

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по воспитательной работе

 Л.Н. Андреева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»

 С.П. Сяпин

« 01 » 09 2021г.

**План**  
**психолого-педагогического**  
**сопровождения обучающихся**  
**ГБ ПОУ «ВПТ»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## План психолого-педагогического сопровождения обучающихся

**Цель:** получение информации о динамике психического развития студента и планирования дальнейшей сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса, оценки эффективности развивающей работы.

**Задачи:**

- формирование жизнестойкой позиции, раскрытие внутренних ресурсов личности
- формирование способности направлять агрессивные окрашенные эмоциональные всплески в социально-полезном направлении.
- формирование необходимых отношений, умений и навыков для успешной социально-психологической адаптации студентов.
- формирование навыков успешного поведения;
- формирование умения определять своих жизненных планов.

Направление (этап)	Задачи	Срок	Мероприятия психологической коррекции
1. Диагностическое	Сбор информации об индивидуально-психологических особенностях подростков	октябрь-ноябрь	Диагностические исследования по экспериментальным методикам программы.
	Составление плана работы с подростком	октябрь-ноябрь	Разработка планов индивидуального сопровождения.
2. Работа с педагогами	Информирование об индивидуально-психологических особенностях подростка	октябрь-ноябрь	Составление психологических карт. Разработка рекомендаций для педагогов. Консультации.
	Обучение приемам конструктивного общения с подростками.		
3. Коррекционно - развивающее	Коррекция агрессивного поведения	В течение года по индивидуальным планам	Групповые психологические тренинги.
	Формирование положительной нравственной направленности	В течение года по индивидуальным планам	Этические беседы.
	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения	В течение года по индивидуальным планам	Групповые психологические тренинги.
	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе	В течение года по индивидуальным планам	Индивидуальная работа.
	Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социальноприемлемых	В течение года по индивидуальным планам	Индивидуальная работа.

	формах		
	Обучение способам релаксации и саморегуляции	В течение года по индивидуальным планам	Индивидуальная работа.
4. Диагностико-аналитическое	Оценка эффективности проведённой работы	Июнь	Обследование по диагностическим методикам программы.

Коррекционно-развивающая работа.

Симптомы нарушений	Задачи развития	Методы развития
Нарушение взаимодействия со сверстниками	Научить приемам и навыкам эффективного межличностного общения со сверстниками, установления дружеских отношений, проявлению готовности к коллективным формам деятельности; обучать приемам самостоятельного разрешения конфликтов мирным путем	Программа «Маска»
Нарушение взаимодействия с педагогами	Научить устанавливать адекватные ролевые отношения с педагогами на уроках и вне их, проявлять уважение к преподавателю	Программа формирования жизнестойкости «Я смогу»
Несоблюдение социальных и этических норм	Подвести к осознанию необходимости принятия и соблюдения социальных и этических норм	Программа формирования жизнестойкости «Я смогу»
Неадекватное отношение к себе	Формировать адекватную позитивную «Я-концепцию» и устойчивую самооценку	Программа «Мастерская будущего»