Библиотека») и к электронной библиотечной системе «Znanium.com» и проекту дистанционного обучения техникума (http://vpt.org.ru/).

В техникуме имеется лекционный зал на 150 мест, оснащенный современным мультимедийным оборудова­нием, позволяющий проводить учебные занятия и другие мероприятия с использованием элек­тронных ресурсов.

Продолжает работу на базе техникума программа Сетевой Академии Cisco.

Некоммерческая программа Сетевой академии Cisco нацелена на фундаментальную подготовку специалистов по теории и практике проектирования, строительства и эксплуатации локальных и глобальных сетей с применением общепризнанных стандартов.

Программа Сетевой Академии Cisco использует инновационную электронную модель образования, сочетающую дистанционное электронное обучение с занятиями под руководством преподавателей:

- продолжается обучение студентов по курсу: IT Essentials «Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера», который дает всесторонний обзор аппаратного обеспечения компьютера и операционных систем, а также наилучшие методики технического обслуживания и решения вопросов безопасности, обучено 71 человек;

* с сентября 2017 года продолжено обучение для студентов по новому курсу CCNA R&S: Маршрутизация и коммутация CCNA: введение в сети, обучено 52 человека;
* с сентября 2017 года продолжается обучение студентов по новому курсу CCNA R&S: Принципы маршрутизации и коммутации CCNA, обучено 52 человека;
* с сентября 2017 года организовано обучение для студентов по новому курсу IntroductiontotheInternetofEverything: Всеобъемлющий Интернет. Введение, что позволяет расширить круг учащихся и привлечь к обучению студентов различных специальностей.

Преподаватели техникума являются активными участниками Всероссийского форума инструкторов академий Cisco, Босташвили А.В. награждена благодарственными письмами академии Cisco.

В рамках данной программы прошли обучение преподаватели Босташвили Алена Владимировна – по курсу CCNA R&S: Routingand Switching Essentials; CCNA Discovery (компетенции уровня индустриальной сертификации CCNA), по курсу IT Essentials; Либин Григорий Анндреевич, Коптев Никита Сергеевич - по курсу CCNA R&S: Routingand Switching Essentials.

Академии Cisco являют собой пример взаимовыгодного сотрудничества между ИТ-индустрией и учебными заведениями. Программа Сетевой академии Cisco обеспечивает жизненно важную технологическую поддержку и средства, служащие существенным дополнением к ограниченным ресурсам образовательных учреждений. Слушатели же академий Cisco получают возможность приобрести знания и навыки, необходимые для работы в условиях все более технологически зависимой экономики. По результатам обучения слушатели проходят международную сертификацию в области информационных и сетевых технологий.

Данная работа в области сотрудничества с Академией Cisco позволила не только сертифицировать студентов, но и быть организатором площадки в рамках III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области 2017 года; площадки Регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Волгоградской области по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Администрирование базы данных», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Сборка-разборка электронного оборудования».

За отчетный период продолжена работа инновационно-образовательного Центра космических услуг (ИО ЦКУ) совместно с ОАО «НПК «РЕКОД», согласно планированию на 2017-2018 учебный год.

На базе техникума продолжается работа сетевой экспериментальной площадки ФГАУ Федеральный институт развития образования по направлению: «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» (приказ № 100 от 17.06.2015г.).

Площадка получила свое развитие через повышение квалификации преподавателей в области соревновательной и образовательной робототехники; мобильной робототехники в рамках компетенций WorldSkillsRussia; развитие материально-технической базы (проектирование, разработка робототехнических комплектов в рамках курсового проектирования); проведение и участие в региональных соревнованиях по робототехнике в рамках Всероссийского этапа соревнований «Инженерные кадры России»; работу кружков по робототехнике для школьников города и студентов Техникума; углубленное изучение современных информационно – коммуникационных технологий с использованием высокотехнологичного учебного оборудования во Всероссийских профильных сменах на базе Всероссийского детского центра «Смена» (Краснодарский край, г. Анапа, п. Сукко).

Продолжает свою работу на базе техникума региональный ресурсный центр по развитию проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»

Основная цель ресурсного Центра:

* создание условий для выявления и поддержки талантливых обучающихся, проявляющих интерес и способности к объемному художественному и техническому творчеству.
* развитие Проекта на территории своего региона.

В рамках данного проекта внедряются 3D-технологий в современную образовательную среду, используются прогрессивные технологии, методики и 3D оборудование в образовательном процессе техникума, формируются новые подходы к реализации образовательных программ с целью создания условий для выявления и поддержки талантливых студентов, проявляющих интерес и способности к объемному художественному и научно-техническому творчеству.

Реализация курса по 3D моделированию в рамках начальной и средней школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

Занятия проводят квалифицированные преподаватели и студенты Волжского политехнического техникума. Практико-ориентированные занятия и неподдельный интерес детей создают творческую и созидательную рабочую обстановку.

В рамках совместного проекта управления образования администрации городского округа – город Волжский и ГБ ПОУ «ВПТ» проводится кружковая работа в области «3D технологий в образовании» среди школьников младших и средних классов г. Волжского.

**4.2.3 Учебно-методическая работа**

В ГБ ПОУ «ВПТ» учебно-методическая работа осуществляется с целью обеспечения устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, способных к адаптации в изменяющихся внешних условиях.

Реализация поставленной цели осуществлялась в соответствии со следующими задачами:

* формирование имиджа техникума как инновационного профессионального образовательного учреждения
* совершенствование информационно-образовательной среды техникума
* использование эффективных педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС СПО, в т.ч. по наиболее востребованным специальностям, профессиям ТОР-50
* формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства техникума
* развитие различных форм профориентационной деятельности
* совершенствование социального партнерства техникума с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума
* ориентирование на саморазвитие личности студентов, создание условий для проявления ими самостоятельности и творчества в решении задач
* развитие творческого потенциала педагогических работников, в т.ч. через осуществление инновационной деятельности
* создание условий для экономической мобильности техникума

Учебно-методическая работа, осуществляемая в соответствии с вышеперечисленными задачами, способствовала инновационному развитию образовательного процесса и решению актуальных педагогических проблем жизнедеятельности техникума. Именно это и определило поисково-исследовательский характер учебно-методической работе в техникуме.

Организацию учебно-методической работы техникума осуществлял Методический совет, который проводится ежемесячно по утвержденному плану в двух формах: тематической и информационно-методического совещания. Методический совет решает многие важнейшие вопросы образовательного процесса, а именно:

* реализация плана работы РИП «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона»
* реализация плана работы сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»
* учебная и производственная практика: проблемы и перспективы развития
* презентация методических разработок по организации самостоятельной работы студентов
* учебно-исследовательское студенческое общество в Волжском политехническом техникуме: проблемы и перспективы
* организация работы по выполнению индивидуальных проектов студентами 1 курса
* развитие инновационной деятельности педагогических работников
* изменение нормативно-правовой базы аттестации педагогических работников
* КУМО как средство систематизации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Во всех корпусах ГБ ПОУ «ВПТ» функционируют методические кабинеты. Они являются центрами анализа деятельности педагогических работников, оформления педагогического опыта и разработки механизма трансляции его как в стенах учебного заведения, так и за его пределами.

Педагогический коллектив техникума систематически работает над созданием учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей. За отчетный педагогами было создано **116 методических разработок** по различным направлениям.

Важный аспект всей образовательной деятельности техникума – это обеспечение качества образовательно-профессиональной среды и образовательных результатов. Развитие качества образовательного процесса предполагает наращивание образовательного потенциала, повышение его продуктивности за счет инноваций.

Показателем эффективности учебно-методической работы является высокий уровень, качество организации и проведения за отчетный период на базе техникума мероприятий различного уровня (олимпиад, конференций, конкурсов и т.п.): **всероссийского – 2 мероприятия, регионального – 11 мероприятий.**

 За отчетный период преподавателями техникума было проведено значительное количество внутритехникумовских мероприятий различной направленности: предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства студентов различных специальностей и профессий, конференции, семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия в различной форме и др.

Таким образом, учебно-методическая работа представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе образовательного процесса, направленную на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития личности.

#  Организация учебного процесса

# 4.3.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в техникуме. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется два раза в год на каждое полугодие. Оперативная работа по корректировке расписания осуществляется диспетчерами ежедневно. При проведении лабораторных работ группа делится на две подгруппы.

В техникуме проводятся учебные занятия в виде уроков-лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, а также самостоятельной работы, учебной и производственной практик, курсового проектирования, выпускной квалификационной работы и др.

Педагогическая нагрузка преподавателей разрабатывается в соответствии с действующими учебными планами и утверждается приказом директора техникума. Контроль за выполнением педагогической нагрузки осуществляется диспетчерами, заведующими отделениями и заместителем директора по учебно-методической работе.

Информация о выполнении педагогической нагрузки заносится в формы 1, 2, 3.

Контроль за заполнением формы 1 (учебный журнал) осуществляется диспетчерами, начальником отдела по работе со студентами и заместителем директора по учебно-методической работе.

Контроль за выдачей педагогических часов осуществляется диспетчерами по форме 2 – ежедневно, по форме 3 − ежемесячно. Систематический контроль позволяет обеспечить выполнение педагогической нагрузки преподавателей в полном объеме.

По каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю учебного плана осуществляется промежуточная аттестация студентов в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов − 10 (не считая экзамены и зачеты по физической культуре) на основании Положения об организации промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором техникума.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, модулям учебной и производственной практик, предусмотренным учебным планом по данной специальности, профессии допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для повышения эффективности организации учебного процесса, ежегодно директором техникума утверждается План мониторинга образовательного процесса ГБ ПОУ «ВПТ».

В 2017 году мониторинг образовательного процесса осуществлялся по следующим направлениям:

* мониторинг рынка труда;
* мониторинг содержания профессионального образования;
* мониторинг условий реализации образовательного процесса;
* мониторинг качества образовательного процесса;
* мониторинг воспитательной среды;
* мониторинг социальной адаптации выпускников.

В плане мониторинга по каждой номинации отражены показатели контроля, технологии контроля, сроки проведения и ответственный за контроль, выходной показатель.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Методического и Педагогического советов и отражаются в локальных документах: приказах, распоряжениях.

**4.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности. Педагогический коллектив активно работает над решением важнейших проблем, связанных с компетентностным подходом в образовании, разработкой содержания программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также реализацией стандартов нового поколения.

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов техникума как будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется целенаправленно в период всего срока обучения и имеет восходящий характер. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов организуется через разнообразную самостоятельную работу студентов. Преподаватели нашего техникума находят наиболее эффективные формы учебных занятий, методы обучения, которые побуждают студентов к активной, самостоятельной познавательной деятельности.

В ходе выполнения лабораторно-практических работ при использовании современных технических средств обучения, студенты погружаются в решение проблемных задач, позволяющих им развивать профессиональные, личностные и творческие качества, необходимые современному выпускнику, способному работать в условиях инновационной экономики и модернизации производства.

Учебные занятия, проводимые преподавателями техникума, отличаются разнообразием форм и методов, высоким уровнем профессионального мастерства. Уроки проводятся в форме конференций, семинаров, экскурсий, деловых и ролевых игр, моделирования профессиональных ситуаций и т.п.; интегрированные, бинарные уроки, уроки в музее, уроки-проекты и др.

В своей образовательной деятельности преподаватели используют элементы различных педагогических технологий: личностно-ориентированного, развивающего, проектного, проблемного, дифференцированного обучения, игровых, информационно-коммуникационных технологий и др.

 С современными образовательными технологиями преподаватели техникума знакомятся через действующую систему методических семинаров и мастер-классов, проводимых в рамках работы «Школы современного педагога», работа которой строится на сочетании теории с практическими занятиями по следующим темам: «Критерии и показатели эффективности работы педагога», «Инновационная деятельность педагога: возможности реализации», «Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива через процедуру аттестации» и др.

За отчетный период педагогическими работниками ГБ ПОУ «ВПТ» были проведены мероприятия в рамках деятельности стажировочных площадок ГАУ ДПО «ВГАПО» по направлениям «Система работы по формированию экологической грамотности населения» (Мурадова А.П., Погорелова Н.С.), «Использование игровых технологий с целью активизации познавательной деятельности студентов» (Парецкова С.В., Малышкина Л.Н.), «Проектирование учебного занятия на основе развивающего обучения» (Мельникова Н.Г., Шаповалова Э.А.), «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов при реализации профессионального и общепрофессионального циклов обучения» (Кулькова С.С., Куневич Е.П., Чертихина Л.П.), «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов как вида деятельностных технологий в подготовке специалистов среднего звена» (Шаповалова Э.А., Парецкова С.В.)

В целом перспективу совершенствования учебно-методического процесса мы видим в развитии системы непрерывного обучения, во введении в образовательный процесс элементов дистанционного обучения.

Повышение квалификации, исходя из приоритетов развития учебно-методической работы, формируется через различные персонифицированные модели, которые выбирают сами преподаватели. Ежегодно повышает свою квалификацию тем или иным образом большая часть педагогического коллектива техникума.

Преподаватели техникума Босташвили А.В. и Докучаева Е.Ю. продолжают успешно руководить областными методическими объединениями преподавателей информатики и ИТ УГС 09.00.00 Информатика и вычислительна техника и преподавателей технической механики соответственно.

 В соответствии с решением Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области (Протокол заседания Президиума Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области от 13.12.2016 г.) об организации работы УМО СПО Волгоградской области директор техникума Саяпин С.П. утвержден председателем учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 22.00.00 Технологии материалов. В рамках деятельности УМО по вышеуказанным УГС был разработан план работы, представленный на рассмотрение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках диссеминации продуктивного педагогического опыта преподавателей. За отчетный период **126 педагогических работников** приняли участие в около **200** конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях различного уровня – от регионального до международного.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность преподавателей и студентов в техникуме представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Он обеспечивает обучение как студентов, так и преподавателей самостоятельной исследовательской деятельности в области избранной специальности. Результатом целенаправленной систематической деятельности стало успешное участие в отчетном периоде более 800 студентов техникума в мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.), половина из которых являются победителями и призерами.

**4.3.3. Инновационная деятельность техникума**

 Волжский политехнический техникум – инновационное образовательное учреждение. Инновационная деятельность продолжает осуществляться на различных уровнях последующим направления:

1. ***Федеральная экспериментальная площадка «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества молодежи».***

В июне 2015 г. техникум вступил во Всероссийскую сеть лабораторий «РоботоЛАБ» с присвоением статуса сетевой экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества молодежи» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 17 июня 2015 г. № 100 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

Экспериментальная деятельность осуществляется по следующим направлениям: формирование материально-технического обеспечения образовательного учреждения, участие и проведение семинаров, олимпиад, конференций различного уровня в области IT проектов, соревнований по робототехнике. В рамках проектной работы преподавателями проводится разработка устройств на микроконтроллерах фирм AVRи Microchip,на базе аппаратно-программной платформе Arduino и подготовка студентов к участию в олимпиадах, конференциях различного уровня в области IT проектов. Преподавателями ГБ ПОУ «ВПТ» организовываются мероприятия регионального уровня.

1. ***Ресурсный центр по 3D технологиям в образовании (ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум») Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»работает с декабря 2016 года***

За время совместного сотрудничества проведены региональные семинары и учебно-тренировочные сборы для педагогов, региональный отборочный этап олимпиад по 3D технологиям, победители которого стали участниками III «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям».

Проект Ассоциации «Инженеры будущего: 3Д технологии в образовании» и мероприятия в рамках проекта поддерживает Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области с целью повышения интереса у школьников к инновационным технологиям и инженерным специальностям. Планируется продолжать сотрудничество, развивать проект в регионе, а также способствовать участию школьников региона в отборочных этапах и финальных мероприятиях проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании», оказывать информационную и организационную поддержку.

За отчетный период была проведена проектировочная работа по созданию материально-технического обеспечения ГБ ПОУ «ВПТ»: приобретены 3D принтера, разрабатывается комплекс лабораторных работ по 3D моделированию на 3D принтере, 3D сканере, 3Dручках.

***3. Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона».***

Волжский политехнический техникум получил статус региональной инновационной площадки (далее – РИП) «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 г. № 751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградский области, **являющихся региональными инновационными площадками,** осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)»).

10.05.2017 г. на III фестиваль региональных инновационных площадок методистами техникума Мельниковой Н.Г. и Шаповаловой Э.А. была осуществлена презентация публичного отчета о результатах инновационной деятельности ГБ ПОУ «ВПТ» по теме «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона».

В рамках реализации инновационного проекта «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» разработана Карта мониторинга, в соответствии с которой планомерно осуществляются мероприятия в рамках РИП, информация о которых регулярно размещается на сайте техникума по адресу http://volpt.ru.

**Участие студентов техникума в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia - WSR)**

С 13 по 17 ноября 2017 г. в Волгоградской области был проведен IIIРегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA - WSR). Целью его проведения является профессиональная ориентация молодежи в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему профессионального образования Волгоградской области лучших национальных и международных практик по профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам WSR; обучение Экспертов и работа с национальными Экспертами; обновление производственного оборудования; система оценки качества образования по рабочим профессиям в системе профессионального образования Волгоградской области; корректировка образовательных программ профессиональных образовательных организаций Волгоградской области; привлечение бизнес - партнеров; выявление лучших представителей профессий («компетенций») в возрасте от 16 до 22 лет с целью формирования сборной Волгоградской области WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России; выполнение основных целей и задач движения WSR.

Волжский политехнический техникум принял активное участие в данном масштабном мероприятии. На базе учебного заведения была организована работа площадки по компетенции «Сетевое и системное администрирование». В данной компетенции победителем стал студент 4 курса Ситьков Владислав (руководитель – преподаватель Коптев Н.С.), также первое место занял Желнинский Даниил Игоревич в компетенции «Программные решения для бизнеса»(руководитель – преподаватель Тютяева С.В.)

Призовые вторые места заняли сразу несколько участников из Волжского политехнического техникума: Карижская Татьяна Александровна в компетенции «Поварское дело» (руководитель – преподаватель Абрамова Ольга Викторовна), Нурхабинов Ильдар Зарифович в компетенции «Кирпичная кладка»(руководитель – преподаватель Гаврикова Галина Александровна); третьи места Ланская Мария Сергеевнав компетенции «Лабораторный химический анализ» (руководитель – преподаватель Погорелова Наталья Сергеевна), студент Дроканов Артём Андреевич в компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» (руководитель – преподаватель Басаргина Татьяна Александровна).

Участниками чемпионата стали студенты: Житков Никита в компетенции «Электроника» (руководитель – преподаватель Сливнова Н.В.), Комаров Павел в компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» (руководитель – преподаватель Савченко В.Ф.), Мокеева Светлана в компетенции «Парикмахерское искусство» (руководитель – мастер п/о Донскова В.В.), Лукьянова Евгения, Терентьев Егор в компетенции «Предпринимательство»(руководитель – преподаватель Тараканова В.В.).

Успехи, достигнутые студентами Волжского политехнического техникума в чемпионате, явились результатом целенаправленной профессиональной работы всего коллектива учебного заведения.

Успехи наших студентов способствуют популяризации современных рабочих профессий, повышению их престижа в обществе, привлечению молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечению представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес - сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Волгоградской области.

**Участие в городском проекте «Суббота с чемпионом»**

 Практическое вовлечение молодежи в постижение основ специальности – наиболее эффективный и действенный метод профессиональной ориентации школьников. Поэтому победители, призеры и участники III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), выступившие в соревнованиях по наиболее востребованным компетенциям, в том числе профессиям ТОП-50, поделились своим профессиональным опытом со школьниками города Волжского в рамках уникального для нашего региона проекта «Суббота с чемпионом», инициатором которого является Волжский политехнический техникум и администрация городского округа – город Волжский. Мероприятия проводятся на базе техникума для будущих выпускников общеобразовательных школ. Цель – обучение молодежи навыкам различных востребованных специальностей и профессий при помощи и непосредственном участии студентов, уже получающих образование по определенным направлениям. Данный проект реализуется с ноября 2016 г и активно продолжался в 2017 году. За это время учащиеся девятых классов городских школ №№ 11, 14, 18, 19, 30, 32, 24, 19, 23 получили навыки по следующим компетенциям: «Электроника» (организатор – преподаватель Куневич Е.П.), «Сетевое и системное администрирование» (Организатор – преподаватель Босташвили А.В.), «Лабораторный химический анализ» (организатор – преподаватель Погорелова Н.С.), «Предпринимательство» (организатор – преподаватель Тараканова С.В.), «Программные решения для бизнеса» (организаторы – преподаватели Вдовина И.Л., Тараканова С.В.), «Кирпичная кладка»(организаторы – преподаватели Рязанкина А.В., Гаврикова Г.А.).

 Данную работу планируется продолжить и в дальнейшем.

**4.3.4 Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность**

**выпускников, связи с заинтересованными организациями**

Качественная подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает не только глубокое освоение теоретических знаний, но и приобретение будущим специалистом практического опыта по изучаемой специальности.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить умения и знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, практически освоить современное оборудование, приобрести профессиональный опыт, сформировать общие и профессиональные компетенции.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с утвержденным директором техникума Положением о практике студентов техникума, календарным учебным графиком, программами практик, календарно-тематическими планами.

По всем специальностям календарным учебным графиком предусматривается проведение учебных и производственных практик.

Учебные практики проходят в учебно-производственных мастерских (УПМ) техникума, в вычислительном центре, в учебных автомастерских и лабораториях техникума.

На занятиях в учебных лабораториях и мастерских студенты изготавливают учебные пособия, макеты, стенды для оснащения учебного процесса.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях города Волжского на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.

Студенты техникума проходят производственную практику более чем на 32 предприятиях региона.

Основными базами практики являются: ЗАО «Газпрохимволокно», ОАО «Волтайр-Пром», ОАО «ЭКТОС-Волга», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ВАТИ», ОАО «ВАЗ», СТОА «Волжская», АО «ВТЗ», МБУ «ДК ВГС», ЗАО «СТОА-Волжская», МБУ «Служба охраны окружающей среды» и другие.

Для организации практической деятельности студентов приказами техникума и предприятия назначаются руководители практик соответственно от техникума и от предприятия, которые несут ответственность за проведение практики и соблюдение студентами правил охраны труда. Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором до сведения студентов доводится программа производственной практики, проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, решаются организационные вопросы, выдаются индивидуальные задания студентам.

Контроль за прохождением производственной практики, выполнением студентами индивидуальных заданий, консультирование в процессе производственной практики осуществляется руководителями практики от техникума, заведующей отделом по учебно-производственной работе.

Руководители практики от техникума работают в тесном контакте с руководителями практики от предприятий, что позволяет осуществлять постоянный контроль за ходом производственной практики, согласовывать темы курсовых проектов.

По окончании производственной практики комиссией от предприятий проводится квалификационный экзамен с присвоением практикантам разряда по соответствующей рабочей профессии.

Подведение итогов практики осуществляется в форме конференций с участием студентов, руководителей практик от техникума и предприятий, преподавателями, классными руководителями и представителями предприятий.

Все виды практик имеют необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

Уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практик отвечают требованиям ФГОС СПО.

 Учебно-лабораторная база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса.

 В связи с реорганизацией учебных заведений разрабатывается Перспективная программа развития ГБ ПОУ «ВПТ» на 2017-2021 г.г.

В рамках сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ заключены договора и соглашения о сотрудничестве с ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБ ОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», ГОБУ ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», ГБУ «Волгоградский региональный ботанический сад».

**5. Качество подготовки специалистов**

**5.1 Качество знаний**

**5.1.1 Уровень требований при конкурсном отборе студентов**

В соответствии с Уставом прием в техникум осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование.

С целью организации работы по приему в техникуме приказом директора создается приемная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приема в техникум, разработанными на основе Порядка приема на обучение программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36. Правила приема в техникум рассматриваются Советом техникума и утверждаются директором техникума ежегодно.

Конкурс в 2017 году по специальностям составил от 1,3 до 3,8 человек на место, по профессиям от 1,1 до 3,2 человек на место.

Проходной балл 3,8 – 4,1 на специальностях:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- 13.02.01 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

и профессии 19.01.03 Повар-кондитер.

На остальных специальностях и профессиях проходной балл 3,1 - 3,7.

**5.1.2 Степень подготовленности выпускников**

**к выполнению требований ФГОС СПО**

**5.1.2.1 Требования в ходе промежуточной аттестации студентов**

Промежуточная аттестация студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов техникума, утвержденным директором техникума.

Контроль знаний студентов в течение года осуществляется через текущий и рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Формами рубежного контроля являются: письменная контрольная работа, практические и лабораторные занятия, зачетное занятие.

Количество, наименование предметов, дисциплин, курсов, модулей и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Контрольно-оценочные средства (КОС) составляются на основе рабочей программы предмета, учебной дисциплины, модуля и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. КОС разрабатываются преподавателями предметов, дисциплин, модулей, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются председателем предметно-цикловых комиссий не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Компетентностно-оценочные средства для экзамена квалификационного по профессиональному модулю согласовываются с руководителем службы стандартизации, рассматриваются методистом корпуса и на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем предметно-цикловой комиссии.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по учебной группе, на основе которой проводится анализ успеваемости, определяются качественные показатели и средний балл. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах не реже, чем 2 раза в год.

**5.1.2.2 Контрольные опросы на предмет усвоения студентами**

**программного материала**

Согласно плану – графику по самообследованию ГБ ПОУ «ВПТ» для оценки качества подготовки студентов и на основании распоряжения директора по техникуму № 163 от 06.10.2017 г. был разработан график проведения контрольных срезов с закреплением ответственных, сформирован банк контрольных заданий по каждому циклу учебного плана специальности, профессии.

Задания для проведения контрольных срезов были разработаны преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Варианты контрольных срезов по предметам, дисциплинам, курсам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, и утверждаются зам. директора по УМР.

Уровень контрольных заданий относится к средней категории сложности.

Контрольными испытаниями было охвачено не менее 90% от общего числа студентов очной формы обучения.

Анализ контрольных срезов знаний студентов показал, что по общеобразовательным дисциплинам, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу, профессиональному учебному циклу студенты показали хорошие теоретические знания и умение решать практические и профессиональные задачи.

Успеваемость контрольных срезов по специальностям и профессиям представлены в приложении 1.

**5.1.2.3 Результаты итоговых аттестаций выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников техникума осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968.

 ГИА выпускников техникума по программе подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (защита дипломного проекта, дипломной работы).

ГИА выпускников техникума по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

За шесть месяцев до проведения ГИА студенты были ознакомлены с программой ГИА и сроками ее проведения. Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утвержден приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 1075 от 22.11.2016г. Составы ГЭК по каждой специальности утверждены приказом директора техникума № 414-с от 05.12.2016г. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и организаций города Волжского.

К ГИА допускаются студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом по данной специальности, профессии. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора по техникуму.

Результаты работы ГЭК по всем специальностям, профессиям обсуждались на Педагогическом совете. ГИА прошли все выпускники 2017 года. Выпуск составил 915 человек, из них 127 выпускников получили дипломы с отличием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность профессия | Допущенок ИГА | Прошли ИГА | Диплом «с отличием» | Государственная итоговая аттестация |
| «хорошо» | «отлично» |
| 09.02.01 | 51 | 51 | 11 | 11 | 34 |
| 11.02.05 | 26 | 26 | 1 | 7 | 5 |
| 13.02.11 | 71 | 71 | 2 | 21 | 18 |
| 15.02.01 | 22 | 22 | 4 | 5 | 6 |
| 15.02.07 | 47 | 47 | 5 | 17 | 15 |
| 15.02.08 | 47 | 47 | 9 | 15 | 23 |
| 18.02.07 | 19 | 19 | 5 | 4 | 9 |
| 20.02.01 | 26 | 26 | 4 | 9 | 11 |
| 23.02.03 | 86 | 86 | 4 | 16 | 59 |
| 38.02.01 | 58 | 58 | 17 | 13 | 27 |
| 46.02.01 | 25 | 25 | 5 | 11 | 12 |
| 38.01.02 | 17 | 17 | 1 | 8 | 6 |
| 43.01.02 | 19 | 19 | - | 11 | 3 |
| 08.01.07 | 15 | 15 | 2 | 7 | 4 |
| 08.01.14 | 23 | 23 | 4 | 8 | 14 |
| 09.01.03 | 22 | 22 | 2 | 12 | 7 |
| 13.01.10 | 19 | 19 | - | 6 | 11 |
| 15.01.05 | 85 | 85 | 14 |  37 | 41 |
| 19.01.17 | 112 | 112 | 11 | 17 | 41 |
| 22.01.03 | 18 | 18 | 2 |  6 | 10 |
| 23.01.08 | 40 | 40 | 2 | 18 | 15 |
| 18.01.05 | 17 | 17 | 6 | 7 | 9 |
| 39.01.01 | 27 | 27 | 8 | 5 | 22 |
| 46.01.03 | 23 | 23 | 8 | 11 | 10 |
| Итого | 915 | 915 | 127 | 282 | 412 |

 **5.1.2.4 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)**

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отмечается способность студентов применять умения, знания, и практический опыт при решении профессиональных задач.

Отмечается также практическая направленность многих выпускных квалификационных работ, хорошая общетехническая и специальная подготовка выпускников, использование мультимедийных средств при выполнении дипломных проектов. Отдельные выпускные квалификационные работы рекомендованы к внедрению в учебный процесс.

Также в отчетах председателей ГЭК даются рекомендации уделять больше внимания изучению современных промышленных технологий.

В целом ГИА показала, что выпускники готовы к ведению профессиональной деятельности на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм.

**5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Традиционно основными потребителями кадров – выпускников техникума являются базовые промышленные предприятия: АО «Волтайр-Пром», ОАО «ВАТИ», ОАО «ВАЗ», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», АО «ВТЗ», ООО «Маяк» и другие.

Выпускники техникума работают на всех промышленных предприятиях города, в различных отраслях его инфраструктуры, в торговле, банках. Все специальности, профессии, по которым ведется подготовка в техникуме, являются востребованными на региональном рынке труда.

В настоящее время предприятия города проводят модернизацию производства, что вызывает потребность в молодых перспективных специалистах. В связи с этим техникум имеет заявки предприятий на выпускников всех специальностей, профессий, по которым проводится обучение.

Для изучения потребности предприятий города в работниках соответствующих специальностей, профессий, техникум сотрудничает на постоянной основе с Центром занятости населения и с Торгово-промышленной Палатой г. Волжского

Среди выпускников техникума целая плеяда руководителей и специалистов отраслевых предприятий, многие из них хорошо известны и уважаемы в городе.

.

**5.1.4. Отзывы потребителей специалистов**

В отзывах потребителей специалистов отмечается достаточный уровень подготовки выпускников техникума и выражается готовность кадровых служб предприятий сотрудничать с техникумом по вопросам реализации их кадровой политики.

По оценкам предприятий большинство выпускников отличается высоким уровнем теоретических знаний, практическим опытом, компетентностью, исполнительностью, организаторскими способностями и творческим подходом к решению поставленных задач. Об этом говорят письма, полученные от основных потребителей специалистов – АО «ВТЗ», АО «Волтайр-Пром», ОАО «ЭКТОС-Волга», ОАО «Волжский «Оргсинтез», ООО «ВОЛГАБАС» и другие.

Наряду с этим, в связи с изменениями экономической ситуации в стране и регионе, потребители кадров начинают предъявлять новые требования к современному специалисту.

 Для приведения уровня подготовки выпускников в соответствие с современными требованиями рынка труда, в техникуме осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения и ДПО по профессиям: – слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по ремонту оборудования, электрогазосварщик, повар, пекарь, кондитер, парикмахер, на которых обучаются студенты различных специальностей.

 Рекламаций на подготовку выпускников техникума отсутствуют.

Подготовка молодых специалистов, квалифицированных кадров и успешное их трудоустройство является важным направлением работы техникума, так как одним из основных критериев оценки деятельности любого образовательного учреждения является востребованность его выпускников. Актуальным на сегодняшний день является не только содействие трудоустройству, но и инновационный подход к разработке «технологии развития карьеры», т.е. создание условий для выработки конкретного практического опыта успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Сотрудниками службы содействия трудоустройству выпускников за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются задачи по содействию трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников на основе учебно-методического, информационного сопровождения и делового сотрудничества. Исходя из базовой установки, определяются ключевые ориентиры деятельности службы:

* учет запросов работодателей и особенностей современного рынка труда при подготовке специалистов;
* установление деловых связей в рамках модели «техникум - работодатель» на основе изучения потребностей рынка труда в специалистах, выпускаемых техникумом;
* повышение конкурентоспособности и адаптивности выпускников к реальным условиям профессиональной деятельности;
* внедрение современных технологий, содействующих эффективному трудоустройству и карьерному продвижению выпускников техникума.

Трудоустройство выпускников 2017 года:

* общая численность - 915 чел.
* трудоустроены - 180 чел.
* продолжают обучение

 по очной форме обучения - проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы 92 чел.

* призваны в армию - 610 чел.
* не трудоустроены - 33 чел.

**5.2 Условия, определяющие качество подготовки**

**специалистов (потенциал)**

**5.2.1 Кадры**

 В 2017 году укомплектованность штатными педагогическими работниками – 100%.

Педагогических работников – 178 человек, из них:

-155 человек имеют высшее профессиональное образование,

- 20 человек имеют среднее профессиональное образование,

- 3 человека – кандидаты наук

- 52 человека имеют высшую квалификационную категорию,

- 37 человек имеют первую квалификационную категорию.

 В том числе преподаватели – 115 человек, из них:

- 115 человек имеют высшее профессиональное образование,

- 2 человека – кандидаты наук,

- 37 человек имеют высшую квалификационную категорию,

- 23 человека имеют первую квалификационную категорию.

 Мастера производственного обучения – 39 человек, из них:

- 23 человека имеют высшее профессиональное образование,

- 16 человек имеют среднее профессиональное образование,

- 13 человек имеют высшую квалификационную категорию,

- 12 человек имеют первую квалификационную категорию.

В целях обеспечения эффективного управления образовательной и воспитательной деятельностью используются различные организационные формы работы с педагогическим коллективом: Педагогический совет, Методический совет, 6 отделений и 12 предметных (цикловых) комиссий. Функционирует система еженедельных производственных совещаний при директоре.

На традиционном августовском педагогическом совете были подведены итоги работы педагогического коллектива за предыдущий учебный год, определены приоритетные направления работы на новый учебный год на основании нормативно-правовой документации Министерства образования и науки РФ и комитета образования и науки Волгоградской области.

 Преподаватели техникума осуществляли образовательную деятельность с применениемсовременных педагогических технологий: личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, игровых технологий, элементов педагогики сотрудничества и т.п.

В целях совершенствования системы работы по адаптации начинающих преподавателей проведены следующие мероприятия:

- обучающий семинар по организации методической работы в техникуме;

- обучающий семинар по работе с учебно-нормативной документацией;

- организовано посещение и взаимопосещение учебных занятий начинающих преподавателей.

 Систематически проводится мониторинг педагогической деятельности коллектива техникума по различным направлениям:

* мониторинг содержания профессионального образования;
* мониторинг условий реализации образовательного процесса;
* мониторинг качества образовательного процесса.

Результаты мониторинга представляются на заседаниях Педагогического и Методического советов техникума, информационно-методических совещаниях, совещаниях при директоре.

Эти данные используются для определения перечня необходимых мероприятий и организации работы по совершенствованию образовательного процесса.

В техникуме регулярно осуществляется анализ итогов **аттестации педагогических работников**. За отчетный период аттестовались на квалификационные категории 16 педагогических работников, из них:

на высшую квалификационную категорию – 10 человек;

на первую квалификационную категорию – 6 человек.

9 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В ГБ ПОУ «ВПТ» реализуются различные формы **повышения квалификации** педагогических работников техникума: самообразование, участие в научно-исследовательской работе, обучение по дополнительным профессиональным программам на курсах ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»). За последние 5 лет прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 100% преподавателей.

За отчетный период осуществили повышение квалификации98 человек.

В марте 2017 года 82 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи».

За прошедший учебный год 24 педагогических работника, реализующих программы профессиональных модулей, прошли **стажировку на предприятиях и в организациях** соответствующего профиля города Волжского, в соответствии с утвержденным директором ГБ ПОУ «ВПТ» графиком стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Большое место в повышении квалификации педагогов занимает подготовка и **проведение различных методических мероприятий внутри техникума**:

- тематические Педагогические советы, проводимые в нетрадиционной форме (например, педагогический совет в форме Круглого стола «ВПТ – региональная инновационная площадка по теме «Формирование культуры экологической безопасности студентов как фактор повышения инновационного потенциала региона»;

- педагогические семинары различной тематики (например, «Современный урок в контексте ФГОС СПО: нормативно-методическое обеспечение», «Инновационная деятельность педагога: возможности реализации»);

- мастер-классы педагогов (например, «Проектирование учебного занятия на основе развивающего обучения», «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов при реализации профессионального и общепрофессионального циклов обучения»).

В техникуме осуществлялось планирование, организация и проведение мероприятий в рамках **«Школы современного педагога»**, целью которой является адаптация молодых преподавателей, повышение уровня квалификации педагогических работников техникума.

Преподаватели ГБ ПОУ «ВПТ» традиционно принимали активное участие в работе **Волгоградского образовательного форума** и специализированной выставки образовательных учреждений Волгоградской области, учебной и художественной литературы, технологий и материалов для обеспечения учебного процесса в Волгоградском Дворце спорта профсоюзов (г. Волгоград) в следующих формах:

* презентация экспозиции техникума,
* представление материалов педагогов,
* обобщение опыта работы педагогического коллектива техникума по отдельным направлениям,
* участие в работе круглых столов и мастер-классов.

На XIII специализированной выставке «Образование – 2017» Волгоградского областного

 образовательного форума ГБ ПОУ «ВПТ» занял 1 место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся».

В рамках **распространения передового педагогического опыта** на базе ГБ ПОУ «ВПТ» проводились мастер-классы, педагогические семинары, круглые столы регионального уровня, преподаватели техникума являются руководителями стажировочных площадок кафедры теории и методики непрерывного образования ГАУ ДПО «ВГАПО».

Преподаватели техникума распространяют свой педагогический опыт через публикации методических материалов на собственных сайтах, публикации в печатных и электронных изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

**В целях методической поддержки инициатив и достижений педагогов** в 2017 годув техникуме проводился конкурс «Портфолио преподавателя».

В течение отчетного периода осуществлялась **консультационная поддержка** педагогических работников техникума:

* при подготовке публикаций в СМИ;
* в обобщении и распространении педагогического опыта работы преподавателей через электронные СМИ и сетевые ресурсы;
* при прохождении процедуры аттестации педагогических работников.

**Возрастной состав**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники | Возраст |
| менее 25 лет | 25 – 29 лет | 30 – 39 лет | 40 – 49 лет | 50 – 59 лет | 60 и выше лет |
| Преподаватели | 2 | 9 | 19 | 30 | 36 | 19 |
| Мастера производственного обучения |  |  | 5 | 7 | 15 | 12 |
| Социальные педагоги |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Педагог-психолог |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Педагог-организатор ОБЖ |  |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатель |  |  | 2 | 3 | 2 |  |
| Музыкальный работник |  |  |  | 1 |  |  |
| Методисты |  |  |  | 1 | 3 | 1 |
| Руководитель физ. воспитания |  |  |  |  | 1 |  |
| Итого | 2 | 9 | 27 | 44 | 59 | 33 |

Средний возраст - 50 лет

В проводимой работе по обновлению преподавательского состава администрация техникума ориентируется на выпускников ВУЗов Волгоградской области.

**5.2.2 Материально - техническая база**

В состав материально-технической базы техникума входят восемь зданий и девять строений общей площадью 153152 м2, из них: 6 зданий учебных корпусов, 5 зданий общежитий, 4 строения учебных мастерских, 7 строений гаража, 3 строения тира. Общая площадь учебных помещений – 35989 м2.

Общая площадь земельных участков, находящихся в пользовании техникума, составляет 128.4 га.

На земельные участки установленным порядком оформлено право бессрочного (постоянного) пользования и свидетельства о государственной регистрации:

Корпус №1

Земельный участок – 34-34-03/023/2006-3 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание учебного корпуса – 34-34-03/051/2006-346 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание гаража – 34-34-03/051/2006-362 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание учебных мастерских – 34-34-03/051/2006-347 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание общежития – 34-34-03/051/2006-364 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание общежития – 34-34-03/051/2006-365 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Корпус №2

Земельный участок – 34- АА № 755825 дата выдачи: 22.06.2012 г.

Здание учебного корпуса – 34- АА № 755205 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Здание гаража – 34- АА № 755215 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Здание тира – 34- АА № 755214 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Земельный участок – 34-АА№755217 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Здание общежития – 34 –АА №755216 дата выдачи:18.06.2012 г.

Корпус №3

Земельный участок – 34- АБ №111812 дата выдачи: 06.04.2009 г.

Здание учебного корпуса – 34- АБ №150170 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Здание учебных мастерских – 34- АБ №150212 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Здание тира – 34-АБ № 150166 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Строение автомастерской – 34 - АА № 891077 дата выдачи: 12.12.2012 г.

Здание гараж – склад – 34 - АБ № 150164 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Строение гаража – сарая – 34 – АБ №150171 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Здание общежития - 34 - АБ №1500172 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Корпус №4

Земельный участок – 34- АБ № 081976 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Блок теоритических занятий – 34- АБ № 081974 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Общественно – бытовой корпус – 34- АБ № 081973 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Блок учебного производства -34 – АБ № 081972 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Гараж – 34 – АБ № 081977 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Здание общежития – 34АБ №81975 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Корпус №6

Земельный участок – 34-34-03/035/2011- 80 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание учебного корпуса – 34-34-03/001/2009- 247 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание общественно - бытового блока - 34-34-03/001/2009- 285 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание производственных мастерских - 34-34-03/001/2009- 287 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание гаража - 34-34-03/003/2011 - 348 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Корпус №7

Встроенное нежилое помещение -34- АА № 743786 дата выдачи: 30.06.2009 г

В техникуме занятия проводятся в 154 учебных кабинетах и лабораториях.

Имеется пять общежитий для проживания студентов очного отделения.

Для проведения учебных практик техникум располагает учебно-производственными мастерскими.

В учебно-производственных мастерских размещены:

- 3 слесарных цеха;

- 1 швейный цех;

- 2 столярных цеха механической обработки;

- 1 столярный цех ручной обработки;

- 2 механических цеха;

- 1 каменная мастерская;

- 1 штукатурная мастерская;

- 1 малярная мастерская;

- электромонтажный цех;

- радиомонтажный;

- лаборатория диагностики автомобилей;

- цех мостовых кранов;

- 3 сварочных цех;

- 2 парикмахерских лаборатории;

- 2 лаборатории приготовления пищи;

- кабинет – лаборатория «Устройство автомобилей», «Электрооборудование автомобилей», «Технических средств обучения»

Всё оборудование мастерских находится в рабочем состоянии, техническое обслуживание которых осуществляют заведующие мастерскими и мастера производственного обучения с участием студентов очной и заочной форм обучения.

Учебный корпус, здания общежитий и учебные мастерские имеют централизованные системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, искусственного освещения, электроснабжения и канализации, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Наименование и содержание кабинетов и лабораторий соответствует перечню, предусмотренному ФГОС СПО специальностей, профессий, по которым ведется подготовка специалистов.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, компьютерным и современным лабораторным оборудованием, методическим материалом и отвечают требованиям ФГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

С целью рационального использования материальной базы техникума созданы кабинеты - лаборатории, совмещающие в себе функции и кабинетов, и лабораторий, в которых проводятся занятия по родственным дисциплинам.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Лаборатории и кабинеты техникума оформлены согласно современным требованиям.

В связи с реализацией образовательных программ специальностей и профессий ТОП-50 требуется совершенствование материально-технической базы. Обновление материально - технической базы проводилось за счет курсового и дипломного проектирования, работы кружков технического творчества и в соответствии с планом работы техникума на 2017г. и поддержки социальных партнеров. АО «Волжский трубный завод» выделил в 2017г. 500000 рублей на приобретение оборудования для специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Волгоградской области «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения в Волгоградской области» выполнены работы по установке металлических ограждений (поручни), дверных доводчиков, тактильной плитки, светоотражающих полос в помещениях учебного корпуса, знаков обозначения входной группы, пандусов.

Для обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности в техникуме сложилась определённая система, а именно:

1. Ежемесячная проверка противопожарной и охранной сигнализации.

1. Круглосуточная охрана техникума силами сторожей – вахтеров, копкой тревожного вызова ООО ЧОП «Антей – 5».
2. Ежедневное полное обследование здания учебного корпуса, общежития и прилегающих к ним территорий на предмет антитеррористической безопасности.
3. Ежегодное прохождение медицинского осмотра педагогическим и техническим персоналом техникума.
4. Системное прохождение инструктажей безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности как сотрудниками техникума, так и обучающимися.
5. Своевременное освидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, в первую очередь, огнетушителей.
6. Автоматическая система передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Вся эта системная работа привела к положительным результатам по предотвращению несчастных случаев, травматизма и обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

* + 1. **Социально-бытовые условия**

В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых и других подразделений техникума. Пункты общественного питания: 3 столовых, рассчитанных на 100 посадочных мест каждая оснащены технологическим оборудованием, мебелью, посудой и инвентарем.

В техникуме работают два медицинских кабинета. В учебном корпусе №1 и общежитиях по адресу: Набережная, 3 и Набережная, 11, для обеспечения безопасности обучающихся и преподавателей установлены пропускные системы.

Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии техникума. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии техникума и Правилами внутреннего распорядка в общежитии техникума. В общежитиях техникума проживают 282 человека.

В общежитиях имеются комнаты для самоподготовки, отдыха, кухни, туалетные и гигиенические комнаты, комнаты для стирки, чистки и сушки белья, гладильные. Все они обеспечены мебелью, оборудованием и инвентарем.

С 07.02.2017 по 10.02.2017 г. (согласно приказу Комитета ЖКХ и ТЭК) проводилась проверка правильности ведения учета отдельных категорий граждан и предоставления им жилых помещений в общежитии. В ходе проверки нарушений действующего законодательства не выявлено.

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума.

 ОА «Волжский трубный завод» в 2017г. осуществлял ежемесячные выплаты стипендий студентам техникума, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

 АО «Газпромбанк» в 2017г. осуществлял ежемесячные выплаты стипендий студентам техникума – победителям Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты Газпромбанка по специальностям:

 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно Федеральному закону от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в техникуме созданы студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников техникума. Сотрудникам техникума оказывается помощь в приобретении лечебно-профилактических и детских путевок в санатории Волгограда и Волгоградской области.

* + 1. **Финансовое обеспечение техникума**

 Финансовое обеспечение Образовательной организации осуществляется путем предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ею в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ).

 Финансовое обеспечение Образовательной организации также осуществляется за счет:

- доходов от сдачи в аренду имущества, переданного в оперативное управление Образовательной организации;

- полученных средств от оказания платных услуг;

- безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц,

 в том числе добровольных пожертвований;

- средств от иной приносящей доходы деятельности, предусмотренной настоящим Уставом.

 Образовательная организация вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

 К приносящей доход деятельности относятся следующие виды деятельности образовательной организации:

- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх государственного задания с полным или частичным возмещением затрат, а также по программам профессиональной подготовки;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в образовательную организацию, обучение по дополнительным образовательным программам,

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, проведение обучающих семинаров, реализация программ по переподготовке и повышению квалификации работников,

- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов);

- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям), по которым осуществляется обучение в образовательной организации;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- создание и ведение информационных баз, обработка данных;

- организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических физических лиц;

- осуществление экспертной деятельности (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлениям подготовки в установленной сфере);

- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися образовательной организации;

- инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок;

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся Образовательной организации;

- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися образовательной организации.

- Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность образовательной организации, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу.

**5.2.5 Организация воспитательной работы в техникуме**

В «Волжском политехническом техникуме» воспитательная работа реализуется согласно программе «Развития воспитания в системе профессионального образования на 2017 – 2021г.г.» по всем направлениям: патриотическому, духовно-нравственному, трудовому и др.

Однако, учитывая то, что 2017 год был признан годом экологии, большое внимание в воспитательной работе уделялось формированию экологической культуры студентов.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия: День здоровья «Турслет» (для 1-х курсов), «Режим труда и учебы», «Новая волна - 2017», «Экологические проблемы современного общества», «Гигиена девушки», «Как быть здоровым», «Что значит быть счастливым в семье», диагностика – тестирование студентов «Моё отношение к природе», проведение экскурсий на станционный пост наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, экскурсии в аналитическую службу МБУ «Служба охраны окружающей среды», «День птиц», «День Земли», «День воды», выпущены экологические бюллетени на тему: «Берегите птиц», «Земля – наш общий дом».

Кроме того, техникум успешно реализует региональный инновационный проект «Формирование культуры экологической безопасности студентов, как средство повышения инновационного потенциала региона». В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия: волонтерское движение, совместный проект с организацией «Общее дело» (борьба с курением и алкоголизмом), конкурс социальной рекламы «Чистый взгляд», конкурс агитбригад «Сохраним планету живой», конкурс чтецов «Величие природы через поэзию», «С любовью к природе».

Проведены акции: «Осторожно – СПИД!», «Брось сигарету – получишь конфету», «День здоровья», «Милосердие».

Посещение международной выставки «Красота на Волге», оказание бесплатных услуг детям-инвалидам в Доме милосердия, в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Обучающиеся приняли участие в региональной молодежной научно-практической конференции творческих проектов с использованием «Информационно-коммуникационных технологий».

Конкурс социальной экологической рекламы видеороликов «Сохраним планету живой», круглый стол с участием врачей, конкурс фотографий ко «Дню защиты окружающей среды».

Открытые классные часы: «Новогодняя сказка», «Современные направления в моде разных народов мира», тематическая линейка, посвященная Дню народного единства, Дню учителя, открытые кружковые занятия «Оформление кондитерских изделий», «Свадебное плетение», «Закуски ово-лакто».

С целью патриотического воспитания состоялись мероприятия по темам: «15 лет клубу «Патриот», «Памяти юных героев - антифашистов», «Сталинградская битва – 900 дней подвига», «История малой Родины», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Я - гражданин России!», «Я и моя группа!», «Солдаты мая, слава вам навеки…», «История музея Великой Отечественной войны», «100 лет с начала Первой мировой войны», «Юные разведчики в Сталинградской битве», «Служу Отечеству!», «День народного Единства», «День независимости России», проведены экскурсии на Мамаев Курган, панораму Сталинградской битвы, экскурсия в воинскую часть. Литературно-музыкальная композиция «Этот День победы!». Спектакль «Василий Теркин», посещение выставок А. Вострокова, Н. Барохи, Л. Таманюка, литературная композиция «Горячий пепел», посвященная 72-ой годовщине атомной бомбардировки японских городов Хиросима и Нагасаки.

На базе «Волжского политехнического техникума» состоялся Региональный конкурс агитбригад «Сохраним планету живой», внутритехникумовские конкурсы «Моя прекрасная леди», «Масленичный блин», «Новая волна», Фестиваль толерантности «Мы разные, но мы вместе!». С целью духовно-нравственного воспитания прошли конкурсы «Мой внешний вид», конкурс презентаций «Наш дом – планета Земля» и др.

В техникуме активно работает Совет студенческого самоуправления и волонтерское движение. Студенческим советом проведены: акции «Брось сигарету – возьми конфету!», «Осторожно – СПИД!», «День конституции», «День народного единства», «День независимости России», «Безопасный интернет» и многие другие).

Более 500 студентов занимается в кружках и клубах по интересам, таких как: клубы - «Патриот», «Бизнес - клуб», «Эколог», «Юный натуралист», «Русский фольклор», «Резюме», «Безопасность и дорога», «Стоп-кадр», «Финансовый аналитик»; вокальный клуб «Экспромт», литературный клуб «Свеча», «Краеведение», «Моя карьера», «Юный фотограф» и др.

В течение года с целью профилактики правонарушений регулярно проводятся интерактивные беседы по теме: «Профилактика правонарушений», «Правила внутреннего распорядка», «Профилактика экстремистских проявлений», «Режим труда и учебы», «Конфликты в семье и пути их разрешения», «Семейные ценности», «Я – гражданин России», «Жестокость, равнодушие и сочувствие», Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремизма», «Быть здоровым – это модно!».

В рамках проведения Дней профилактики были проведены «Дни правовых знаний» с целью правового просвещения подростков, предупреждения совершения правонарушений и преступлений, распространения наркомании и алкоголизма, выявления фактов вовлечения молодежи в преступную среду. Проведены профилактические беседы, направленные на разъяснение несовершеннолетним их прав и обязанностей, административной и уголовной ответственности, о недопущении самовольного ухода из дома, ответственность за нарушение общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, проявлений экстремизма. Также прошли следующие открытые мероприятия: мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Памяти жертв Беслана», «Угроза терроризма», «Антинаркотическое тестирование», «День мира» (21 сентября), Всероссийский интернет-урок «Профилактика наркомании в образовательной среде». Проведены классные часы: «Меня никогда не будет на свете» (профилактика абортов), «Я – хозяин своей судьбы!», «Урок вопросов и ответов», «Мораль и аморальные поступки», День борьбы против наркотиков и их оборота.

Психологами осуществляется консультативная помощь студентам, молодым студенческим семьям, преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.

ГБ ПОУ «ВПТ» на протяжении многих лет тесно сотрудничает с Дворцом молодежи «Юность», с городскими клубами: «Атланты», «Волна», СМК «Свет» и другими молодежными общественными организациями.

В 2017 году студенты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

***Городские мероприятия***

1. Конкурс «Молодежный триумф» в номинации: «Студент года» - участие;
2. Акция «За здоровый образ жизни» (Дворец молодежи «Юность») – участие;
3. Городской конкурс чтецов «Голос сердца»
4. Спартакиада допризывной молодежи – участие.
5. Мероприятие, посвященное Дню призывника – участие.
6. Праздник весны и труда 1 мая - участие.
7. 9 мая акция «Бессмертный полк» - участие;
8. Межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Студенческий квест» (далее – Олимпиада) и профориентационная площадка «Познавательный экскурс в профессии» для школьников города – диплом 2 степени.
9. Конкурс литературного творчества «Родник поэзии есть красота»

***Региональные мероприятия.***

1. Конкурс «Студент года - 2017» - 3 место;
2. Конкурс агитбригад «Сохраним планету живой» - 1 место;
3. Конкурс «Профессионал будущего» - 2, 3 место, участие;
4. Региональная военно-патриотическая спартакиада «Знамя Победы», посвященная 75-летию победы советских войск под Сталинградом - диплом 1 степени;
5. Региональный военно-патриотический Конкурс «Готов служить России!» - диплом 2 степени.

***Областные мероприятия.***

1. Профсоюзный фестиваль патриотической песни, посвященный юбилею Волгоградского областного совета профсоюзов – дипломы 3 степени;
2. Профсоюзный фестиваль молодежного творчества, посвященный 100-летию образования Волгоградского областного Совета профсоюзов – дипломы 1 и 2 степени.
3. Музыкальный конкурс песни на иностранном языке среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Волгоградской области – 3 место.

***Всероссийские мероприятия.***

1. Всероссийская акция «Бессмертный полк» - участие;
2. Всероссийский научно-практический семинар студентов и преподавателей «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона» - 1, 2, 3 место.

**Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что условия реализации требований ФГОС СПО, созданные в техникуме, обеспечивают необходимый уровень качества подготовки выпускников.

 Показатели деятельности ГБ ПОУ «ВПТ» приведены в Приложениях 2,3,4.

Приложение 2

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей | Наименова-ние критериев | Единица измерения, % | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Основная деятельность образовательной организации** |
| 1. | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными  | Полнота реализации образовательных программ;Сохранение контингента обучающихся | 10 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 2. | Доля обучающихся, отчисленных из образовательной организации за отчетных период за недисциплинированность и/или неуспеваемость | Более 5%Менее 5 % | 3 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 3. | Количество мероприятий, проведенных с обучающимися, направленных на профилактику наркотической зависимости | Более трех за отчетных периодМенее трех за отчетный период | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 4. | Количество мероприятий, проведенных с обучающимися, направленных на профилактику девиантного зависимости | Более трех за отчетных периодМенее трех за отчетный период | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 5. | Доля выпускников профессиональной образовательной организации, получивших дипломы с отличием | Более 3 % общего количества выпускниковМенее 3 % общего количества выпускников | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 6. | Выпускники профессиональной образовательной организации, не прошедшие итоговую государственную аттестацию | ОтсутствиеНаличие  | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| №п/п | Наименование показателей | Наименование критериев | Единица измерения, % | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Доля выпускников текущего года от ранее принятых на первый курс | Более 70%Менее 70% | 4 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 8. | Доля основных профессиональных образовательных программ, сформированных с участием представителей работодателей | 100 %Менее 100 % | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 9. | Основные профессиональные образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию | Наличиеотсутствие | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 10. | Доля обучающихся, обеспеченных питанием | Более 70 %Менее 70 % | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 11. | Доля обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней | более 1 % от общего количества обучающихсяменее 1 % от общего количества обучающихся | 3 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 12. | Доля обучающихся-победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней | более 0,3 % от общего количества обучающихсяменее 0,3 % от общего количества обучающихся | 4 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| 13. | Участие профессиональной образовательной организации в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях | наличиеотсутствие | 8 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| №п/п | Наименование показателей | Наименование критериев | Единица измерения, % | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **II.Финансово-экономическая деятельность** |
| 14. | Своевременное и качественное представление отчетности по сети, штатам и контингенту | Своевременно, в полном объемеНесвоевременно, не в полном объеме | 6 | Информация отдела планирования и финансирования комитета образования и науки Волгоградской области, справка образовательной организации |
| 15. | Доля средств бюджетной (автономной) профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования | Свыше 25% от общего объема финансирования11%-24% от общего объема финансированияменее 10 % от общего объема финансирования | 2 | Информация отделов планирования и финансирования и бухгалтерского учета и отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, справка образовательной организации |
| 16. | Наличие мероприятий, направленных на повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения и при наличии средств на достижение следующих показателей:2013 г.- 75 % <\*>2014 г. – 80 % <\*>2015 г. – 85 % <\*>2016 г. – 90 % <\*>2017 г. – 95 % <\*>2018 г. – 100 % <\*> <\*> к средней заработной плате по Волгоградской области  | выполненоне выполнено | 5 | Информация отдела планирования и финансирования комитета образования и науки Волгоградской области, справка образовательной организации |
| **III. Деятельность, направленная на работу с кадрами** |
| 17.  | Укомплектованность образовательной организации штатными педагогическими работниками | более 50 % в соответствии со штатным расписаниеменее 50 % в соответствии со штатным расписание | 12 | Справка образовательной организации |
| №п/п | Наименование показателей | Наименование критериев | Единица измерения, % | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников | выполненне выполнен | 2 | Справка образовательной организации |
| 19. | Наличие в профессиональной образовательной организации представительного органа работников | наличиеотсутствие  | 4 | Справка образовательной организации |
| 20. | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | более 60 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 100% по программам подготовки специалистов среднего звена | 3 | Справка образовательной организации |
| 21. | Участие работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и т.д. | участиене принимали участие | 4 | Справка образовательной организации |
| **IV. Деятельность по развитию материально- технической базы организации, открытость образовательного процесса** |
| 22. | Обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения | более 60 %менее 60 % | 2 | Справка образовательной организации |
| 23. | Библиотечный фонд (учебники, методические пособия, в том числе электронные учебные пособия) в расчете на одного обучающегося приведенного контингента сроком издания не старше 5 лет | 100 %менее 100 % | 4 | Справка образовательной организации |
| 24. | Своевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации | своевременнонесвоевременно | 2 | Справка образовательной организации, информация курирующего отдела комитета образования и науки Волгоградской области |
| №п/п | Наименование показателей | Наименование критериев | Единица измерения, % | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. | Статьи, репортажи, сюжеты с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности образовательной организации в средствах массовой информации (за отчетный период) | наличиеотсутствие | 4 | Справка образовательной организации |
| 26. | Предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан | отсутствие предписаний/жалобналичие предписаний/жалоб | 4 | Справка образовательной организации |
|  | Всего  |  | 100 |  |

Приложение 3

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**деятельности государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения, %, шт. | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I. Основная деятельность образовательной организации** |
| 1. | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями | 100,0% | Отчет по выполнению государственного задания |
| 2. | Количество реализуемых образовательных программ СПО | 27 шт. | Справка образовательной организации |
| 3. | Доля освоенных профессиональных образовательных программ, сформированных с участием представителей работодателей | 100,0% | Справка образовательной организации |
| 4. | Доля выпускников образовательной организации получивших дипломы с отличием | 13,9 % | Справка образовательной организации |
| 5. | Доля выпускников текущего года от ранее принятых на первый курс | 90,0% | Справка образовательной организации |
| 6. | Доля обучающихся, обеспеченных питанием | 100,0 % | Справка образовательной организации |
| 7. | Доля обучающихся, принимавших очное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 7,1 % | Справка образовательной организации |
| 8. | Доля обучающихся, принимавших очное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 3,5% | Справка образовательной организации |
| 9. | Доля обучающихся, принимавших очное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства международного уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 0,1 % | Справка образовательной организации |
| 10. | Доля обучающихся, принимавших заочное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского или международного уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 32,2 % | Справка образовательной организации |
| 11. | Доля обучающихся, победителей и призеров очных предметных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 3,0 % | Справка образовательной организации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения, %, шт. | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. | Доля обучающихся, победителей и призеров очных предметных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства всероссийского уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 2,2 % | Справка образовательной организации |
| 13. | Доля обучающихся, победителей и призеров очных предметных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства международного уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 0 % | Справка образовательной организации |
| 14. | Доля обучающихся, победителей и призеров, принимавших заочное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, на 100 обучающихся по очной форме | 14,2 % | Справка образовательной организации |
| 15. | Доля обучающихся, принимавших участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях регионального уровня (регионального этапа), на 100 обучающихся по очной форме  | 3,6% | Справка образовательной организации |
| 16. | Доля обучающихся, принимавших участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях всероссийского уровня (всероссийского этапа), на 100 обучающихся по очной форме | 0,9% | Справка образовательной организации |
| 17. | Доля обучающихся, принимавших участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях международного уровня (международного этапа), на 100 обучающихся по очной форме | 0,9% | Справка образовательной организации |
| 18. | Доля обучающихся, победителей и призеров спортивных и культурно-массовых мероприятий регионального уровня (регионального этапа), на 100 обучающихся по очной форме | 1,8% | Справка образовательной организации |
| 19. | Доля обучающихся, победителей и призеров спортивных и культурно-массовых мероприятий всероссийского уровня (всероссийского этапа), на 100 обучающихся по очной форме | 0,9% | Справка образовательной организации |
| 20. | Доля обучающихся, победителей и призеров спортивных и культурно-массовых мероприятий международного уровня (международного этапа), на 100 обучающихся по очной форме | 0,1% | Справка образовательной организации |
| 21. | Количество организованных на базе образовательной организации, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и культурно-массовых мероприятий, рабочих совещаний, конференций регионального уровня (очная форма) | 10 шт. | Справка образовательной организации |
| 22. | Количество организованных на базе образовательной организации, предметных олимпиад, конкурсов, мероприятий, рабочих совещаний, конференций всероссийского уровня (очная форма проведения) | 2 шт. | Справка образовательной организации |
| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения, %, шт. | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. | Количество организованных на базе образовательной организации, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и культурно-массовых мероприятий, рабочих совещаний, конференций международного уровня (очная форма проведения) | 0 шт. | Справка образовательной организации |
| 24. | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1,0 % | Справка образовательной организации |
| **II. Финансово-экономическая деятельность** |
| 25. | Наличие мероприятий, направленных на повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения и при наличии средств на достижение следующих показателей2013г. – 75% <\*>2014г. – 80% <\*>2015г. – 85% <\*>2016г. – 90% <\*>2017г. – 95% <\*>2018г. – 100% <\*><\*> к средней заработной плате по Волгоградской области | 96,4 %101,0 %100,3 %98,9 %95,0 %100,0% | Информация отдела планирования и финансирования комитета образования и науки Волгоградской области, справка образовательной деятельности |
| **III. Деятельность, направленная на работу с кадрами** |
| 26. | Доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников | 44,4 % | Справка образовательной организации |
| 27. | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности штатных педагогических работников | 86,5 % | Справка образовательной организации |
| 28. | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников | 30,6 % | Справка образовательной организации |
| 29. | Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников | 21,8 % | Справка образовательной организации |
| 30. | Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями) в общей численности штатных педагогических работников | 1,2%  | Справка образовательной организации |
| 31. | Количество изданных учебников и учебных пособий с грифом УМО за последние 5 лет в расчете на одного педагогического работника | 0,03 шт. | Справка образовательной организации, информация Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения, %, шт. | Форма отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 32. | Количество публикаций в печатных изданиях за последние пять лет в расчете на одного педагогического работника | 0,9 шт. | Справка образовательной организации |
| 33. | Доля штатных педагогических работников, использующих в образовательных целях возможности социальных сетей, собственные интернет-сайты, блоги в общей численности штатных педагогических работников | 18,0 % | Справка образовательной организации |
| 34. | Доля штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников  | 12,9 % | Справка образовательной организации |
| **IV. Деятельность по развитию материально-технической базы организации, открытость образовательного процесса** |
| 35. | Доля свободных мест в общежитии образовательной организации | 40 % | Справка образовательной организации |
| 36. | Доля средств профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности, направленных на развитие и содержание материально-технической базы, в общем объеме средств, содержание материально- технической базы | 41,9 % | Информация отдела планирования и финансирования комитета образования и науки Волгоградской области, справка образовательной организации |
| 37. | Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы сроком издания не старше 5 лет в расчете на 100 студентов | 6292 шт. | Справка образовательной организации |
| 38. | Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности профессиональной образовательной организации в средствах массовой информации | 65 шт. | Справка образовательной организации |

Приложение 4

**Показатели деятельности государственного бюджетного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Волжский политехнический техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек - 3056 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек - 2883 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек - 6 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек - 167 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек 1947 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек 1774 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек - 6 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек 167 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц 27 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек 927 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% 44/1,5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/%694/75,8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%68/6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/%564/50,4 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/%170чел/44,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%147чел/86,5% |