

РАССМОТРЕНО

На заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 21 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»

С.П.Саяпин

31 марта 2022 года



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

«Волжский политехнический техникум»

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума.....	3
2. Система управления техникумом	4
2.1. Соответствие организации управления техникумом уставным требованиям.....	4
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу....	5
3. Структура подготовки специалистов.....	6
4. Содержание подготовки выпускников.....	10
4.1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.....	10
4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	12
4.2.1. Учебно-методическая литература.....	12
4.2.2. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	13
4.2.3. Учебно-методическая работа.....	19
4.3. Организация учебного процесса.....	22
4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.....	22
4.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.....	24
4.3.3. Инновационная деятельность техникума	26
4.3.4. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников, связи с заинтересованными организациями.....	41
5. Качество подготовки специалистов.....	43
5.1. Качество знаний.....	43
5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе студентов.....	43
5.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	44
5.1.2.1. Требования в ходе промежуточных аттестаций студентов.....	44
5.1.2.2. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала	46
5.1.2.3. Результаты итоговых аттестаций выпускников.....	46
5.1.2.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)	48
5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....	48
5.1.4. Отзывы потребителей специалистов.....	49
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал).....	51
5.2.1. Кадры.....	51
5.2.2. Материально-техническая база.....	54
5.2.3. Социально-бытовые условия.....	57
5.2.4. Финансовое обеспечение техникума.....	58
5.2.5. Организация воспитательной работы в техникуме.....	59
5.2.6. Профориентационная работа	68
Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	
Приложение 1,2,3.....	71

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Юридический и фактический адрес: 404130 Волгоградская область, г. Волжский, ул. Набережная, 1

Адрес электронной почты: volpt@volganet.ru

Сайт: www.volpt.ru

Директор: Саяпин Сергей Петрович, тел: /8443/ 20-11-55 (доб. 101)

Заместитель директора по учебно-методической работе: Коротеева Анна Моисеевна /8443/ 20-11-55 (доб. 102)

Заместитель директора по воспитательной работе: Андреева Лариса Николаевна /8443/ 20-11-55 (доб. 103)

Заместитель директора по информационным технологиям и инновациям: Босташвили Алёна Владимировна /8443/ 20-11-55 (доб. 1321)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности: Логойдо Андрей Юрьевич /8443/ 20-11-55 (доб. 107)

Заместитель директора по финансово-экономической деятельности: Тимченко Светлана Викторовна /8443/ 20-11-55 (доб. 105)

Руководитель детского технопарка «Кванториум» Волжский политех»: Кузнецов Иван Сергеевич +7-902-383-50-24

Устав (дата утверждения учредителем – 10.05.2017 г., дата регистрации – 17.05.2017 г., регистрационный № 2173443298830, зарегистрирован – Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда Волгоградской области).

Изменения в Устав – дата утверждения учредителем – 19.02.2018 г., дата регистрации – 12.03.2018 г., регистрационный номер – 2183443127250, дата регистрации – 27.03.2019 г., регистрационный номер – 2193443174494, зарегистрированы - Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

Изменения в Устав (дата утверждения учредителем – 10.08.2020 г., дата регистрации – 28.08.2020 г., регистрационный номер – 2203400499432 зарегистрирован - Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

Изменения в Устав – дата утверждения учредителем – 18.03.2020 г., дата регистрации – 10.04.2020 г., регистрационный номер – 2203400332661, зарегистрирован - Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

Изменения в Устав (дата утверждения учредителем – 23.12.2021 г., дата регистрации – 10.01.2022 г., регистрационный номер – 2223400004617, зарегистрирован - Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 34ЛО1 № 0000391, регистрационный № 656, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 30.10.2015 г., срок действия - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34АО1 № 0001648, регистрационный № 16, выдано комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, дата выдачи – 24.04.2019 г., срок действия – по 24.04.2025 г.)

2. Система управления техникумом

2.1. Соответствие организации управления техникумом уставным требованиям

В соответствии с Уставом техникума, последний в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Управление техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума (далее – Общее собрание) является высшим органом самоуправления. В его компетенцию входит принятие Устава техникума, изменения и (или) дополнения к нему, принятие коллективного договора, избрание Совета техникума, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.

В соответствии с Уставом, в техникуме действует выборный представительный орган – Совет техникума. Полномочия Совета техникума определяются Уставом техникума, а деятельность его регламентируется Положением о Совете ГБ ПОУ «ВПТ», утвержденным директором техникума.

В техникуме действует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регулируется законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы в техникуме функционируют Педагогический и Методический советы, Совет техникума, деятельность которых осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы техникума и регулируется нормативными локальными актами.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.10.2021 г. № 130-лс/р).

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В соответствии с Уставом техникума, в целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся, в техникуме принимаются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила и иные акты, утверждаемые директором техникума.

Деятельность структурных подразделений, постоянно действующих коллегиальных органов, а также деятельность по всем основным направлениям, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами техникума.

Порядок принятия и содержание локальных нормативных актов техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

С целью обеспечения качества подготовки, обработки и оформления документов, а также своевременного и качественного исполнения документов, в техникуме внедрена единая система делопроизводства, включающая совокупность нормативных актов, основным из которых является Положение о делопроизводстве в техникуме. Контроль за ведением делопроизводства в техникуме осуществляет делопроизводитель.

За отчетный период внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты:

- изменения в Устав ГБ ПОУ «ВПТ»;
- изменения в Положение о классном руководстве;
- изменения в Положение об организации питания в ГБ ПОУ «ВПТ»;
- дополнения в Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБ ПОУ «ВПТ»;
- изменения в Положение об оказании платных образовательных услуг;
- изменения в Положение о методическом Совете ГБ ПОУ «ВПТ»;
- изменения в Положение о педагогическом Совете ГБ ПОУ «ВПТ».

За отчетный период разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Коллективный договор;
- Правила приема в ГБ ПОУ «ВПТ» на 2021/2022 учебный год;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБ ПОУ «ВПТ»;
- Положение о порядке учета отдельных категорий граждан и предоставления им служебных жилых помещений в общежитиях специализированного жилищного фонда Волгоградской области в ГБ ПОУ «ВПТ»;
- Положение о приемной комиссии ГБ ПОУ «ВПТ»;
- Положение об учебной части ГБ ПОУ «ВПТ»;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов;

- Положение о коллегиальном органе по согласованию документов, разрабатываемых ГБ ПОУ «ВПТ», при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Волгоградской области;

- Положение о внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о центре инклюзивного добровольчества (волонтерства);

- Порядок сообщения руководителем ГБ ПОУ «ВПТ» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит, или может привести, к конфликту интересов;

- Положение о комиссии ГБ ПОУ «ВПТ» по проведению конкурсов и аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного имущества Волгоградской области;

- Положение о Попечительском Совете ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке, заключению и контролю за выполнением коллективного договора ГБ ПОУ «ВПТ» на 2021 – 2024 годы;

- Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников и работников, выполняющих педагогическую нагрузку.

3. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме традиционно ориентирована на потребности предприятий г. Волжского и Волгоградской области. В силу определенной специфики специальностей ни в одной из профессиональной образовательной организации Волгоградской области, кроме Волжского политехнического техникума, не ведется подготовка специалистов по специальностям:

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

11.02.05 Аудиовизуальная техника

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

В соответствии с ситуацией, складывающейся на рынках труда и образовательных услуг, и учитывая потребности населения, техникум своевременно проводит корректировку объема и

структуры приема, вводит разнообразные формы реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2021 году техникум, на основании лицензии, осуществлял подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- по очной форме обучения:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.05 Аудиовизуальная техника

11.02.15 Информационные сети и системы связи

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

22.02.05 Обработка металлов давлением

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.04 Автоматические системы управления

- по заочной форме обучения:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 27.02.04 Автоматические системы управления

По профессиям по очной форме обучения:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
- 19.01.02 Лаборант-аналитик
- 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
- 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по профессиям:

- 17531 Рабочий зеленого хозяйства
- 19601 Швея

Для детей, за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов, осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе детского технопарка «Кванториум» Волжский политех».

Общий контингент студентов составляет 3049 человек, из них:

- по очной форме обучения – 2920 человека,
- по заочной форме обучения – 129 человека.

По договорам с полным возмещением затрат в техникуме обучаются:

по очной форме - 572 человека, по заочной – 129 человек.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется на основе изучения потребностей экономического развития города Волжского и Волгоградской области.

По заявкам работодателей АО «Флагман», АО «Волжский судостроительный-судоремонтный завод», АО «Волжский трубный завод» техникум осуществляет подготовку по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

22.02.05 Обработка металлов давлением.

по профессиям:

22.01.03 Машинист крана металлургического производства,

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Согласно Уставу, объем и структура приема абитуриентов в техникум на обучение за счет средств областного бюджета определяются в соответствии контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной контрольными цифрами, техникум осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

В 2021 году контрольные цифры приема составили 730 человек на очную форму обучения на бюджетной основе.

Работа по организации нового набора ведется в соответствии с ежегодным планом профориентационной работы, утвержденным директором техникума.

Техникумом осуществляется комплекс мер по организации приема, в частности, закрепление общеобразовательных учебных заведений г. Волжского и Волгоградской области за конкретными преподавателями с целью проведения разъяснительной работы; организация встреч преподавателей с учащимися школ города; проведение мероприятия «Билет в будущее» совместно с размещением объявлений и рекламного материала в СМИ; проведение Дней открытых дверей; поддержание связей с Центром занятости населения г. Волжского; поддержка официального сайта техникума в Интернете и др.

За отчетный период было подано 1189 заявления на оказание образовательных услуг.

Из них зачислено – 912 чел., в том числе:

на очную форму обучения – 877 чел.

на бюджетной основе 730 чел.

на внебюджетной основе 147 чел.

на заочную форму обучения – 35 чел.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов определяется ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и отражается в программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по каждой специальности, профессии.

В ППССЗ, ППКРС отражены:

- нормативно-правовые основы;
- нормативный срок освоения;
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции;
- требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС.

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является учебный план специальности, профессии, согласованный с работодателями.

Учебный план ППССЗ, ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик и форм промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности, профессии, приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 05.08.2020 №390 с изменениями и дополнениями.

В структуре учебных планов соблюдается последовательность и преемственность дисциплин, что обеспечивает подготовку конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основе учебных планов ежегодно составляется календарный учебный график образовательного процесса, который утверждается директором техникума.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в

неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов, кроме специальностей и профессий, реализуемых по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО. Количество экзаменов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов – 10 (не считая экзамены и зачеты по физической культуре).

По всем специальностям и профессиям реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», учитывая новые требования ФГОС среднего общего образования, приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденным Министерством образования науки РФ от 17.05.2012г. №413.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям. Каждая рабочая программа одобрена председателями предметно-цикловых комиссий, согласована с руководителем службы стандартизации, утверждена заместителем директора по учебно-методической работе и содержит пояснительную записку, тематический план, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание учебного материала, список литературы.

Все рабочие программы дисциплин имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Руководствуясь действующими программами, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых изучаемый материал конкретизируется с разбивкой по темам и часам с учетом возможностей учебно-лабораторной и информационной базы техникума. Календарно-тематические планы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

В учебные планы по специальностям, профессиям введены дисциплины из вариативной части ППССЗ, ППКРС направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов. По каждой из этих дисциплин также разрабатываются рабочие программы и календарно-тематические планы.

Рабочие программы всех видов практического обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства образования и

науки РФ от 08.11.2021 №800 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968» в техникуме разработано Положение о проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам СПО в ГБ ПОУ «ВПТ», утвержденного директором техникума. На основании нормативных документов разрабатывается программа ГИА по каждой специальности, профессии согласовывается с работодателем и за полгода до ГИА доводится до сведения студентов.

В целях оптимизации образовательного процесса, в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции учебный процесс, в том числе государственная итоговая аттестация, осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

4.2.1 Учебно-методическая литература

Информационным обеспечением образовательного процесса занимается библиотека.

В состав библиотеки входят: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 253, 5 кв.м.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов - Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой.

По состоянию на 31.12.2021 года библиотечный книжный фонд насчитывает 63912 экземпляров различных учебно-информационных источников.

Проведенный в ходе самообследования анализ картотеки книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной.

Библиотечный фонд техникума содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели техникума разрабатывают методические рекомендации и конспекты лекций, которые используются преподавателями и студентами техникума в учебном процессе. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет электронно-библиотечной системы Znanium.com и ЭБС Юрайт.

Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 1,0 на одного студента.

Источником формирования фонда библиотеки являются книжные издательства «Академия», «КноРус», «Форум: Инфра-М», и др., Институт проблем развития СПО Мин Образование России (ИПРСПО), книжные магазины, книготорговые фирмы.

Библиотека планирует и проводит свою работу в тесном контакте с отделениями и предметно-цикловыми комиссиями техникума.

Библиотека оснащена 8 компьютерами, 3 МФУ, цветным принтером EPSON, черно-белыми принтерами, имеет ЖК телевизор, DVD-плеер, проектор и экран.

Имеется программа «1С: библиотека колледжа», позволяющая автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки.

Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены локальной сетью. Установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Библиотека 3 корпуса имеет абонемент и читальный зал. Общая площадь: 148 кв.м. Книжный фонд: 19947 экз. различных учебных информационных источников. Библиотека оснащена 3 компьютерами, 1 принтером.

Библиотека 4 корпуса имеет абонемент и читальный зал. Общая площадь: 118 кв.м. Книжный фонд: 15640 экземпляров различных учебных информационных источников. Оснащена 6 компьютерами, 1 принтером, 1 ксероксом.

Библиотека 2 корпуса. Общая площадь: 126 кв.м. Книжный фонд: 7002 различных учебных информационных источников. Оснащена 4 компьютерами и 1 МФУ.

4.2.2 Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе

Программно-информационное обеспечение учебного процесса и административной деятельности соответствует лицензионным требованиям. В настоящее время функционирует 19 компьютерных лабораторий.

Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения в техникуме составляет 20 единиц.

Таблица 1 – Оснащенность информационно-техническими средствами

Вид техники	Кол-во единиц
Серверы	15
ПК в учебном процессе	576
ПК в управленческой и административной деятельности	137
Ноутбуки в учебном процессе	67
Ноутбуки в управленческой и административной деятельности	6
Копировальная техника (ксерокс)	5
Принтеры	64
3D принтеры	18
Сканеры	4
3D сканеры	4
МФУ	123

Плоттер	4
Принтеры	70
Интерактивные доски (прямой проекции)	30
Плазменная панель	6
Видеостена	1
Информационные терминалы	3
Видеопроекторы	79
Локально-вычислительная сеть техникума с выходом в Интернет	1
Графические планшеты	20
Планшеты	17
Система контроля управления доступом техникума	1

Все корпуса техникума связаны в единую локально-вычислительную сеть техникума с Интернет-сервером, доступ в Интернет со всех компьютеров, используемых как в образовательном процессе, так и в системе управления техникума. Количество компьютеров с доступом в Интернет постоянно увеличивается.

Созданные в техникуме технические основы позволили внедрить автоматизированную систему управления образовательным учреждением; интегрировать все имеющиеся электронные ресурсы в единое информационное пространство; создать всеобъемлющий электронный образовательный контент, включающий все виды и формы представления учебной информации; обеспечить надежный высокоскоростной оперативный доступ к разнообразным базам данных; разработать и внедрить новые функционально-организационные модели взаимодействия всех участников учебного процесса, основа которых — это сетевые компьютерные технологии, технологии интернет-коммуникаций и сочетание современных инструментальных и программных средств, сервисные информационные и образовательные ресурсы Техникума, доступные и эффективные технологии разработки компьютерных средств учебного назначения.

Результатами инновационной деятельности техникума стала реализация следующих основных компонентов проекта «Электронный Техникум»:

- автоматизированная информационная система управления техникумом на основе программного продукта 1С: Колледж благодаря которой ведется автоматизация учета, контроля, анализа и планирования образовательного процесса.

- электронная система контроля управления доступом. Данная система внедрена в техникуме для контроля и учета рабочего времени сотрудников и студентов, посещений техникума сторонними лицами по временным пропускам.

- электронная библиотека техникума позволяет создавать и обновлять полнотекстовые ресурсы, формировать уникальную электронную базу нормативных, методических и учебных материалов.

Через создание и развитие информационного канала (студенческое радио и телевидение), который представляет свои репортажи социальному партнеру компании PowerNet и успешно решает ряд важных задач: по продвижению бренда техникума;

Задачами среднего профессионального образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и развитию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обучения и доступности образования.

При реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий техникум руководствуется следующей нормативной базой:

Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

Основной целью электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий является предоставление студентам доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать общеобразовательные дисциплины, профессиональные модули на базовом уровне с использованием современных информационных технологий.

Техникум осуществляет подготовку с использованием элементов дистанционного обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Использование электронного обучения и дистанционных технологий способствовало повышению эффективности:

- учебной деятельности обучающихся (<http://moodle.volpt.ru>);
- организации учебного процесса (АИС «1С: Автоматизированное составление расписания. Колледж»);

- использования учебных помещений (АИС «1С: Автоматизированное составление расписания. Колледж»);
- деятельности органов управления образовательным процессом ГБ ПОУ «ВПТ» за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных (АИС «1С Колледж»).

Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности;
- принцип адаптивности;
- принцип гибкости;
- принцип модульности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Основными элементами электронного обучения и дистанционных технологий являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании.

Электронные ресурсы и дистанционные технологии используются при реализации следующих формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;

- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Образовательный контент среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогическими работниками техникума.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские обеспечены необходимой оргтехникой с выходом в Интернет.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам (Консультант плюс), к электронному каталогу художественной и технической литературы (1С «Библиотека»), к электронной библиотечной системе «Znanium.com», проекту дистанционного обучения техникума (<http://moodle.volpt.ru>), к программе Сетевой Академии Cisco, к программе СКБ-Контур в читальных залах библиотек корпусов техникума.

Данный проект позволяет самостоятельно осваивать студентам новые знания, выстраивать собственную образовательную траекторию, осуществлять интерактивное взаимодействие всех участников учебного и административного процесса.

Сайт техникума размещен в Интернете (www.volpt.ru), на котором представлена информация о техникуме согласно постановлению Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» № 582 от 10 июля 2013 г, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации», обновления информации об образовательной организации» № 1968 от 27 ноября 2017 г. На сайте доступна функция «Версия для слабовидящих».

Читальные залы библиотек корпусов техникума обеспечен необходимой оргтехникой, имеет выход в Интернет, где каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам (Консультант), к электронному каталогу художественной и технической литературы (1С «Библиотека») и к электронной библиотечной системе «Znanium.com» и проекту дистанционного обучения техникума (<http://moodle.volpt.ru>).

В техникуме имеется лекционный зал на 150 мест, оснащенный современным мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить учебные занятия и другие мероприятия с использованием электронных ресурсов.

ГБ ПОУ «ВПТ» в 2021 году продолжил реализацию гранта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям и для качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Волгоградской области и Российской Федерации по направлениям работ: Информационные и коммуникационные технологии.

Грант позволил оснастить современной материально-технической базой мастерские ГБ ПОУ «ВПТ» по следующим компетенциям: Информационные кабельные сети, Программные решения для бизнеса, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Сетевое и системное администрирование, Разработка виртуальной и дополненной реальности.

Основой выбора направления создания мастерских на базе ГБ ПОУ «ВПТ» является создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики.

Создание мастерских блока Информационные и коммуникационные технологии по приоритетной группе компетенций позволило расширить возможности предпрофессиональной, профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения и школьников.

ГБ ПОУ «ВПТ» - это профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для подготовки кадров по специальностям наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику на международном уровне качества.

- Мастерская: 1. по компетенции Информационные кабельные сети

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование – закуплено оборудование на сумму 7,74 млн.руб, занимает площадь 258,7 м², площадь одного рабочего места 16 м.кв (4x4 метра).

Специалист по «Информационным кабельным сетям» способен создавать инфраструктуру практически для всех видов телекоммуникационных сетей.

- Мастерская: 2. по компетенции: «Программные решения для бизнеса»

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование - закуплено оборудование на сумму 1,9 млн.руб, занимает площадь 62,7 м2.

Профессионалы в области программных решений всегда тесно сотрудничают с клиентами для модификации существующих или создания новых систем и интеграции его в существующие системы.

- Мастерская 3. по компетенции: «Сетевое и системное администрирование»

Мастерская 3 занимает площадь 140 м2, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование - закуплено оборудование на сумму 5,7 млн.руб

- Мастерская: 4. по компетенции: «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

Мастерская 4 занимает площадь 80,0 м2, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование - закуплено оборудование на сумму 2,9 млн.руб

- Мастерская: 5. по компетенции: «Разработка виртуальной и дополненной реальности»

Мастерская 5 занимает площадь 80,0м2, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование закуплено оборудование на сумму 2,8 млн.руб

Популяризация виртуальной и дополненной реальности AR/VR, обучение квалифицированных кадров по AR/VR стали одним из важнейших приоритетов в системе инновационного образования. Образовательная программа по AR/VR включает в себя подготовку специалистов по следующим актуальным профессиям: программист, художник (3D), гейм-дизайнер.

4.2.3 Учебно-методическая работа

В ГБ ПОУ «ВПТ» учебно-методическая работа осуществляется с целью обеспечения устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, способных к адаптации в изменяющихся внешних условиях.

Реализация поставленной цели осуществлялась в соответствии со следующими задачами:

- формирование имиджа техникума как инновационного профессионального образовательного учреждения
- совершенствование информационно-образовательной среды техникума
- использование эффективных педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС СПО, в т.ч. по наиболее востребованным специальностям TOP-50
- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства техникума

- развитие различных форм профориентационной деятельности
- совершенствование социального партнерства техникума с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума
- ориентирование на саморазвитие личности студентов, создание условий для проявления ими самостоятельности и творчества в решении задач
- развитие творческого потенциала педагогических работников, в т.ч. через осуществление инновационной деятельности
- создание условий для экономической мобильности техникума.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в соответствии с вышеперечисленными задачами, способствовала инновационному развитию образовательного процесса и решению актуальных педагогических проблем жизнедеятельности техникума. Именно это и определило поисково-исследовательский характер учебно-методической работе в техникуме.

Организацию учебно-методической работы техникума осуществлял Методический совет, который проводится ежемесячно по утвержденному плану: тематической и в форме информационно-методического совещания. На заседаниях Методического совета техникума были рассмотрены следующие вопросы образовательного процесса:

- Анализ работы педагогического коллектива в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Анализ деятельности педагогического коллектива по разработке учебно-программной документации в рамках реализации ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих
- Внедрение целевой модели наставничества в ГБ ПОУ «ВПТ»
- О подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.
- О подготовке материалов по деятельности ГБ ПОУ «ВПТ» к самообследованию и СПО-мониторингу за 2020 календарный год
- О подготовке к проведению областного образовательного Форума -2021
- О подготовке к Всероссийскому форуму «Проблемы формирования культуры экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»
- Анализ качества содержания учебно-методической документации по контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины (контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и компетентностно-оценочные средства по профессиональным модулям)
- Педагогическая диагностика как форма целевого стратегического определения направлений методической работы в техникуме
- Планирование учебно-методической работы на 2021-2022 учебный год

- Итоги работы методического совета техникума за 2020-2021 учебный год
- Рассмотрение планирующей документации на 2021-2022 учебный год, исходя из приоритетных направлений развития техникума на учебный год.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, изменения нормативно-правовой базы аттестации педагогических работников на соответствие первой и высшей квалификационной категории
- Повышение квалификации работников с учетом компетенций Ворлдскиллс
- Подготовка к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих ППССЗ и ППКРС, согласно стандартам WorldSkillsRussia
- Анализ медицинской и психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 курса с целью разработки методических рекомендаций по организации образовательного процесса в группах, где обучаются лица с особыми образовательными потребностями – с ОВЗ
- Анализ деятельности педагогического коллектива в рамках разработки и реализации рабочей программы воспитания и тематического плана воспитательной работы
- Анализ деятельности педагогического коллектива по разработке учебно-методической документации в рамках реализации ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (проверка содержания рабочих программ)
- Обзор поступлений в библиотечный фонд. Анализ оснащения предметов, УД, ПМ учебно-методической литературой, использование ЭБС
- Анализ трудоустройства выпускников 2021 г. (основные направления работы отдела УПП по организации и проведению УП, ПП и трудоустройству выпускников)

Во всех корпусах ГБ ПОУ «ВПТ» функционируют методические кабинеты. Они являются центрами анализа деятельности педагогических работников, оформления педагогического опыта и разработки механизма трансляции его как в стенах учебного заведения, так и за его пределами.

Педагогический коллектив техникума систематически работает над созданием учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей. За отчетный период педагогами было создано более 40 методических разработок по различным направлениям.

Важный аспект всей образовательной деятельности техникума – это обеспечение качества образовательно-профессиональной среды и образовательных результатов. Развитие качества образовательного процесса предполагает наращивание образовательного потенциала, повышение его продуктивности за счет инноваций.

Показателем эффективности учебно-методической работы является высокий уровень, качество организации и проведения за отчетный период на базе техникума мероприятий

различного уровня (олимпиад, конференций, конкурсов и т.п.): всероссийского – 7 мероприятия, регионального – 16 мероприятия.

За отчетный период преподавателями техникума было проведено значительное количество внутритехникумовских мероприятий различной направленности: предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства студентов различных специальностей и профессий, конференции, семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия в различной форме и др.

Таким образом, учебно-методическая работа представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе образовательного процесса, направленную на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития личности.

4.3 Организация учебного процесса

4.3.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в техникуме. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется два раза в год на каждое полугодие. Оперативная работа по корректировке расписания осуществляется диспетчерами ежедневно. При проведении лабораторных работ группа делится на две подгруппы.

В техникуме проводятся учебные занятия в виде уроков-лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, а также самостоятельной работы, учебной и производственной практик, курсового проектирования, выпускной квалификационной работы и др.

Педагогическая нагрузка преподавателей разрабатывается в соответствии с действующими учебными планами и утверждается приказом директора техникума. Контроль за выполнением педагогической нагрузки осуществляется диспетчерами, заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебно-методической работе.

Информация о выполнении педагогической нагрузки заносится в формы 1, 2, 3.

Контроль за заполнением формы 1 (учебный журнал) осуществляется диспетчерами, заведующей учебной частью и заместителем директора по учебно-методической работе.

Контроль за выдачей педагогических часов осуществляется диспетчерами по форме 2 – ежедневно, по форме 3 – ежемесячно. Систематический контроль позволяет обеспечить выполнение педагогической нагрузки преподавателей в полном объеме.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, учебного плана специальности, профессии осуществляется промежуточная аттестация студентов в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. По профессиональному модулю промежуточная аттестация проводится в виде экзамена квалификационного, экзамена по модулю, демонстрационного экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов – 10 (не считая зачетов по физической культуре) на основании Положения об организации промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором техникума.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебной и производственной практик, предусмотренным учебным планом по данной специальности, профессии допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для повышения эффективности организации учебного процесса, ежегодно директором техникума утверждается План мониторинга образовательного процесса ГБ ПОУ «ВПТ».

В 2021 году мониторинг образовательного процесса осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда;
- мониторинг содержания профессионального образования;
- мониторинг условий реализации образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг воспитательной среды;
- мониторинг социальной адаптации выпускников.

В плане мониторинга по каждой номинации отражены показатели контроля, технологии контроля, сроки проведения и ответственный за контроль, выходной показатель.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Методического и Педагогического советов и отражаются в локальных документах: приказах, распоряжениях.

4.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности. Педагогический коллектив активно работает над решением важнейших проблем, связанных с компетентностным подходом в образовании, разработкой содержания программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также реализацией стандартов нового поколения.

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов техникума как будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется целенаправленно в период всего срока обучения и имеет восходящий характер. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов организуется через разнообразную самостоятельную работу студентов. Преподаватели нашего техникума находят наиболее эффективные формы учебных занятий, методы обучения, которые побуждают студентов к активной, самостоятельной познавательной деятельности.

В ходе выполнения лабораторно-практических работ при использовании современных технических средств обучения, студенты погружаются в решение проблемных задач, позволяющих им развивать профессиональные, личностные и творческие качества, необходимые современному выпускнику, способному работать в условиях инновационной экономики и модернизации производства.

Учебные занятия, проводимые преподавателями техникума, отличаются разнообразием форм и методов, высоким уровнем профессионального мастерства. Уроки проводятся в форме конференций, семинаров, экскурсий, деловых и ролевых игр, моделирования профессиональных ситуаций и т.п.; интегрированные, бинарные уроки, уроки в музее, уроки-проекты и др.

В своей образовательной деятельности преподаватели используют элементы различных педагогических технологий: личностно-ориентированного, развивающего, проектного, проблемного, дифференцированного обучения, игровых, информационно-коммуникационных технологий и др.

С современными образовательными технологиями преподаватели техникума знакомятся через действующую систему методических семинаров и мастер-классов, проводимых в рамках работы «Школы современного педагога», работа которой строится на сочетании теории с практическими занятиями по следующим темам: «Основные требования к организации и проведению учебного занятия», «Критерии и показатели эффективности работы педагога», «Повышение эффективности и качества учебного занятия как необходимого условия подготовки конкурентоспособного специалиста: открытый семинар для педагогов техникума» и др.

В целом перспективу совершенствования учебно-методического процесса мы видим в развитии системы непрерывного обучения, во введении в образовательный процесс элементов дистанционного обучения.

Повышение квалификации, исходя из приоритетов развития учебно-методической работы, формируется через различные персонифицированные модели, которые выбирают сами преподаватели. Ежегодно повышает свою квалификацию тем или иным образом большая часть педагогического коллектива техникума.

Преподаватели техникума Язепова В.В. и Докучаева Е.Ю. в 2021 году продолжали успешно руководить областными методическими объединениями преподавателей информатики и информационных технологий ПОО Волгоградской области и преподавателей технической механики соответственно.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках диссеминации продуктивного педагогического опыта преподавателей. За отчетный период 68 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня – регионального, всероссийского, международного.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность преподавателей и студентов в техникуме представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Он обеспечивает обучение самостоятельной исследовательской деятельности как студентов в области избранной специальности, так и преподавателей. Результатом целенаправленной систематической деятельности стало успешное участие в отчетном периоде 721 студента техникума (23,7%) в мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.), 207 человек (29%) из которых являются победителями и призерами.

Ссылка на РИП ЭКОЛОГИЯ

<https://volpt.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D0%B3%D0%B1-%D0%BF%D0%BE%D1%83-%D0%B2%D0%BF%D1%82/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0/>

4.3.3. Инновационная деятельность техникума

Волжский политехнический техникум – инновационное образовательное учреждение. Инновационная деятельность продолжает осуществляться на различных уровнях по следующим направлениям:

1. Программа Сетевой Академии Cisco

Академии Cisco – это пример взаимовыгодного сотрудничества между ИТ-индустрией и учебными заведениями. Программа Сетевой академии Cisco обеспечила за отчетный период жизненно важную технологическую поддержку через дополнительные средства к ограниченным ресурсам техникума. Слушатели академий Cisco приобрели знания и навыки, необходимые для работы в условиях все более технологически зависимой экономики.

Данная работа в области сотрудничества с Академией Cisco позволила техникуму быть организатором площадки в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области 2021 - года; площадки Регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Волгоградской области по компетенциям «Сетевое и системное администрирование».

2. Региональная инновационная площадка «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона».

Волжский политехнический техникум получил статус региональной инновационной площадки (далее – РИП) «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» в соответствии с Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 г. № 751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, **являющихся региональными инновационными площадками**, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)».

В рамках реализации инновационного проекта продолжена работа по направлениям: формирование профессиональных компетентностей преподавателей, реализующих инновационный проект в сфере экологической безопасности; разработка и реализация модели непрерывного образования по экологической безопасности студентов; формирование у студентов, участвующих в работе РИП, навыков ведения инновационной деятельности в сфере экологической безопасности; способствование оздоровлению экологии города Волжского.

В 2021 проводилась работа по активному распространению результатов деятельности в рамках инновационной работы.

3. Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех» (далее детский технопарк «Кванториум») — это инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности. Это платформа создания нового российского образовательного формата для детей, результатом внедрения которого может стать патент на изобретение или отложенный контракт с ведущими промышленными предприятиями региона.

Детский технопарк «Кванториум» - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образования «Волжского политехнического техникума».

Деятельность в ДТ «Кванториум «Волжский Политех» ведется в 7 квантумах: «Аэроквантум», «ИТ-квантум», «Автоквантум», «Промробоквантум», «Промдизайнквантум», «Хайтек» и «VR/AR квантум», а так же квантошахматы, технический английский и математика. Количество обучающихся в 2021 году составило 800 человек.

В детском технопарке «Кванториум» дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей.

За первый год работы обучающиеся и педагоги дополнительного образования ДТ «Кванториум «Волжский Политех» стали победителями и призерами конкурсов и соревнований разного уровня.

Победители и призеры Всероссийских, международных и региональных конкурсов и соревнований в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Квантум (направления)	Ф.И.О. участника	Педагог дополнительного образования	Срок проведения	Итого (статус участника)
<i>Всероссийский и международный уровень</i>						
1	Второй Всероссийский фестиваль IT –fest (Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (ФГБОУ ДО ФЦДО))	IT	Кузнецов Андрей Иванович	Золотухин Вадим Русланович	22.03 - 25.04. 2021	финалист
2	КОМАНДНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ	Номинации "Технология для человека"	Шишков Максим Евгеньевич	Сулохина Светлана Владимировна	26.08 - 26.12. 2021	победитель финала
		«Технология для виртуального мира»	Глухов Алексей Николаевич	Козин Дмитрий Анатольевич		победитель финала

	КАЯ ОЛИМПИАДА JUNIOR» (Президентская платформа «Россия — страна возможностей»)					
3	IV Международный открытый творческий конкурс на иностранных и русском языках «Город мира» (русский, английский, французский, немецкий, китайский, японский) среди обучающихся образовательных учебных учреждений и учреждений коррекционного и дистанционного обучения в рамках проекта «Доступная среда» (ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет)	Язык - мой путеводитель. Титаник Titanic (поделка)	Пахаленков Антон Андреевич	Боровиков Денис Александрович	1.10.2021 - 30.11. 2021	3 место
4	Международный конкурс Demo Day Акселератора "Цифровизация обучения" https://accelerator.vrconcept.net/ (Организатор МГУ имени М.В. Ломоносова)	проект "Архитектурные стили в истории России" (посредством использования VR-технологий на уроке истории)	Кузнецова Анна Витальевна,	Участник конкурса	10.11-14.12. 2021	1 место
5	Финальный этап четвертого Всероссийского хакатона по 3D моделированию и программированию "VR/AR-fest" (ФГБОУ ДО ФЦДО)	Очная Тематическая смена "Школа исследователей и изобретателей "Юниквант" г. Сукко	1.Абиякий Егор Витальевич; 2.Борнеман Максим Андреевич; 3. Глухов Алексей Николаевич 4.Кабанов Макар Юрьевич	Кузнецова Анна Витальевна	23.10-04.11. 2021	финалисты

			5. Найденова Карина Максимовна; 6. Резников Матвей Федорович; 7. Рубанов Фёдор Евгеньевич; 8. Смирнов Матвей Евгеньевич ; 9. Тахтаров Семён Максимович.			
6	Второй Всероссийский чемпионат Kvantorace – 2021 (ФГБОУ ДО ФЦДО)	отборочный этап (Второй региональный отбор)	Сергазиев Каир Вячеславович, Шматко Егор Алексеевич	Балабанов Никита Сергеевич, Цабыбин Антон Владимирович	Отборочный до 17 октября 2021 г. (итоги 07.11.2021 г.) и финальный этап чемпионата декабрь 2021	2,3 место
7	Второй Всероссийский хакатон по имитационному моделированию CityLogic (ФГБОУ ДО ФЦДО)	отборочный и региональный (дорожное движение, специальная номинация "Успешное решение кейса")	Шматко Егор Алексеевич, Климов Павел Сергеевич, Криворотов Григорий Павлович	Цабыбин Антон Владимирович	Отборочные региональные этапы с 2.12-15.12.2021, финал 18.12-19.12.2021	3 место
Региональный уровень						
8	Региональный хакатон VR/AR по теме "Vreale" г. Екатеринбург	создание игр low lever	Глухов Алексей Николаевич, Иваненко Денис Андреевич, Найденова Карина Максимовна, Селиверстов Артём Дмитриевич	Кузнецова Анна Витальевна	25.02.-02.03.2021	2 место
9	Межрегиональный "VR -хакатон" г. Магнитогорск	Номинация VR/AR	Глухов Алексей Николаевич, Найденова Карина Максимовна	Кузнецова Анна Витальевна	12.03-13.03.2021	Гран-при
10	Открытый региональный хакатон «Разработка приложений	Номинация VR/AR	Абиякий Егор Витальевич, Летникова Кристина,	Кузнецова Анна Витальевна	14.04-18.04.2021	1 место

	виртуальной и дополненной реальности: pro VR» г. Волжский		Симонян Алина			
11	Межрегиональный конкурс анимационного творчества "Создай анимацию!" тема конкурса: "Год науки и технологий" https://cdutt.edu.yar.ru/meropriyatiya/pro_meropriyatiya/2021/sozday_animatsiyu.html (ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ) г. Ярославль	Номинация "Пиксельная анимация" Номинация «Стоп-моушн/stop motion»	Маторыгина Варвара Андреевна, Шелихина Алена Петровна, Манихин Семен Евгеньевич	Боровикова Карина Олеговна	01.11.2021-30.11.2021	3 место
12	Отборочный региональный этап хакатона по имитационному моделированию "CityLogic-2021" ("Кванториум ПолиТех г. Волгоград")	Пешеходные потоки	Шматко Егор Алексеевич Климов Павел Сергеевич Криворотов Григорий Павлович	Цабыбин Антон Владимирович	15.11-20.11.2021	1 место
13	ЧЕТВЕРТЫЙ ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОНЛАЙН ХАКАТОН "VR THE CHAMPIONS" (Детский технопарк "Кванториум Псков")	Музыкальные клипы на на трек группы Слезы счастья - "Burn with you" https://vk.com/wall-161543134_4920	Глухов Алексей Николаевич, Смирнов Матвей Евгеньевич, Борнеман Максим Андреевич	Кузнецова Анна Витальевна	24.12-26.12.2021	1 место
14	Дистанционная областная выставка достижений обучающихся "Квантоэкспо" г. Волжский	Номинация "Промышленный дизайн" Номинация "Равенство возможностей"	Платонов Никита Олегович, Бударина Дарья Константиновна, Гапоненко Елизавета Дмитриевна Угринова Варвара Александровна	Сафонова Марина Николаевна Сулохина Светлана Владимировна	15.12-22.12.2021 15.12-22.12.2021	1 место 3 место

		Номинация "Свободный выбор"	Шматко Егор Алексеевич	Цабыбин Антон Владимирови ч	15.12- 22.12.2021	3 место
--	--	-----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	----------------------	---------

Обучающиеся, под руководством педагогов дополнительного образования детского технопарка «Кванториум «Волжский Политех» за 2021 год работы:

- разработали и представили 40 проектов на региональных и федеральных отчетных мероприятиях, по презентации результатов проектной деятельности;
- провели 13 инженерных хакатонов, развивающих навыки в разных областях разработки программного обеспечения в процессе командной работы над проектами;
- организовали 10 публичных мероприятий по проектной деятельности детей, по презентации деятельности и достижений обучающихся детского технопарка;
- с 1 по 30 июня 2021 г в рамках краткосрочной общеразвивающей программы «Квантолето 2021» (инженерных каникул), 200 человек осваивали 8 модулей и презентовали свой проект по квантумам: Аэро, Промробо, Промдизайн, Авто, Хайтек, IT, VR/AR, Технический английский;
- активно принимали участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», «Всероссийский технологический диктант»

Около 40 % сотрудников технопарка «Кванториум «Волжский Политех» прошли повышения квалификации по программам (курсам, модулям), разработанным федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум» (Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (ФГБОУ ДО ФЦДО)).

В 2021 году в рамках сетевой формы реализации образовательных программ предметной области «Технология», для обучающихся 7-8 классов, проведены занятия в детском технопарке «Кванториум «Волжский Политех» для Муниципальных общеобразовательных учреждений средних школ (МОУ СШ) г. Волжского: №№ 30,28,14,17,35. С использованием высокотехнологического оборудования детского технопарка «Кванториум «Волжский Политех», 194 обучающихся школ МОУ СШ г. Волжского в объеме 12 часов, прошли обучение по 6 –ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ориентированных на решение реальных технологических задач по проектной деятельности по направлениям: Хайтек, Промробо, Промдизайн, Аэро, VR/AR, IT квантум.

В 2021 году в рамках соглашения о сотрудничестве с МОУ СШ г. Волжского, Волгоградской области в области поддержки научно-технического творчества детей и молодежи в детском технопарке «Кванториум «Волжский Политех», проведены: экскурсии, мастер-классы, презентации, хакатоны, вебинары, с охватом более 4000 человек.

Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех» в 2021 году активно сотрудничал:

– с государственным бюджетным учреждением Волгоградской области «Волгоградский центр энергоэффективности» (ГБУ ВО «ВЦЭ»), по проведению совместных интерактивных занятий, викторин (11.06.2021, 13.10.2021) по теме «Энегосбережения», направленных на популяризацию энергоэффективности среди детей и молодежи Волгоградской области;

– с государственным бюджетным детским оздоровительным учреждением Волгоградской области «Зеленая волна» (ГБДОУ ВО «Зеленая волна») по проведению:

а) мастер-класса по теме: "Наука по 3 D моделированию" (30.08 - 03.09.2021 г.);

б) обучения по основам: «3 D моделирования и адгезивных технологий, программирования микроконтроллеров на базе Arduino» (27.10-29.10.2021 г.);

– с МОУ СШ № 14 г. Волжского Волгоградской области по организации и проведению тьюторского сопровождения индивидуального проекта «Древо выпускников», с целью популяризации детской науки и знаний в области современных информационных технологий;

– с Центром развития «Талисман» г. Волжский по проведению мастер-классов: «Организуй себя» по направлениям: аэро, промдизайн, VR/AR квантум (16.10.2021), «Я смогу» по направлениям: промробо, промдизайн, аэроквантум (29.10.2021), с целью демонстрации практического опыта подрастающему поколению;

– с театром кукол «Арлекин» г. Волжский, изготовление обучающимися кванториума реквизита для спектакля «Ник Спут»;

– с государственным бюджетным учреждением культуры «Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова» (ГБУК «ВМИИ»), в рамках заключенного договора, создание панорамных видео – виртуальные экскурсии по музею

Не осталась без внимания работа с реальным сектором экономики, 18 февраля 2021 года в рамках чемпиона WORLDSKILLS (WS) в детском технопарке «Кванториум «Волжский Политех» прошел круглый стол с 12 крупными предприятиями г. Волжского Волгоградской области по теме: «Применение стандартов WORLDSKILLS RUSSIA JUNIOR при подготовке кадров предприятия региона» (18.02.2021 г). Результатом стало заключения договора о сотрудничестве и взаимодействии с ОАО «ЕПК «Волжский»: по разработке виртуальной (умной) инструкции внутришлифовального станка SIAG-50, разработка тестирования по теме: «Управление технологической документацией»

Модель сетевого взаимодействия детский технопарк – техникум и промышленное предприятие» представляет собой специально созданное образовательное пространство, где разрабатываются реальные технологические проекты, кейсы, которые представляют собой профессиональный лифт, способствующий заинтересовать обучающую молодежь перспективами трудоустройства в регионе.

Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех» заинтересован в сотрудничестве в сфере развития образования и просвещения, поддержки инновационных форм образования и досуга детей и подростков, вовлечения детей в занятия наукой, инженерным творчеством и изобретательством, развития у них мотивации к занятиям исследовательской и проектной деятельностью.

4. Региональная инновационная площадка "Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями".

Волжский политехнический техникум получил статус региональной инновационной площадки (далее – РИП) в соответствии с Приказом комитета образования, науки и молодежной Волгоградской области от 09.07.2020 г. № 82 «Об утверждении списка образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, которым присвоен статус Региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области».

В рамках реализации первого этапа инновационного проекта были решены следующие задачи:

1. Изучение состояния проблемы в педагогической теории и практике, уточнение исходных понятий.
2. Определение основных методов и технологий инновационной деятельности.
3. Ознакомление участников проекта с задачами, содержанием и мотивация их на активное включение в инновационную деятельность.

29 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в ГАУ ДПО «ВГАПО»:

Эффективные технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Организация добровольческой деятельности

Организация профилактической добровольческой деятельности (управленческий и методический аспекты)

Разработаны локальные акты и нормативно-правовая база инновационного проекта;

Разработан диагностический инструментарий по выявлению уровней социализации детей с ООП.

Заклучены договора о сотрудничестве с ГБУ Волгоградской области «Центр молодежной политики», ГБССУ СО «Волжский психоневрологический интернат», ГКОУ «Волжская школа №1», ГКОУ «Волжская школа №2», ГБУСО «Волжский центр социального обслуживания

населения», ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат», АНО «Социально направленная организация людей с ограниченными возможностями «Вдохновение» (г.Тюмень), Волгоградской Региональной общественной организацией «ПОИСК людей, идей, технологий», МУП «Водоканал» городского округа – города Волжского, Волжской местной организацией Всероссийского общества слепых, Региональная общественная организация центр инклюзивного волонтерства «Мир профессий», городской первичной организацией Всероссийского общества инвалидов.

Проведен мониторинг уровня социокультурной инклюзии детей с ООП и студентов техникума.

Проведены семинары, конференции:

-Уровень-региональный.

-Уровень-межрегиональный. Семинар-практикум «Инклюзивное волонтерство в действии: тренинг по жестовой речи».

-Уровень – региональный. Научно-практический семинар на тему «Инклюзивное волонтерство как ресурс профессиональной подготовки обучающихся с ООП в ПОО СПО».

-Межрегиональный онлайн-семинар «Организация подготовки молодых людей с инвалидностью к форумной компании Федерального агентства по делам молодежи в 2021 году».

-Уровень-международный. VI Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения».

Информация об инновационном проекте размещены:

на сайте техникума по адресу

<https://volpt.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D0%B3%D0%B1-%D0%BF%D0%BE%D1%83-%D0%B2%D0%BF%D1%82/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%BD/>

в социальных сетях

<https://vk.com/public207126446>

https://instagram.com/inclusive_centervlg

<https://vm.tiktok.com/ZSeqUWrHp/>

5. Центр инклюзивного добровольчества (волонтерства).

Функции центра инклюзивного добровольчества (волонтерства) были возложены на Волжский политехнический техникум Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 61 от 28.01.2021.

За 2021 год создана система по взаимодействию и партнерству в области развития добровольческой (волонтерской) деятельности по направлению социального и инклюзивного добровольчества (волонтерства) с 15 организациями и учреждениями.

Разработан квест «Стирая границы» и серия тренингов «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью».

Разработан социальный проект «Аллея профессий» в рамках участия во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна – моя Россия", организуемый АНО "Россия-страна возможностей". Разработаны инклюзивные волонтерские проекты «Окружая себя тишиной», «Ремонт без забот», в рамках участия в международном конкурсе «Мы вместе»- «Красота под ногами» и другие. Инклюзивная команда центра является основным среди участников всероссийской акции «#МыВместе» в г.Волжском.

Инновационный опыт деятельности центра активно распространяется как внутри региона, так и за его пределами. Было проведено 14 конференций различного уровня (региональные, всероссийские и с международным участием).

22 октября 2021 года был проведен межрегиональный фестиваль "Инклюзия Арт".

Результатами общественного признания деятельности центра стали: победа в региональном конкурсе достижений «Доброволец 34» в номинациях: «Добровольческое (волонтерское) объединение», «Организатор добровольческой (волонтерской) деятельности», «Доброволец (волонтер) Социальное добровольчество (волонтерство)» и региональном конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс» 2021 Волгоградской области; Благодарность от председателя Совета Ассоциации волонтерских центров А.П.Метелева (г.Москва), Благодарственное письмо директора ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» биосферный резерват Юнеско», Сертификат участника Всероссийского конкурса студенческих волонтерских организаций «СВОИ».

Информация о деятельности центра размещены:

на сайте техникума по адресу

<https://volpt.ru/%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>

в социальных сетях

<https://vk.com/public207126446>

https://instagram.com/inclusive_centervlg

<https://vm.tiktok.com/ZSeqUWrHp/>

на ЕИС Добро.ру

<https://dobro.ru/dashboard/organizer/544955/requests>

**Участие студентов техникума в чемпионате «Молодые профессионалы»
(WorldSkillsRussia - WSR)**

В 2021 г. студенты техникума принимали участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области по различным компетенциям.

Целью его проведения является профессиональная ориентация молодежи в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему профессионального образования Волгоградской области лучших национальных и международных практик по профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам WSR; обучение Экспертов и работа с национальными Экспертами; обновление производственного оборудования; система оценки качества образования по рабочим профессиям в системе профессионального образования Волгоградской области; корректировка образовательных программ профессиональных образовательных организаций Волгоградской области; привлечение бизнес - партнеров; выявление лучших представителей профессий («компетенций») в возрасте от 16 до 22 лет с целью формирования сборной Волгоградской области WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России; выполнение основных целей и задач движения WSR.

На базе техникума работали 4 площадки:

- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (основной состав)
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений – Юниоры
- Разработка виртуальной и дополненной реальности -Virtual and Augmented Reality (VR/AR)
- Сетевое и системное администрирование - IT Network Systems Administration

**ИТОГИ VII Открытого регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области 2021
по компетенциям»:**

№ п/п	Эксперт – компатриот	Наименование компетенции	Участник	Группа, специальность/профессия	место
1.	Артюшенко Наталья Николаевна	Инженерный дизайн CAD - Mechanical	Литвиненко Семён Иванович	3-19 ССА-1, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Участник
2.	Погорелова Наталья Сергеевна, преподаватель	Лабораторный химический анализ - Chemical Analysis Service	Куклин Всеволод Евгеньевич	319 ЭКО-23, специальность 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Участник
3.	Харитонов Владимир Анатольевич, техник по ЗИ	Сетевое и системное администрирование - IT Network Systems	Бударин Данил Юрьевич	3-19 ССА-1, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1 место

		Administration			
4.	Кузнецова Анна Витальевна, педагог доп. образования	Разработка виртуальной и дополненной реальности -Virtual and Augmented Reality (VR/AR)	Жулев Данила Николаевич Мащенко Екатерина Павловна	4-18 ЭВТ-66, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1 место
5.	Абрамова Ольга Викторовна, преподаватель	Поварское дело - Cooking	Югай Вальмир Валентинович	3-19 ПК-6, профессия 43.01.09 Повар, кондитер	1 место
6.	Донскова Вера Владимировна, преподаватель	Парикмахерское искусство - Hairdressing	Макарова Екатерина Александровна	3-19 ПХ-3, профессия 43.01.02 Парикмахер	Участник
7.	Кем Неля Ивановна, мастер п/о	Электромонтаж - Electrical Installations	Подставин Константин Алексеевич	2-20 ЭЛ-6, профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Участник
8.	Ярославский Богдан Валерьевич, зав. УПИМ	Кирпичная кладка - Bricklaying	Айрапетян Татул Арманович	3-19 СЭ-2, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Участник
9.	Попова Елена Анатольевна, преподаватель	Малярные и декоративные работы -Painting and Decorating	Хлыбаева Оксана Сергеевна	2-20 СЭ-4, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Участник
10.	Макаров Алексей Владимирович, преподаватель	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Automobile Technology	Горшков Никита Вячеславович	3-19 РАТ-92, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Участник
11.	Перетрухин Василий Васильевич, мастер п/о	Сварочные технологии - Welding	Кузнецов Сергей Олегович	2-20 СРМ-8, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 место
12.	Козин Дмитрий Анатольевич	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - Юниоры	Абиякий Егор Витальевич	Обучающиеся «Кванториум Волжский политех», МОУ СОШ № 24	1 место
13.	Селезнев Всеволод Дмитриевич	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - Юниоры	Денисов Иван Александрович	Обучающиеся «Кванториум Волжский политех», МОУ СОШ № 30	2 место
14.	Цабыбин Антон Владимирович	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - Юниоры	Короткий Владислав Николаевич	Обучающиеся «Кванториум Волжский политех», МОУ СОШ № 24	3 место

15.	1. Золотухин Вадим Русланови ч 2. Сергиенко Данила Юрьевич	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - Юниоры	1. Селивёрстов Артём Дмитриевич 2. Вдовиченко Яков Владимиров ич	Обучающиеся «Кванториум Волжский политех»	
-----	--	---	--	---	--

Успехи, достигнутые студентами в чемпионате, явились результатом целенаправленной профессиональной работы всего коллектива техникума., что способствует популяризации современных рабочих профессий, повышению их престижа в обществе, привлечению молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечению представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Волгоградской области.

Участие студентов техникума в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

VI Региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2021 в Волгоградской области с 24.09.2021 по 30.09.2021 года по следующим компетенциям:

1. Адаптивная физическая культура (категория: Студенты)
2. Сборка-разборка электронного оборудования (категория: Студенты)
3. Веб-разработка(программирование) (категория: Студенты)
4. Обработка текста (категория: Студенты)
5. Администрирование баз данных (категория: Студенты)
6. Предпринимательство (категория: Студенты)
7. Сетевое и системное администрирование (категория: Студенты)
8. Веб- дизайн (категория: Студенты)
9. Дизайн плаката (категория: Студенты)
10. Слесарное дело (категория: Студенты)
11. Инженерный дизайн САПР (категория: Студенты)

Участники техникума Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

№ п/п	Ф.И.О.	группа	Специальность/профессия	Компетенция
1	Филиппова Александра Александровна	1-21 Б-95	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Обработка текста
2.	Москвин Евгений Вячеславович	2-20 ИКС-3	11.02.15 Информационные сети и системы связи	Веб-разработка (программирование)
3.	Карисов Данил Альбекович	2-20 ССА-2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование
4.	Макаров Юрий Андреевич	3-19 ИСП-3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администрирование баз данных
5.	Малякин Вадим Андреевич	3-19 ССА-1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сборка-разборка электронного оборудования
6.	Шашков Сергей Александрович	3-19 ЭВТ-67	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Дизайн плаката
7.	Санников Евгений Романович	3-19 ЭВТ-67	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Веб - дизайн
8.	Пупышева Валерия Евгеньевна	3-19 Б-90	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Предпринимательство
9.	Ерохина Валерия Вячеславовна	1-21 ПК 12	43.01.09 Повар, кондитер	Обработка текста
10.	Ляскин Никита Максимович	1-21 АП-4	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Адаптивная физическая культура
11.	Коптева Вероника Сергеевна	2-20 ПК-9	43.01.09 Повар, кондитер	Предпринимательство
12.	Темирбулатова Милана Новрдиевна	3-19 ПК-6	43.01.09 Повар, кондитер	Ресторанный сервис
13.	Васильев Дмитрий Сергеевич	1-21 МОД-1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Адаптивная физическая культура
14.	Хроменко Денис Александрович	2-20 СТС-4	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Слесарное дело
15.	Тарахнов Дмитрий Александрович	2-20 СТС-4	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Адаптивная физическая культура
16.	Лекчинов Егор Владимирович	3-19 МОС-2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Сборка-разборка электронного оборудования
17.	Рогожин Даниил Сергеевич	1-21 СП-5	22.02.05 Сварочное производство	Адаптивная физическая культура
18.	Сердюков Максим Алексеевич	1-21 ТМ-7	15.02.08 Технология машиностроения	Сборка-разборка электронного оборудования

На базе ГБ ПОУ «ВПТ» в рамках VI регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Волгоградской области проходило 11 компетенций, в которых приняло участие 59 студентов и школьников и 50 сертифицированных экспертов образовательных учреждений Волгоградской области

Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»

2 место - Лекчинову Егору Владимировичу

1 место Малякин Вадим Андреевич

Компетенция «Веб-разработка (программирование)»

1 место Москвин Евгений Вячеславович

Компетенция «Дизайн плаката»

2 место - Шашков Сергей Александрович

Компетенция «Слесарное дело»

2 место - Хроменко Денис Александрович

Компетенция «Инженерный дизайн САПР»

2 место - Карисов Данил Альбекович

1 место - Санников Евгений Романович

VII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проходил в ноябре 2021 года в дистанционном формате на базе техникума по 11 компетенциям.

Подготовка площадок прошла на высоком профессиональном уровне

Диплом Участника Чемпионата получили:

Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования» - Малякин Вадим Андреевич

Компетенция «Веб-разработка (программирование)» - Москвин Евгений Вячеславович

Компетенция «Инженерный дизайн САПР» - Санников Евгений Романович

Участие в федеральном проекте реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В 2021 году в ГБ ПОУ «ВПТ» прошел квалификационный отбор Министерства просвещения Российской Федерации и Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» как Центр обучения по реализации программ профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Целью реализации Программы является оказание мер поддержки в сфере занятости населения, а также предоставление возможности приобретения дополнительных профессиональных навыков для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Обучение проводилось на бесплатной основе, на базе современных мастерских с привлечением ведущих экспертов Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство».

Дополнительные профессиональные программы освоили 26 человек, из них по компетенции «Парикмахерское искусство» - 17 человек, «Электромонтаж» - 9 человека.

4.3.4 Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников, связи с заинтересованными организациями

Качественная подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает не только глубокое освоение теоретических знаний, но и приобретение будущим специалистом практического опыта по изучаемой специальности, профессии.

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить умения и знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, практически освоить современное оборудование, приобрести профессиональный опыт, сформировать общие и профессиональные компетенции.

Практическая подготовка в техникуме реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, профессиям, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по специальности.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с утвержденным директором техникума Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, календарным учебным графиком, программами практик, календарно-тематическими планами.

По всем специальностям, профессиям календарным учебным графиком предусматривается проведение учебных и производственных практик.

В техникуме постоянно совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов, рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Учебные практики проходят в учебно-производственных мастерских (УПМ) техникума, в вычислительном центре, в учебных автомастерских и лабораториях техникума.

На занятиях в учебных лабораториях и мастерских студенты изготавливают учебные пособия, макеты, стенды для оснащения учебного процесса.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях города Волжского на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.

Основными базами практик являются: АО «Волтайр-Пром»; ОАО «Волжский Оргсинтез»; АО «Волжский Трубный Завод»; ОАО ЕПК «Волжский»; ООО ПТП «Поршень»; МУ «Служба охраны окружающей среды»; ВНТК (филиал) ВолГТУ; ООО «Автоматика Строй Сервис»; СТОА "Волжская"; МУП "ВАК-1732"; ООО «ВОЛГАБАС»; МУП «Водоканал»; МБУ ДК "ВГС"; МБУ "КМЦ "Юность Волжского"; ООО «Спецмонтаж»; АО «ТЕКСКОР»; ООО «Волжская вода»; ООО «Волжский Комбинат Строительных Материалов»; АО «Завод Метеор»; ОАО "ЭКТОС-Волга"; ООО НПП «Метеор-курс»; ЗАО «ВАТИ-АВТО»; ЗАО "Налком - Сервис", АО «Волжский судостроительно-судоремонтный завод»; ООО «ВОЛЖСКРЕМФЛОТ»; ОАО «Волжский Абразильный завод»; ЗАО «Флагман»; ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»; ООО «ПАУЭРНЕТ»; ООО «ЖилКомСтрой» и другие организации различных форм собственности.

Создан банк данных о базах практического обучения. Большинство предприятий, организаций являются активными социальными партнерами, и вносят свой вклад в качественную подготовку обучающихся своих потенциальных работников. В свою очередь педагогические работники техникума, учитывают требования работодателей в период подготовки выпускников.

Для организации практической подготовки студентов приказами техникума и предприятий назначаются руководители практик соответственно от техникума и от предприятия, которые несут ответственность за проведение практики и соблюдение студентами правил охраны труда. Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором до сведения студентов доводится программа производственной практики, проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, решаются организационные вопросы, выдаются индивидуальные задания студентам.

Контроль за прохождением производственной практики, выполнением студентами индивидуальных заданий, консультирование в процессе производственной практики осуществляется руководителями практики от техникума, заведующим учебно-производственными практиками.

Руководители практики от техникума работают в тесном контакте с руководителями практики от предприятий, что позволяет осуществлять постоянный контроль за ходом практической подготовки.

По окончании производственной практики комиссией от предприятий проводится квалификационный экзамен с присвоением практикантам разряда по соответствующей рабочей профессии.

Подведение итогов практики осуществляется в форме конференций с участием студентов, руководителей практик от техникума и предприятий, преподавателями, классными руководителями и представителями предприятий.

Все виды практик имеют необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

Уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практик отвечают требованиям ФГОС СПО.

Учебно-лабораторная база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В рамках сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ заключены договора о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве с АО «Волтайр-Пром», ОАО «Волжский Оргсинтез», АО «Волжский Трубный Завод», ОАО ЕПК «Волжский», ВНТК (филиал) ВолГТУ, ООО «ВОЛГАБАС, МУП «Водоканал», МБУ ДК "ВГС", МБУ "КМЦ "Юность Волжского", АО «ТЕКСКОР», ОАО "ЭКТОС-Волга", ОАО «ВАЗ», ООО «ПАУЭРНЕТ», ООО «ЮЭМ», ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий», ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина», НОУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж», ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУВО «Московский государственный университет пищевых производств».

5. Качество подготовки специалистов

5.1 Качество знаний

5.1.1 Уровень требований при конкурсном отборе студентов

В соответствии с Уставом прием в техникум осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование.

С целью организации работы по приему в техникуме приказом директора создается приемная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приема в техникум, разработанными на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (срок действия до 01.01.2027 г.). Правила приема в техникум рассматриваются Советом техникума и утверждаются директором техникума ежегодно.

Конкурс в 2021 году по специальностям составил от 1,2 до 2,9 человек на место, по профессиям от 1,2 до 3,5 человек на место.

Проходной балл 3,8 – 4,3 на специальностях:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 27.02.04 Автоматические системы управления;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и на профессии:
- 43.01.09 Повар-кондитер.

На остальных специальностях и профессиях проходной балл 3,0 - 3,7.

5.1.2 Степень подготовленности выпускников

к выполнению требований ФГОС СПО

5.1.2.1 Требования в ходе промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов техникума, утвержденным директором техникума.

Контроль знаний студентов в течение года осуществляется через текущий и рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Формами рубежного контроля являются: письменная контрольная работа, практические и лабораторные занятия, зачетное занятие.

Количество, наименование дисциплин, курсов, модулей и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и компетентностно-оценочные средства по профессиональным модулям (КОС) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. КОС по учебным дисциплинам разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации. КОС по профессиональному модулю согласовываются с руководителем службы стандартизации, рассматриваются методистом корпуса и на заседании предметно-цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по учебной группе, на основе которой проводится анализ успеваемости, определяются качественные показатели и средний балл. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются:

- на заседаниях отделений с определением сроков ликвидации задолженностей,
- на классных часах и родительских собраниях,
- на Педагогических советах.

Успеваемость и средний балл по специальностям соответственно составил 91-93 % и 3,5-3,6 балла, по профессии: 90-92% и 3,3-3,4 балла.

Демонстрационный экзамен

В 2021 году для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов техникума проводился демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации

компетенция Кирпичная кладка (КОД 1.1) профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ в количестве 20 человек

компетенция Бухгалтерский учет (КОД 1.1) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) количестве 20 ч. (очная и заочная форма обучения)

компетенция Сантехника и отопление профессия 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования в количестве 22 человек

В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен сдавали по 10 компетенциям в очном формате:

1. компетенция Программные решения для бизнеса - специальность 09.02.07 *Информационные системы и программирование*
2. компетенция Предпринимательство - специальность 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)*, 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, 11.02.15 *Инфокоммуникационные сети и системы связи*
3. компетенция Парикмахерское искусство – профессия 43.01.02 *Парикмахер*
4. компетенция Информационные кабельные сети - специальность 11.02.15 *Инфокоммуникационные сети и системы связи*
5. компетенция Разработка виртуальной и дополненной реальности - специальность 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*
6. компетенция Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений- специальность 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, 09.02.07 *Информационные системы и программирование*
7. компетенция Кондитерское дело – профессия 43.01.09 *Повар, кондитер*
8. компетенция Ресторанный сервис – профессия 43.01.09 *Повар, кондитер*
9. компетенция Сетевое и системное администрирование - специальность 09.02.06 *Сетевое и*

системное администрирование

10. компетенция Бухгалтерский учет - *специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Все экзамены проходили в Центрах аккредитации демонстрационного экзамена соответствующей компетенции и материально-технической базой. Экзамены принимали сертифицированные эксперты с правом проведения демонстрационного экзамена.

Результаты Демонстрационного экзамена в 2021 году:

на «хорошо» и «отлично» в техникуме сдали 7,10 % обучающихся от контингента обучающихся, не считая 1 курс. По области этот показатель составляет 3,47 %.

5.1.2.2 Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала

Согласно плану – графику по самообследованию ГБ ПОУ «ВПТ» для оценки качества подготовки студентов и на основании распоряжений директора по техникуму № 191 от 11.10.2021 г., был разработан график проведения контрольных срезов знаний с закреплением ответственных, сформирован банк контрольных заданий по каждому циклу учебного плана специальности, профессии.

Задания для проведения контрольных срезов разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Варианты контрольных срезов по дисциплинам, междисциплинарным курсам обсуждались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, и утверждаются заместителем директора по УМР.

Уровень контрольных заданий относится к средней категории сложности.

Контрольными испытаниями было охвачено не менее 90% от общего числа студентов очной формы обучения.

Анализ контрольных срезов знаний студентов показал, что по всем циклам учебных планов студенты имеют хорошие теоретические знания и умения решать практические и профессиональные задачи.

Успеваемость и средний балл по специальностям соответственно составили: 91-93 % и 3,5-3,6 балла, по профессии: 90-92% и 3,3-3,4 балла.

Результаты контрольных срезов по специальностям, профессиям представлены в приложении №1.

5.1.2.3 Результаты итоговых аттестаций выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников техникума осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями.

ГИА выпускников техникума по ППССЗ проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (защита дипломного проекта, дипломной работы). Для выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

ГИА выпускников техникума по ППКРС проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для выпускников профессий 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена

За шесть месяцев до проведения ГИА студенты были ознакомлены с программой ГИА и сроками ее проведения. Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утвержден приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 888 от 22.12.2020г. Составы ГЭК по каждой специальности, профессии утверждены приказом директора техникума № 412-с от 23.12.2020г. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и организаций города Волжского.

К ГИА допускались студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом по данной специальности, профессии. Допуск студентов к ГИА оформлялся приказом директора по техникуму.

Результаты работы ГЭК по всем специальностям, профессиям обсуждались на Педагогическом совете. ГИА прошли все выпускники 2021 года. Выпуск составил 661 человек, из них 68 выпускников получили дипломы с отличием.

Специальность профессия	Допущено к ИГА	Прошли ИГА	Диплом «с отличием»	Государственная итоговая аттестация	
				«хорошо»	«отлично»
09.02.01	51	51	8	22	29
11.02.05	20	20	0	8	5
13.02.11	53	53	5	16	22
15.02.01	40	40	5	10	11
15.02.07	48	48	3	22	23
15.02.08	35	35	3	16	11
18.02.07	15	15	2	4	2
20.02.01	23	23	4	15	8
22.02.05	12	12	1	6	3
22.02.06	19	19	0	1	4
23.02.03	72	72	16	13	56
38.02.01	20	20	3	5	7
43.01.02	25	25	2	12	7
13.01.10	21	21	2	11	10
15.01.05	46	46	2	18	20

15.01.25	36	36	1	12	3
08.01.07	20	20	1	8	1
08.01.08	18	18	2	5	9
08.01.14	22	22	0	12	2
19.01.02	20	20	4	10	7
26.01.01	24	24	1	1	10
22.01.03	21	21	3	5	8
Итого	661	661	68	232	258

5.1.2.4 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)

Работа государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) осуществлялась в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, утвержденного директором техникума 28.01.2019 года.

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году.

Защита ВКР по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводилась в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. ГИА по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования проводилась в форме демонстрационного экзамена.

В отчетах председателей ГЭК отмечается:

- способность студентов применять умения, знания, и практический опыт при решении профессиональных задач;
- достаточный уровень и практическая значимость представленных к защите выпускных квалификационных работ;
- использование мультимедийных средств.

Отдельные выпускные квалификационные работы рекомендованы к внедрению в учебный процесс.

Также в отчетах председателей ГЭК даются рекомендации уделять больше внимания изучению современных промышленных технологий, внедрению регионального компонента при разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

В целом ГИА показала, что выпускники готовы к ведению профессиональной деятельности на промышленных предприятиях, в организациях сферы бытового обслуживания и общественного питания населения.

5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Традиционно основными потребителями кадров – выпускников техникума являются базовые промышленные предприятия: АО «Волтайр-Пром», АО «ВТЗ», ОАО «ВАЗ», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», ОАО "ЕПК Волжский", МУП «Водоканал» и другие.

Выпускники техникума работают на всех промышленных предприятиях города, в различных отраслях его инфраструктуры, в торговле, банках. Все специальности, профессии, по которым ведется подготовка в техникуме, являются востребованными на региональном рынке труда.

В настоящее время предприятия города проводят модернизацию производства, что вызывает потребность в молодых перспективных специалистах. В связи с этим техникум имеет заявки предприятий на выпускников всех специальностей, профессий, по которым проводится обучение.

Для изучения потребности предприятий города в работниках соответствующих специальностей, профессий, техникум сотрудничает на постоянной основе с ГКУ ЦЗН г. Волжского и с Торгово-промышленной Палатой г. Волжского.

Среди выпускников техникума целая плеяда руководителей и специалистов отраслевых предприятий, многие из них хорошо известны и уважаемы в городе.

5.1.4. Отзывы потребителей специалистов

В отзывах потребителей специалистов отмечается достаточный уровень подготовки выпускников техникума и выражается готовность кадровых служб предприятий сотрудничать с техникумом по вопросам реализации их кадровой политики.

По оценкам предприятий большинство выпускников отличается высоким уровнем теоретических знаний, практическим опытом, компетентностью, исполнительностью, организаторскими способностями и творческим подходом к решению поставленных задач. Об этом говорят письма, полученные от основных потребителей специалистов – АО «ВТЗ», АО «Волтайр-Пром», ОАО «ЭКТОС-Волга», ОАО «Волжский «Оргсинтез», ООО «ВОЛГАБАС», ОАО "ЕПК Волжский", АО «ВТЗ», МУП «Водоканал», ООО «ЮЭМ» и других предприятий и организаций г. Волжского и Волгоградской области.

Наряду с этим, в связи с изменениями экономической ситуации в стране и регионе, потребители кадров начинают предъявлять новые требования к современному специалисту.

Для приведения уровня подготовки выпускников в соответствие с современными требованиями рынка труда, в техникуме осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения и ДПО по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-

электрик по ремонту электрооборудования, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по ремонту оборудования, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, повар, пекарь, кондитер, парикмахер, на которых обучаются студенты различных специальностей. Рекламаций на подготовку выпускников техникума отсутствуют.

Подготовка молодых специалистов, квалифицированных кадров и успешное их трудоустройство является важным направлением работы техникума, так как одним из основных критериев оценки деятельности любого образовательного учреждения является востребованность его выпускников. Актуальным на сегодняшний день является не только содействие трудоустройству, но и инновационный подход к разработке «технологии развития карьеры», т.е. создание условий для выработки конкретного практического опыта успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Сотрудниками службы содействия трудоустройству выпускников за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются задачи по содействию трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников на основе учебно-методического, информационного сопровождения и делового сотрудничества. Исходя из базовой установки, определяются ключевые ориентиры деятельности службы:

- учет запросов работодателей и особенностей современного рынка труда при подготовке специалистов;
- установление деловых связей в рамках модели «техникум - работодатель» на основе изучения потребностей рынка труда в специалистах, выпускаемых техникумом;
- повышение конкурентоспособности и адаптивности выпускников к реальным условиям профессиональной деятельности;
- внедрение современных технологий, содействующих эффективному трудоустройству и карьерному продвижению выпускников техникума.

Трудоустройство выпускников 2021 года:

- общая численность -661
- трудоустроены - 300
- продолжают обучение- 46
- призваны в армию - 288
- в отпуске по уходу за ребенком- 12
- не трудоустроены- 15

Анализ отзывов работодателей, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают хороший

уровень теоретической и практической подготовке к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональных отношениях с положительной стороны, показывает себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Выпускникам, проявившим профессионально значимые, качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на данном предприятии.

Уровень подготовки рабочих и социалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

5.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

5.2.1 Кадры

В 2021 году укомплектованность штатными педагогическими работниками – 100%.

Педагогических работников – 167 человек, из них:

- 141 человек имеют высшее профессиональное образование,
- 25 человек имеют среднее профессиональное образование,
- 2 человека – кандидаты наук
- 34 человека имеют высшую квалификационную категорию,
- 30 человек имеют первую квалификационную категорию.

В том числе преподаватели – 98 человек, из них:

- 94 человека имеют высшее профессиональное образование,
- 2 человека – кандидаты наук,
- 26 человек имеют высшую квалификационную категорию,
- 23 человека имеют первую квалификационную категорию.

Мастера производственного обучения – 27 человек, из них:

- 18 человек имеют высшее профессиональное образование,
- 9 человек имеют среднее профессиональное образование,
- 5 человек имеют высшую квалификационную категорию,
- 7 человек имеют первую квалификационную категорию.

В целях обеспечения эффективного управления образовательной и воспитательной деятельностью используются различные организационные формы работы с педагогическим коллективом: Педагогический совет, Методический совет, 6 отделений и 13 предметно-цикловых комиссий. Функционирует система еженедельных производственных совещаний при директоре.

На традиционном августовском педагогическом совете были подведены итоги работы педагогического коллектива за предыдущий учебный год, определены приоритетные направления работы на новый учебный год на основании нормативно-правовой документации Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ и комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Преподаватели техникума осуществляли образовательную деятельность с применением современных педагогических технологий: личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, игровых технологий, элементов педагогики сотрудничества и т.п.

В целях совершенствования системы работы по адаптации начинающих преподавателей проведены следующие мероприятия:

- обучающий семинар по организации методической работы в техникуме;
- обучающий семинар по работе с учебно-нормативной документацией;
- организовано посещение и взаимопосещение учебных занятий начинающих преподавателей.

Систематически проводится мониторинг педагогической деятельности коллектива техникума по различным направлениям:

- мониторинг содержания профессионального образования;
- мониторинг условий реализации образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательного процесса.
- мониторинг рынка труда
- мониторинг воспитательной среды
- мониторинг социальной адаптации выпускников

Результаты мониторинга представляются на заседаниях Педагогического и Методического советов техникума, информационно-методических совещаниях, совещаниях при директоре.

Эти данные используются для определения перечня необходимых мероприятий и организации работы по совершенствованию образовательного процесса.

В техникуме регулярно осуществляется анализ итогов аттестации педагогических работников. За отчетный период аттестовались на квалификационные категории 11 педагогических работников, из них:

на высшую квалификационную категорию – 5 человек;

на первую квалификационную категорию – 6 человек.

Педагоги, прошедшие аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, отсутствуют.

В ГБ ПОУ «ВПТ» реализуются различные формы повышения квалификации педагогических работников техникума: самообразование, участие в научно-исследовательской

работе, обучение по дополнительным профессиональным программам на курсах ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»). За последние 5 лет прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 100% преподавателей.

За прошедший учебный год 28 педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей, прошли стажировку на предприятиях и в организациях соответствующего профиля города Волжского, в соответствии с утвержденным директором ГБ ПОУ «ВПТ» графиком стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Большое место в повышении квалификации педагогов занимает подготовка и проведение различных методических мероприятий внутри техникума:

- тематические Педагогические советы, проводимые в нетрадиционной форме (например, педагогический совет в форме круглого стола «Деятельность педагогического коллектива в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий»);
- педагогические семинары различной тематики (например, «Учебное занятие в системе СПО: сущность, различные подходы, эффективный опыт»);
- мастер-классы педагогов (например, «Проведение мастер-класса как эффективная форма транслирования результатов профессиональной деятельности педагога»).

В техникуме осуществлялось планирование, организация и проведение мероприятий в рамках программы наставничества, целью которой является адаптация молодых педагогов, а также в рамках «Школы современного педагога», целью которой является повышение уровня квалификации педагогических работников техникума.

В рамках распространения передового педагогического опыта на базе ГБ ПОУ «ВПТ» проводились мастер-классы, педагогические семинары, круглые столы регионального уровня, конференция всероссийского уровня, педагоги техникума являются руководителями стажировочных площадок Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО».

Преподаватели техникума распространяют свой педагогический опыт через публикации методических материалов на собственных сайтах, публикации в печатных и электронных изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

В целях методической поддержки инициатив и достижений педагогов с 2017 года в техникуме проводится конкурс «Портфолио преподавателя». Кроме того, педагоги техникума активно участвуют в региональных конкурсах профессионального мастерства.

В течение отчетного периода осуществлялась консультационная поддержка педагогических работников техникума:

- при подготовке публикаций в СМИ;
- в обобщении и распространении педагогического опыта работы преподавателей через

электронные СМИ и сетевые ресурсы;

- при прохождении процедуры аттестации педагогических работников.

Возрастной состав

<i>Педагогические работники</i>	<i>Возраст</i>					
	<i>Менее 25 лет</i>	<i>25 – 29 лет</i>	<i>30 – 39 лет</i>	<i>40 – 49 лет</i>	<i>50 – 59 лет</i>	<i>60 и выше лет</i>
<i>Преподаватели</i>	5	0	13	25	33	22
<i>Мастера производственного обучения</i>	1	1	2	6	12	5
<i>Социальные педагоги</i>			2			
<i>Педагог-психолог</i>					1	
<i>Педагог-организатор</i>		1		1		2
<i>Воспитатель</i>				2	2	2
<i>Методисты</i>	1				3	2
<i>Руководитель физ. воспитания</i>					1	
<i>Педагог дополнительного образования</i>	5	2	8		1	
<i>Учитель английского языка</i>	1					
<i>Итого</i>	13	4	22	33	53	33

Средний возраст - 49 лет

В проводимой работе по обновлению преподавательского состава администрация техникума ориентируется на выпускников ВУЗов Волгоградской области.

5.2.2 Материально - техническая база

В состав материально-технической базы техникума входят 8 зданий и 8 строений общей площадью 42055 м², из них: 4 здания учебных корпусов, 5 зданий общежитий, 4 строения учебных мастерских, 4 строения гаража, 3 строения тира. Общая площадь учебных помещений – 15616 м².

Общая площадь земельных участков, находящихся в пользовании техникума, составляет 97.6 га.

На земельные участки установленным порядком оформлено право бессрочного (постоянного) пользования и свидетельства о государственной регистрации:

Корпус №1

Земельный участок – 34-34-03/023/2006-3 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание учебного корпуса – 34-34-03/051/2006-346 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание гаража – 34-34-03/051/2006-362 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание учебных мастерских – 34-34-03/051/2006-347 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание общежития – 34-34-03/051/2006-364 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Здание общежития – 34-34-03/051/2006-365 дата выдачи: 18.02.2016 г.

Корпус №2

Земельный участок – 34- АА № 755825 дата выдачи: 22.06.2012 г.

Здание учебного корпуса – 34- АА № 755205 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Здание гаража – 34- АА № 755215 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Здание тира – 34- АА № 755214 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Земельный участок - 34-АА №755217 дата выдачи: 18.06.2012 г.

Здание общежития – 34-АА №755216 дата выдачи:18.06.2012 г.

Корпус №3

Земельный участок – 34- АБ №111812 дата выдачи: 06.04.2009 г.

Здание учебного корпуса – 34- АБ №150170 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Здание учебных мастерских – 34- АБ №150212 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Здание тира – 34-АБ № 150166 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Строение автомастерской – 34 - АА № 891077 дата выдачи: 12.12.2012 г.

Здание гараж – склад – 34 - АБ № 150164 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Строение гаража – сарая – 34 – АБ №150171 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Здание общежития - 34 - АБ №1500172 дата выдачи: 20.06.2008 г.

Корпус №4

Земельный участок – 34- АБ № 081976 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Блок теоритических занятий – 34- АБ № 081974 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Общественно – бытовой корпус – 34- АБ № 081973 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Блок учебного производства -34 – АБ № 081972 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Гараж – 34 – АБ № 081977 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Здание общежития – 34АБ №81975 дата выдачи: 30.05.2013 г.

Корпус №6

Земельный участок – 34-34-03/035/2011- 80 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание учебного корпуса – 34-34-03/001/2009- 247 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание общественно - бытового блока - 34-34-03/001/2009- 285 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание производственных мастерских - 34-34-03/001/2009- 287 дата выдачи: 24.06.2016 г.

Здание гаража - 34-34-03/003/2011 - 348 дата выдачи: 24.06.2016 г.

В техникуме занятия проводятся в 146 учебных кабинетах и лабораториях.

Имеется четыре общежития для проживания студентов очного отделения.

Для проведения учебных практик техникум располагает учебно-производственными мастерскими.

Мастерская: 1. по компетенции Информационные кабельные сети

Мастерская: 2. по компетенции: «Программные решения для бизнеса»

Мастерская 3. по компетенции: «Сетевое и системное администрирование»

Мастерская: 4. по компетенции: «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

Мастерская: 5. по компетенции: «Разработка виртуальной и дополненной реальности»

В учебно-производственных мастерских размещены:

- 1 слесарный цех;
- 1 швейный цех;
- мастерская зеленого хозяйства;
- 1 цех подготовки судостроителей;
- 2 механических цеха;
- 1 каменная мастерская;
- 1 штукатурная мастерская;
- 1 малярная мастерская;
- электромонтажный цех;
- радиомонтажный;
- лаборатория диагностики автомобилей;
- цех мостовых кранов;
- 3 сварочных цеха;
- 2 парикмахерских лаборатории;
- 1 лаборатории приготовления пищи;
- кабинет – лаборатория «Устройство автомобилей», «Электрооборудование автомобилей», «Технических средств обучения»

Всё оборудование мастерских находится в рабочем состоянии, техническое обслуживание которых осуществляют заведующие мастерскими и мастера производственного обучения с участием студентов очной и заочной форм обучения.

Учебный корпус, здания общежитий и учебные мастерские имеют централизованные системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, естественного и искусственного освещения, электроснабжения и канализации, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Наименование и содержание кабинетов и лабораторий соответствует перечню, предусмотренному ФГОС СПО специальностей, профессий, по которым ведется подготовка специалистов.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, компьютерным и современным лабораторным оборудованием, методическим материалом и отвечают требованиям ФГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

С целью рационального использования материальной базы техникума созданы кабинеты - лаборатории, совмещающие в себе функции кабинетов, и лабораторий, в которых проводятся занятия по родственным дисциплинам.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Лаборатории и кабинеты техникума оформлены согласно современным требованиям.

Для обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности в техникуме сложилась определённая система, а именно:

1. В связи с пандемией связанной с COVID 19

- пропуск работников и студентов техникума в здание техникума осуществляется только в масках.

- во всех местах общего пользования поставлены спреи для рук с антибактерицидным действием для периодической обработки рук работников и посетителей техникума.

- по учебным и рабочим кабинетам периодически проводится, с помощью рецеркуляторов, обработка помещения.

- каждые два часа проводится влажная уборка с протиранием дверных ручек дезинфицирующими средствами.

2. Ежемесячная проверка противопожарной и охранной сигнализации.

3. Круглосуточная охрана техникума силами сторожей – вахтеров, кнопкой тревожного вызова ООО ЧОП «Антей – 5».

4. Ежедневный обход зданий учебных корпусов, общежитий и прилегающих к ним территорий на предмет антитеррористической безопасности.

5. Ежегодное прохождение медицинского осмотра педагогическим и техническим персоналом техникума.

6. Системное прохождение инструктажей безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности как сотрудниками техникума, так и обучающимися.

7. Своевременное освидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, в первую очередь, огнетушителей.

8. Автоматическая система передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Вся эта системная работа привела к положительным результатам по предотвращению несчастных случаев, травматизма и обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

5.2.3 Социально-бытовые условия

В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых и других подразделений техникума. Пункты общественного питания: 3 столовых, рассчитанных на 100 посадочных мест каждая, оснащены технологическим оборудованием, мебелью, посудой и инвентарем.

В техникуме работают два медицинских кабинета.

В учебных корпусах 1, 4 и в общежитиях по адресам: ул. Набережная, 3, ул. Набережная, 11 и ул. Машиностроителей, 8 для обеспечения безопасности обучающихся и преподавателей установлены пропускные системы.

Иногородние студенты обеспечены местами в общежитии техникума. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии техникума и Правилами внутреннего распорядка в общежитии техникума. В общежитиях техникума проживают 171 человек.

В общежитиях имеются комнаты для самоподготовки, отдыха, кухни, туалетные и гигиенические комнаты, комнаты для стирки, чистки и сушки белья, гладильные. Все они обеспечены мебелью, оборудованием и инвентарем.

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно Федеральному закону от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в техникуме созданы студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников техникума. Сотрудникам техникума оказывается помощь в приобретении лечебно-профилактических и детских путевок в санатории Волгограда и Волгоградской области.

5.2.4 Финансовое обеспечение техникума

Финансовое обеспечение техникума осуществлялось путем предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг в соответствии с государственным заданием на 2021г.

Финансовое обеспечение техникума также осуществлялось за счет:

- доходов от сдачи в аренду имущества, переданного в оперативное управление техникуму;
- полученных средств от оказания платных услуг;
- безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, в том числе добровольных пожертвований;
- средств от иной приносящей доходы деятельности, предусмотренной настоящим Уставом.

К приносящей доход деятельности относятся также следующие виды деятельности:

- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх государственного задания с полным или частичным возмещением затрат, а также по программам профессиональной подготовки;
 - оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в образовательную организацию, обучение по дополнительным образовательным программам,
 - преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, проведение обучающих семинаров, реализация программ по переподготовке и повышению квалификации работников,
 - занятия с обучающимися углубленным изучением предметов);
 - выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям), по которым осуществляется обучение в образовательной организации;
 - осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - создание и ведение информационных баз, обработка данных;
 - организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических физических лиц;
 - осуществление экспертной деятельности (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлениям подготовки в установленной сфере);
 - предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися образовательной организации;
 - инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок;
 - предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся Образовательной организации;
 - оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
 - реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися образовательной организации.
- Приносящая доход деятельность соответствует Уставу техникума.

5.2.5 Организация воспитательной работы в техникуме

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;
- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга студентов техникума, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

Организация воспитательной деятельности в техникуме опирается на нормативно- правовые акты федерального, регионального и внутритехникумовского уровня, такие как: Конституция Российской Федерации; федеральные законы: «Об образовании»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция модернизации Российского образования; Государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования РФ; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации; другие приказы, постановления, положения, инструкции Министерства образования и науки РФ, правительства Волгоградской области, касающиеся студенческой молодёжи, устав техникума.

Исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в техникуме были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в техникуме. Они включают в себя положения о совете классных руководителей, студенческом совете, классном руководстве.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с Рабочей программой воспитательной работы по программе квалифицированных рабочих, специалистов на 2021 – 2022 г.

Программа включает 8 модулей: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.профилактика асоциального поведения)», «Развитие профессиональной карьеры», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Экологическое воспитание», «Интеллектуальное воспитание», «Развитие творческих способностей», «Духовно-нравственное, семейное воспитание».

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов техникума все эти модули взаимосвязаны и обусловлены.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме. В процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: классных руководителей и мастеров п/о, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемого заместителем директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление организовано через работу студенческого совета, старост учебных групп, совета общежития. Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий. Деятельность студенческого совета заключается в организации и проведении: «Дня Студента», праздничных мероприятий, досуга в общежитии; профилактических акций для студентов техникума; волонтерского сопровождения «Кванториума», «Абилимпикса»; участие в городских акциях, форумах.

В Положении «о классном руководстве» определены обязанности и права классного руководителя, приведен примерный перечень направлений работы, проводимых классным руководителем. Классными руководителями студенческих групп ведутся журналы с описанием проводимой работы и намеченных планов на учебный год. Отчет о выполнении плана воспитательной работы классного руководителя заслушивается на заседаниях Совета классных руководителей.

Особое внимание классными руководителями уделяется проведению классных часов и мероприятий профессиональной направленности, организации активных форм воспитательной деятельности (викторин, вечеров, конкурсов).

Классные руководители знакомят студентов 1 курса с правилами внутреннего распорядка, приказом о запрете курения и уставом техникума на специально выделенных занятиях в начале учебного года. На отделениях проходят собрания студентов-первокурсников. Ведется индивидуальная работа со студентами, родителями.

Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды. Им оказывается особое внимание в период адаптации. В центре внимания находятся иностранные граждане. Помощь оказывается иногородним студентам в решении проблем, связанных с проживанием в студенческом общежитии.

В начале учебного года традиционно проводятся мероприятия по адаптации студентов-первокурсников: День знаний (торжественная линейка для групп нового набора, посвященная Дню знаний, собрания отделений); собрание студентов 1 курса; знакомство с техникумом, встреча с администрацией, анкетирование студентов «Давайте познакомимся!», обеспечение банковскими картами, создание соц. паспортов учебных групп, расселение студентов в общежитие техникума. Анкетирование первокурсников «Давайте познакомимся!» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы обучающихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения. В начале октября проходит главное объединяющее мероприятие для студентов всех отделений - «Туристический слет», которому предшествует большая подготовка. Вопросами обеспечения социальной справедливости занимаются социальные педагоги техникума.

В сентябре составляется социальный паспорт техникума, в котором учитываются все категории обучающихся. В течение года данные корректируются. В октябре предоставляется информация-отчёт о студентах-сиротах и студентах, оставшихся без попечения родителей, в отдел опеки и попечительства администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, а также информация о студенческих семьях для Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей. Ежемесячно ведётся контроль за успеваемостью совместно с заведующими отделениями, проводятся беседы с опекунами.

В течение года студентам оказывается социальная помощь. Студенты, состоящие на учёте в отделах соцзащиты как лица из малообеспеченных семей, получают социальную стипендию.

В рамках социальной защиты молодых семей в сотрудничестве со студенческим профсоюзом оказывается материальная поддержка студентам, состоящим в браке. Ежегодно к новогодним праздникам студентам, имеющим детей до 14 лет, студенческим профсоюзом выделяются новогодние подарки.

Проблема жилья иногородних студентов частично решена за счет студенческих общежитий. Там проживают студенты, как из области, так и из других регионов. Общежитие отвечает санитарным и противопожарным требованиям. В общежитиях есть воспитатели, обеспечивающие порядок проживания и безопасность студентов. Работа общежитий курируется заместителем директора по воспитательной работе. Проводятся рейды, назначены старосты групп.

Каждый год проводится работа по выдвижению кандидатов и оформление документации на назначение Стипендии Правительства РФ по итогам учебного года. В отчетном учебном году Стипендии Правительства РФ получали 13 лучших студентов техникума.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по следующим направлениям:

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
1. Организация социальной работы: -совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.	Отдел опеки и попечительства г.Волжского; Социальная защита населения г.Волжского; СРЦ Волгоградской области. АНО «Теплый дом».
2.Организация профилактической работы: -проведение совместных профилактических мероприятий.	КДН и ЗП г. Волжского; Управление МВД России по г. Волжскому ОП№1, ОП№2, ОП№3; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» г. Волжский; ГА ПОУ «Волгоградский медицинский колледж».
3.Экскурсионная и краеведческая работа: - проведение совместных культурных, исторических мероприятий.	Волжский историко-краеведческий музей; Музей памяти солдат войны и правопорядка; Волжская картинная галерея; Музей истории российского казачества; Центральная библиотека; Городская библиотека №5 им. А.С. Пушкина.
4.Культурно-творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия.	МУ КМЦ «Юность Волжского» Комитет по культуре, спорту и молодежной политике

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- реализация обязанностей классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы ГБ ПОУ «ВПТ», включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа системы клубов и кружков техникума;
- работа по методическому сопровождению воспитательной работы (деятельность социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, воспитателей, классных руководителей, мастеров п/о учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в ГБ ПОУ «ВПТ» предполагает такие формы как клубная деятельность, кураторская деятельность, организация внеаудиторных мероприятий различного уровня от внутритехникумовского до общероссийского.

В 2021 году студенты и творческие коллективы техникума принимали активное участие в областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, таких как III Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Сияние - 2021», Международный смежный фестиваль-конкурс искусств «Мир талантов» / «Звездопад», Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ». Студенты техникума обладают достаточно высокой сценической культурой, в них воспитываются и необходимые организационные качества, что, несомненно, важно в профессиональном образовании и является положительным результатом воспитательной работы администрации и всего педагогического коллектива. В связи с эпидемиологической обстановкой многие мероприятия проводились в режиме онлайн, такие как: мероприятия с обучающимися «Преступность несовершеннолетних», «Зона риска», «Административная ответственность», «Не преступи черту», «Азбука закона», «Подростковая агрессия», «Нелегкая работа над собой», «Сила эмоций». «Секреты манипуляции»; классные часы на тему: «Безопасность на дорогах», «Вся правда о табаке и вреде курения», «Сила привычки», «Профилактика зависимостей», «Умей сказать «НЕТ!», «Опережая завтра: профилактика административной преступности», «Полезные привычки», «Ценности жизни», «Профилактика буллинга», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; Демонстрация социальных видеороликов профилактической направленности: «Осторожно, мошенники!», «Зависимость от компьютерных игр», «Профилактика ЗОЖ», «Старт к успеху», «Алкоголь твой враг!», «Мои увлечения», «Как бросить курить?», «Административная и уголовная ответственность», «Просто пошутил..», «Преступление и наказание»; родительские собрания с приглашенными представителями правоохранительных органов, инспектором ОПДН на темы: «Безопасное лето для студентов и родителей», «Как не упустить этапы взросления?», «Вред курения снюсов, кальянов и электронных сигарет», «Общественные места: частые нарушения подростков», «Предупрежден - вооружен», «Постановка на профилактический учет», даны рекомендации для подростков и их родителей, испытывающих беспокойство в период самоизоляции, а также законные представители предупреждены об ответственности за ненадлежащий контроль родительских обязанностей, усиление контроля за несовершеннолетними в период пандемии.

В техникуме сформирован банк данных об организации занятости и отдыхе обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний период.

Проводятся рейды в семьях, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в которых обучающиеся состоят на профилактическом учете в КДН и ЗП г. Волжского.

В техникуме ведется большая информационная работа по профилактике COVID – 19 (листовки, информация на сайте техникума, вконтакте, родительские собрания онлайн, онлайн-классные часы), проводится вакцинация.

В техникуме, на постоянной основе, ведется работа по оказанию обучающимся, преподавателям и родителям психологической помощи. Одной из важных психологических задач является повышение мотивации обучающихся к обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном контакте с преподавателем и, несомненно, реализация эффективного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

За отчетный период проделана следующая работа:

Регулярные индивидуальные консультации преподавателей, родителей и обучающихся;

Консультации педагогов по проблемам общения с родителями, взаимодействия с обучающимися;

Отбор информации в сети Интернет выставление на сайт техникума материалов с рекомендациями для участников образовательного процесса: «Советы подростку

снижение стресса, контроль тревоги, сохранение продуктивности в текущих делах», рекомендациями психолога «Как родителю помочь ребенку справиться со стрессом в период временной изоляции дома»;

Беседы с преподавателями и классными руководителями о необходимости вакцинации как профилактики коронавируса;

Регулярный мониторинг включения всех участников образовательного процесса в дистанционную работу.

Большая работа проводится по волонтерскому движению. Функции центра инклюзивного добровольчества (волонтерства) были возложены на Волжский политехнический техникум Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 61 от 28.01.2021 г., во исполнение подпункта 7.3 «Организация работы по реализации и тиражированию в Волгоградской области лучших практик поддержки волонтерства из числа рекомендованных по итогам проведения Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» (пункт 7.) «Региональный проект «Социальная активность» (таблица 2), «Мероприятия государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», реализуемые в 2019-2025 годах» Приложения 2 к государственной программе Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», на основании письма ГБПОУ «Волжский

политехнический техникум» от 23.01.2021 №2/81, в целях реализации практики Волгоградской области «Развитие инфраструктуры поддержки профильных сфер (областей) добровольчества», победившей в составе конкурсной заявки Волгоградской области на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» в соответствии с протоколом заседания экспертной комиссии по оценке заявок субъектов Российской Федерации на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2020 года по итогам проведения очного этапа от 10.07.2020 № 1, и регионального проекта «Социальная активность», обеспечивающего достижений целей, показателей и результатов федерального проекта «Социальная активность», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

16.02.2021 г. директором ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» С.П. Саяпиным был издан Приказ № 99-к об открытии центра инклюзивного добровольчества (волонтерства) на базе Волжского политехнического техникума.

За 2021 год создана система по взаимодействию и партнерству в области развития добровольческой (волонтерской) деятельности по направлению социального и инклюзивного добровольчества (волонтерства) с 15 организациями и учреждениями. Разработан квест по пониманию инвалидности «Стирая границы», серия тренингов «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью». С 1 сентября 2021 года в состав учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входит дисциплина «Основы добровольческой и проектной деятельности», разработанная руководителем центра.

Разработан социальный проект «Аллея профессий» в рамках участия во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна – моя Россия", организуемый АНО "Россия-страна возможностей". Разработаны инклюзивные волонтерские проекты «Пойме нужен каждый», «Окружая себя тишиной», «Ремонт без забот», в рамках участия в международном конкурсе «Мы вместе», «Красота под ногами и др. Инклюзивная команда центра является основным участником всероссийской акции #МыВместе в г.Волжском.

Инновационный опыт деятельности центра активно распространяется как внутри региона, так и за его пределами. Было проведено 14 конференций различного уровня (региональные, всероссийские и с международным участием).

22 октября 2021 года был проведен межрегиональный фестиваль "Инклюзия Арт". Проведение стало возможно благодаря победе инклюзивной волонтерской команды техникума во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2020 году в форуме

«Селиас 2020». Сумма гранта составила 262 тысячи рублей. В фестивале приняло участие более 70-ти коллективов с различными творческими номерами, от танцев до живописи. Во время фестиваля произошёл обмен инклюзивных практик от экспертов разных регионов.

Результатами общественного признания деятельности центра стали: победа в региональном конкурсе достижений «Доброволец 34» в номинациях: «Добровольческое (волонтерское) объединение», «Организатор добровольческой (волонтерской) деятельности», «Доброволец (волонтер) Социальное добровольчество (волонтерство)» и региональном конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс» 2021 Волгоградской области; Благодарность от председателя Совета Ассоциации волонтерских центров А.П.Метелева (г. Москва), Благодарственное письмо директора ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» биосферный резерват Юнеско», Сертификат участника Всероссийского конкурса студенческих волонтерских организаций «СВОИ».

К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся следующие воспитательные технологии / идеи / мероприятия:

- Проектные технологии. Исследовательские методы в обучении и воспитании, т.е. технология, предполагающая совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих. Как результат – участие студентов в региональных научно-практических конференциях;

- Информационно-коммуникационные технологии, которые предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса и сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

- Личностно-ориентированные технологии образовательного процесса, в котором личность обучающегося и личность педагога выступают как его субъекты, и целью обучения является развитие личности студента, его индивидуальности, ценностных ориентаций, структуры убеждений.

В техникуме созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

5.2.6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в техникуме ведется по двум направлениям:

- профориентационная работа связанная с формированием контингента техникума;
- профориентационная работа по дальнейшему самоопределению выпускников .

Целью системы профориентации является созданием в техникуме благоприятных условий для свободного и осознанного выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, направление и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В соответствии с этим, учитывая кадровые проблемы современного рынка труда определены и проведены следующие виды работ:

- разработка и утверждение плана мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди учащихся школ города Волжского и Волгоградской области;
- подготовка рекламных материалов (буклеты, календари, визитки, информационные листовки, объявления, баннеры, плакаты, презентации, видеоролики о техникуме и отдельных специальностях и профессиях);
- проведение встреч педагогических работников техникума с учащимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках школьных мероприятий (родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации и т.д.);
- организация и проведение «День открытых дверей» - для учащихся школ и их родителей;
- привлечение к профориентационной работе студентов техникума и выпускников;
- размещение на официальном сайте техникума информации о профессиях и специальностях, реализуемых в техникуме и о работе приемной комиссии, правил приема в техникум;
- участие в реализации Федерального проекта по ранней профориентации учащихся школ 6-11 классов «Билет в будущее»;
- проведение для школьников профориентационных мероприятий в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы World Skills» и «Абилимпикс»:
 - экскурсии – квесты по учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, музею ВПТ. просмотрены рекламные фильмы, обучающие видеоролики.
 - видео-трансляция с площадки чемпионата.
 - проведены мастер классы в лаборатория и учебных мастерских.
- участие в проекте «Неделя без турникетов»;
- публикация информации о техникуме в социальных сетях Twitter, ВКонтакте, Facebook, Instagramm:
- в рамках проекта «Непрерывное профессиональное образование» организованы встречи с представителями ВУЗов городов Волжского, Волгограда, Москвы, Санкт Петербурга, Казань и других.
- организованы и проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов с целью формирования профессионального самоопределения:
 - Мастерская 1:

Инфокоммуникационные кабельные сети.

- Мастерская 2:
Программные решения для бизнеса
- Мастерская 3:
Сети и системное администрирование.
- Мастерская 4:
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений.
- Мастерская 5:
Разработка виртуальной и дополнительной реальности и др.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что условия реализации требований ФГОС СПО, созданные в техникуме, обеспечивают необходимый уровень качества подготовки выпускников.

Показатели деятельности ГБ ПОУ «ВПТ» приведены в Приложениях 1,2,3.

**ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	50	49	98,0	4	8,0	22	45,0	23	47,0	0	0,0	100,0	52,0	3,5
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	96	81	84,0	8	10,0	40	48,0	32	38,0	3	4,0	96,0	58,0	3,6
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	49	36	73,0	14	31,0	16	34,0	6	14,0	10	21,0	79,0	65,0	3,7
2.3	Общепрофессиональный цикл	142	131	92,0	34	25,0	61	47,0	34	26,0	2	2,0	98,0	73,0	3,8
2.4	Профессиональный цикл	172	145	84,0	63	43,0	48	33,0	28	24,0	0	0,0	100,0	76,0	4,0

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	275	230	84,0%	16	7,0%	105	46,0%	102	44,0%	11	4,8%	95,2%	53,0%	3,5
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	106	86	81,1%	5	5,8%	27	31,4%	40	46,5%	14	16,3%	83,7%	37,2%	3,3
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	106	81	76,4%	1	1,2%	12	14,8%	45	55,6%	23	28,4%	71,6%	16,0%	2,9
2.3	Общепрофессиональный цикл	213	177	83,1%	27	15,3%	40	22,6%	76	42,9%	32	18,1%	81,9%	37,9%	3,3
2.4	Профессиональный цикл	132	98	74,2%	11	11,2%	42	42,9%	41	41,8%	1	1,0%	99,0%	54,1%	3,6

Специальность 09.02.06 Сетевое системное администрирование

		Результаты контрольных срезов														
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка		275	264	96,0%	49	18,6%	103	39,0%	90	34,0%	28	11,0%	89,4%	58,0%	3,6
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	72	66	91,7%	12	18,2%	32	48,5%	18	27,3%	4	6,1%	93,9%	66,7%	3,8	72
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	50	46	92,0%	15	32,6%	14	30,4%	11	23,9%	6	13,0%	87,0%	63,0%	3,8	50
2.3	Общепрофессиональный цикл	94	86	91,5%	48	55,8%	29	33,7%	9	10,5%	2	2,3%	97,7%	89,5%	4,5	94
2.4	Профессиональный цикл	44	42	95,5%	19	45,2%	13	31,0%	10	23,8%	0	0,0%	100,0%	76,2%	4,2	44

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	297	243	82,0%	44	18.1%	104	43,0%	99	41,0%	17	7,0%	93,0%	61,0%	3,7
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	140	85	60,7%	3	3,5%	44	51,8%	43	50,6%	3	3,5%	96,5%	55,3%	3,8
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	70	35	50,0%	4	11,4%	8	22,9%	17	48,6%	5	14,3%	85,7%	34,3%	3,2
2.3	Общепрофессиональный цикл	256	171	66,8%	74	43,3%	51	29,8%	29	17,0%	13	7,6%	92,4%	73,1%	4,0
2.4	Профессиональный цикл	198	129	65,2%	52	40,3%	49	38,0%	28	21,7%	0	0,0%	100,0%	78,3%	4,2

Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	250	230	92,0%	12	5,2%	96	42,0%	91	40,0%	10	4,3%	96,0%	47,0%	3,4
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	105	89	84,8%	26	29,2%	38	42,7%	21	23,6%	4	4,5%	95,5%	71,9%	4,0
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	50	46	92,0%	5	10,9%	14	30,4%	13	28,3%	13	28,3%	71,7%	41,3%	3,2
2.3	Общепрофессиональный цикл	93	82	88,2%	9	11,0%	17	20,7%	43	52,4%	13	15,9%	84,1%	31,7%	3,3
2.4	Профессиональный цикл	56	49	87,5%	15	30,6%	11	22,4%	23	46,9%	0	0,0%	100,0%	53,1%	3,8

Специальность 11.02.16 Монтаж техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка		96	88	91,7	16	18,2	31	35,2	34	38,6	7	8,0	92,0%	53,4%	3,6
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		65	57	87,7	7	12,3	30	52,6	18	31,6	2	3,5	96,5	64,9	3,7
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		25	23	92,0	2	8,7	5	21,7	7	30,4	9	39,1	60,9	30,4	3,0
2.3	Общепрофессиональный цикл		40	35	87,5	3	8,6	4	11,4	19	54,3	9	25,7	74,3	20,0	3,0
2.4	Профессиональный цикл		48	35	72,9	7	20,0	11	31,4	15	42,9	2	5,7	94,3	51,4	48

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.бал л
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	293	278	94,9	47	16,9	119	42,8	86	30,9	26	9,4	90,6	59,7	3,7
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	81	77	95,1	27	35,1	25	32,5	19	24,7	6	7,7	92,3	67,6	3,9
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	46	43	93,5	7	16,3	17	39,5	14	32,6	5	11,6	88,4	55,8	3,6
2.3	Общепрофессиональный цикл	136	123	90,4	23	18,7	68	55,3	29	23,6	3	2,4	97,4	74	3,6
2.4	Профессиональный цикл	126	117	92,9	16	13,7	41	35	50	42,7	10	8,5	91,5	48,7	3,5

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	115	107	93,0	17	15,9	56	52,3	33	30,8	1	1,0	99	68,2	3,8
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	43	40	93,0	9	23,0	10	25,0	15	38,0	6	15,0	85,0	48,0	3,6
2.3	Общепрофессиональный цикл	125	114	91,0	21	18,4	43	37,7	32	28,1	18	15,8	84,2	56,1	3,5
2.4	Профессиональный цикл	59	58	98,0	2	3,4	32	55,2	17	29,3	7	12,0	88,0	58,6	3,5

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	26	17	65	0	0,0	3	17,6	14	82	0	0	100	18	3
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	46	41	89,1%	2	4,9%	13	31,7%	19	46,3%	7	17,1%	82,9%	36,6%	3,2
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	43	40	93,0%	9	22,5%	10	25,0%	15	37,5%	6	15,0%	85,0%	47,5%	3,6
2.3	Общепрофессиональный цикл	112	94	83,9%	3	3,2%	24	25,5%	37	39,4%	30	31,9%	68,1%	28,7%	3,0
2.4	Профессиональный цикл	50	41	82,0%	0	0,0%	9	22,0%	24	58,5%	8	19,5%	80,5%	22,0%	3,0

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	50	46	92	19	41	13	28	12	26	1	4	98	70	4,0
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	66	60	91	2	9	17	28	33	55	8	13	87	32	3,2
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48	42	88	8	19	18	43	9	21	3	7	93	62	3,7
2.3	Общепрофессиональный цикл	144	130	90	30	23	24	18	67	52	5	4	96	42	3,5
2.4	Профессиональный цикл	102	91	89	17	19	25	27	47	52	0	0	100	46	3,6

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	25	23	92	9	39	13	57	2	9	0	0	100	96	4,0
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	93	76	82	10	13	28	37	38	49	0	0	100	50	3,7
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	46	41	89	4	9,5	7	17	25	61	5	25	88	27	3,0
2.3	Общепрофессиональный цикл	93	89	96	9	10	34	38	46	52	0	0	100	48	3,6
2.4	Профессиональный цикл	120	110	92	7	32	34	31	54	63	0	0	99	37	3,4

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	250	216	86,4	31	14,4	98	45,4	78	36,1	9	4,2	250	216	86,4
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	64	37	57,8	7	18,9	11	29,7	18	48,6	1	2,7	64	37	57,8
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	30	13	43,3	2	15,4	9	69,2	2	15,4	0	0,0	30	13	43,3
2.3	Общепрофессиональный цикл	45	22	48,9	11	50,0	5	22,7	4	18,2	2	9,1	45	22	48,9
2.4	Профессиональный цикл	90	65	72,2	24	36,9	21	32,3	17	26,2	4	6,2	90	65	72,2

Специальность 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	235	195	79,2	15	5,3	50	21,1	92	36,8	37	36,8	235	195	79,2
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	52	33	63,5	5	15,2	8	24,2	16	48,5	4	12,1	52	33	63,5
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	34	20	58,8	6	30,0	8	40,0	4	20,0	2	10,0	34	20	58,8
2.3	Общепрофессиональный цикл	51	31	182,4	14	45,2	4	12,9	6	19,4	7	22,6	51	31	182,4
2.4	Профессиональный цикл	48	30	62,5	5	16,7	14	46,7	7	23,3	4	13,3	48	30	62,5

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

		Результаты контрольных срезов														
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка															
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		13	8	62	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	13	8	62
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
2.3	Общепрофессиональный цикл		13	11	84,6	4	36,4	6	54,5	1	9,1	0	0,0	13	11	84,6
2.4	Профессиональный цикл		52	42	80,8	7	16,7	12	28,6	17	40,5	6	14,3	52	42	80,8

Специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка		244	225	92,2	35	15,6	110	48,9	74	32,9	15	6,7	244	225	92,2
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		51	36	70,6	6	16,7	11	30,6	11	30,6	8	22,2	51	36	70,6
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		24	16	72,0	0	0,0	1	6,25	8	50,0	7	43,8	24	16	72,0
2.3	Общепрофессиональный цикл		100	73	73,0	7	9,6	22	30,1	38	52,1	5	6,8	100	73	73,0
2.4	Профессиональный цикл		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Специальность 22.02.05 Обработка металлов давления

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрощено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	294	275	93,5	25	9,1	104	37,8	131	47,6	15	5,5	94,5	46,9	3,5
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	58	56	96,6	3	5,4	21	37,5	32	57,1	0	0,0	100,0	42,9	3,5
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	38	32	84,2	7	21,9	12	37,5	27	84,4%	2	6,3	93,8	59,4	5,3
2.3	Общепрофессиональный цикл	175	175	100,0	57	32,6	67	38,3	48	27,4	3	1,7	98,3	70,9	4,0
2.4	Профессиональный цикл	346	332	96,0	50	15,1	126	38,0	154	46,4	2	0,6	99,4	53,0	3,7

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	248	226	91,1	29	12,8	86	38,1	102	45,1	12	5,3	94,7	50,9	3,6
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	89	89	100	9	10,2	40	44,9	40	44,9	0	0	100	55,1	3,7
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	86	86	100	11	12,8	35	40,7	37	43,0	3	3,5	96,5	53,5	3,6
2.3	Общепрофессиональный цикл	156	152	97,4	45	29,6	67	44,1	40	26,3	0	0,0	100,0	73,7	4,0
2.4	Профессиональный цикл	177	177	100,0	26	14,7	71	40,1	75	42,4	5	2,8	97,2	54,8	3,7

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студен тов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.бал л
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка		50	49	98	3	6	21	43	20	41	5	10	90,0	49,0	3,4

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

		Результаты контрольных срезов														
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		152	128	84	15	12	58	45	51	40	4	3	96,9	57,0	3,7
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		48	37	77	4	11	11	30	21	57	1	3	97,3	40,5	3,5
2.3	Общепрофессиональный цикл		298	231	78	37	16	105	45	84	36	5	2	97,8	61,5	3,8
2.4	Профессиональный цикл		124	115	92,7	20	17	62	54	30	26	4	3	96,5	71,3	3,9

Специальность 27.02.04 Автоматические системы управления

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.бал л
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка	251	235	93,6	43	18,3	117	49,8	67	28,5	8	3,4	96,6	68,1	3,8

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (по отраслям)

		Результаты контрольных срезов														
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательная подготовка		243	201	82,7%	49	24.3%	85	42,2%	52	26,0%	7	3,5%	96,5%	76,2%	4,0
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		15	9	60,0%	7	77,8%	1	11,1%	1	11,1%	0	0,0%	100,0%	88,9%	4,7
2.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		15	11	73,3%	0	0,0%	1	9,1%	5	45,5%	5	45,5%	54,5%	9,1%	2,6
2.3	Общепрофессиональный цикл		75	64	85,3%	12	18,8%	29	45,3%	14	21,9%	9	14,1%	85,9%	64,1%	3,7
2.4	Профессиональный цикл		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл		47	43	91,0	4	9,0	12	28,0	27	63,0	0	0,0	100,0	37,0	3,5
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общепрофессиональный цикл		91	62		10	16,0	31	50,0	19	31,0	2	3,0	97,0	66,0	3,8
2.2	Профессиональный цикл		66	50	76,0	8	16,	20	40,0	22	44,0	0	0,0	100,0	56,0	3,7

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл	170	144	84,0	7	5,0	56	39,0	76	53,0	5	3,0	97,0	44,0	3,5
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общепрофессиональный цикл	37	29	79,0	6	18,0	7	22,0	15	56,0	1	4,0	96,0	41,0	3,6
2.2	Профессиональный цикл	19	12	63,0	4	34,0	4	33,0	4	33,0	0	0,0	100,0	67,0	4,0

Профессия 08.01.14 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл	348	312	90,0	10	3,0	88	28,0	199	64,0	17,0	5,0	95,0	31,0	3,2
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общепрофессиональный цикл	122	100	82,0	11	11,0	30	30,0	52	52,0	7	7,0	93,0	41,0	3,4
2.2	Профессиональный цикл	98	89	91,0	7	8,0	23	36,0	49	56,0	0	0,0	100,0	44,0	3,5

Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл		225	202	89,8	11	5,4	87	43,1	89	44,1	15	7,4	92,6	48,5	3,5

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ группа

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл	119	102	85,0	6	7,0	13	13,0	67	65,0	16	15,0	77,0	26,0	3,1
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общепрофессиональный цикл	44	37	84,0	11	30,0	20	54,0	6	16,0	0	0,0	100,0	84,0	4,0
2.2	Профессиональный цикл	22	19	86,0	4	21,0	9	47,0	6	32,0	0	0,0	100,0	68,0	3,8

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл	174	137	78,7%	19	13,9%	54	39,4%	54	39,4%	10	7,3%	92,7%	53,3%	3,6
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2	Профессиональный цикл	50	50	100,0%	6	12,0%	32	64,0%	12	24,0%	0	0,0%	100,0%	76,0%	3,9

Профессия 18.01.05 Аппаратчик-оператор производство неорганических веществ

		Результаты контрольных срезов														
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл		175	161	92,0	9	5,6	39	24,2	85	52,8	27	16,8	175	161	92,0
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общепрофессиональный цикл		44	36	81,8	9	25,0	12	33,3	15	41,7	0	0,0	44	36	81,8
2.2	Профессиональный цикл		66	41	62,1	1	2,4	20	48,8	20	48,8	0	0,0	66	41	62,1

Профессия 19.01.02 Лаборант аналитик

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл		120	89	74,2	4	4,5	36	40,4	40	44,9	9	10,1	120	89	74,2
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общепрофессиональный цикл		66	47	71,2	15	31,9	18	38,3	12	25,5	2	4,3	66	47	71,2
2.2	Профессиональный цикл		66	59	89,4	14	23,7	36	61,0	8	13,6	1	1,7	66	59	89,4

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл	628	516	82,2	88	17,1	201	39,0	196	38,0	31	6,0	94,0	56,0	3,7
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общепрофессиональный цикл	79	73	92,4	17	23,3	22	30,1	33	45,2	1	1,4	98,6	53,4	3,8
2.2	Профессиональный цикл	29	28	96,6	7	25,0	11	39,3	10	35,7	0	0,0	100,0	64,3	3,9

Профессия 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл	450	415	92,2	59	14,2	151	36,4	183	44,1	22	5,3	94,7	50,6	3,6
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общепрофессиональный цикл	65	57	87,7	17	29,8	22	38,6	16	28,1	2	3,5	96,5	68,4	3,9
2.2	Профессиональный цикл	130	116	89,2	21	18,1	46	39,7	49	42,2	0	0,0	100,0	57,8	3,8

Профессия 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

		Результаты контрольных срезов													
№ п/п	Наименование цикла	всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл	47	40	85	1	3	12	30	27	68	0	0	100,0	32,5	3,4
2	Профессиональная подготовка														
2.1	Общепрофессиональный цикл	122	90	74	17	19	19	21	53	59	1,0	1	98,9	40,0	3,6
2.2	Профессиональный цикл	94	40	42,6	1	3	10	25	29	73	0	0	100	27,5	3,3

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл		25	22	88,0	0	0,0	12	54,6	10	45,5	0	0,0	100,0	54,5	3,5
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общепрофессиональный цикл		25	24	96,0	2	8,3	8	33,3	14	58,3	0	0,0	100,0	41,7	3,5
2.2	Профессиональный цикл		25	22	88,0	1	4,5	10	45,5	9	40,9	2	9,1	90,9	50,0	3,5

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Результаты контрольных срезов																
№ п/п	Наименование цикла		всего студентов	опрошено		5		4		3		2		% усп.	% кач.	ср.балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	Общеобразовательный цикл		132	116	87,8	8,3	0,0	12	54,6	10	45,5	0	0,0	100,0	54,5	3,5
2	Профессиональная подготовка															
2.1	Общепрофессиональный цикл		25	24	96,0	2	8,3	8	33,3	14	58,3	0	0,0	100,0	41,7	3,5
2.2	Профессиональный цикл		25	22	88,0	1	4,5	10	45,5	9	40,9	2	9,1	90,9	50,0	3,5

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

**деятельности государственных профессиональных образовательных организаций,
подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения, %, шт.	Форма отчетности
1	2	3	4
I. Основная деятельность образовательной организации			
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	100,0%	Отчет по выполнению государственного задания
2.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	51 шт.	Справка образовательной организации
3.	Доля освоенных профессиональных образовательных программ, сформированных с участием представителей работодателей	100,0%	Справка образовательной организации
4.	Доля выпускников образовательной организации получивших дипломы с отличием	10,9 %	Справка образовательной организации
5.	Доля выпускников текущего года от ранее принятых на первый курс	81,5 %	Справка образовательной организации
6.	Доля обучающихся, обеспеченных питанием	100,0 %	Справка образовательной организации
7.	Доля обучающихся, принимавших очное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, на 100 обучающихся по очной форме	5,9%	Справка образовательной организации
8.	Доля обучающихся, принимавших очное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня, на 100 обучающихся по очной форме	4,0%	Справка образовательной организации
9.	Доля обучающихся, принимавших очное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства международного уровня, на 100 обучающихся по очной форме	0,6 %	Справка образовательной организации
10.	Доля обучающихся, принимавших заочное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского или международного уровня, на 100 обучающихся по очной форме	9,5 %	Справка образовательной организации
11.	Доля обучающихся, победителей и призеров очных предметных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, на 100 обучающихся по очной форме	1,9 %	Справка образовательной организации

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения, %, шт.	Форма отчетности
1	2	3	4
12.	Доля обучающихся, победителей и призеров очных предметных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства всероссийского уровня, на 100 обучающихся по очной форме	1,1 %	Справка образовательной организации
13.	Доля обучающихся, победителей и призеров очных предметных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства международного уровня, на 100 обучающихся по очной форме	0,1 %	Справка образовательной организации
14.	Доля обучающихся, победителей и призеров, принимавших заочное участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, на 100 обучающихся по очной форме	3,1 %	Справка образовательной организации
15.	Доля обучающихся, принимавших участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях регионального уровня (регионального этапа), на 100 обучающихся по очной форме	1%	Справка образовательной организации
16.	Доля обучающихся, принимавших участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях всероссийского уровня (всероссийского этапа), на 100 обучающихся по очной форме	0,1%	Справка образовательной организации
17.	Доля обучающихся, принимавших участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях международного уровня (международного этапа), на 100 обучающихся по очной форме	0,2%	Справка образовательной организации
18.	Доля обучающихся, победителей и призеров спортивных и культурно-массовых мероприятий регионального уровня (регионального этапа), на 100 обучающихся по очной форме	1%	Справка образовательной организации
19.	Доля обучающихся, победителей и призеров спортивных и культурно-массовых мероприятий всероссийского уровня (всероссийского этапа), на 100 обучающихся по очной форме	0,1%	Справка образовательной организации
20.	Доля обучающихся, победителей и призеров спортивных и культурно-массовых мероприятий международного уровня (международного этапа), на 100 обучающихся по очной форме	0,1%	Справка образовательной организации
21.	Количество организованных на базе образовательной организации, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и культурно-массовых мероприятий, рабочих совещаний, конференций регионального уровня (очная форма)	16 шт.	Справка образовательной организации
22.	Количество организованных на базе образовательной организации, предметных олимпиад, конкурсов, мероприятий, рабочих совещаний, конференций всероссийского уровня (очная форма проведения)	7 шт.	Справка образовательной организации

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения, %, шт.	Форма отчетности
1	2	3	4
23.	Количество организованных на базе образовательной организации, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и культурно-массовых мероприятий, рабочих совещаний, конференций международного уровня (очная форма проведения)	0 шт.	Справка образовательной организации
24.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1,0 %	Справка образовательной организации
II. Финансово-экономическая деятельность			
25.	Наличие мероприятий, направленных на повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения и при наличии средств на достижение следующих показателей 2017г. – 95% <*> 2018г. – 100% <*> 2019г. – 100%<*> 2020г. – 100%<*> 2021г. - 100%<*> <*> к средней заработной плате по Волгоградской области	95,0 % 100,0% 100,0% 100,0% 100,0%	Информация отдела планирования и финансирования комитета образования и науки Волгоградской области, справка образовательной деятельности
III. Деятельность, направленная на работу с кадрами			
26.	Доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников	63,69 %	Справка образовательной организации
27.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности штатных педагогических работников	84,4 %	Справка образовательной организации
28.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников	20,35 %	Справка образовательной организации
29.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников	17,9 %	Справка образовательной организации
30.	Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями) в общей численности штатных педагогических работников	1,2 %	Справка образовательной организации
31.	Количество изданных учебников и учебных пособий с грифом УМО за последние 5 лет в расчете на одного педагогического работника	0 шт.	Справка образовательной организации, информация Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения, %, шт.	Форма отчетности
1	2	3	4
32.	Количество публикаций в печатных изданиях за последние пять лет в расчете на одного педагогического работника	0,4 шт.	Справка образовательной организации
33.	Доля штатных педагогических работников, использующих в образовательных целях возможности социальных сетей, собственные интернет-сайты, блоги в общей численности штатных педагогических работников	15,0 %	Справка образовательной организации
34.	Доля штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников	21,3 %	Справка образовательной организации
IV. Деятельность по развитию материально-технической базы организации, открытость образовательного процесса			
35.	Доля свободных мест в общежитии образовательной организации	25 %	Справка образовательной организации
36.	Доля средств профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности, направленных на развитие и содержание материально-технической базы, в общем объеме средств, содержание материально-технической базы	6,0 %	Справка образовательной организации
37.	Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы сроком издания не старше 5 лет в расчете на 100 студентов	160 экз. ЭБС – 12395экз, ЭБС - 1403экз.	Справка образовательной организации
38.	Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности профессиональной образовательной организации в средствах массовой информации	19 шт.	Справка образовательной организации

**Показатели деятельности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Волжский политехнический техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек - 3049
1.1.1	По очной форме обучения	человек - 2920
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек - 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек - 129
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 1958
1.2.1	По очной форме обучения	человек 1829
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек - 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 129
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 47
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 877
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 28/1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/% 490/74,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 68/6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 1765/58,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 174чел/47,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 149 чел/85,6%