ИНФОРМАЦИЯ
о результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» (ГБ ПОУ «ВПТ»)
1.2. Полное наименование учредителя РИП	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Профессиональная образовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	404130, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Набережная, д. 1
1.5. Руководитель РИП	Саяпин Сергей Петрович
1.6. Телефон, факс РИП	(8443) 20-11-55
1.7. Адрес электронной почты	inbox@volpt.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Сайт ГБ ПОУ «ВПТ» со ссылкой на страницу РИП: http://volpt.ru/инновационные-площадки-гб-поу-впт/региональная-инновационная-площадка/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	1. Зайцева Н.Н., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики среднего профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО» – научное руководство 2. Саяпин С.П., директор – руководство и координация реализации проекта 3. Коротеева А.М., заместитель директора по УМР – разработка и реализация проекта 4. Андреева Л.Н., заместитель директора по ВР – разработка и реализация проекта 5. Мурадова А.П., преподаватель – разработка и реализация проекта 6. Погорелова Н.С., преподаватель – реализация проекта 7. Шаповалова Э.А., методист - разработка и реализация проекта
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Соисполнитель проекта: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - научно-методическое сопровождение реализации проекта. Сотрудники организации: соисполнителя, участвующие в проекте: Зайцева Нина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики среднего профессионального образования. Функции организации-соисполнителя: общее научное и

	методическое руководство РИП; проведение методических семинаров; курсов повышения квалификации для преподавателей ГБ ПОУ «ВПТ», участвующих в деятельности РИП; круглых столов и научно-практических конференций по темам, релевантным направленности РИП; мониторинг эффективности реализации проекта.
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона
1.12. Цель проекта (программы)	Повышение уровня культуры экологической безопасности будущих специалистов СПО для успешного осуществления ими профессиональной деятельности с позиции рационального природопользования и охраны окружающей среды с учетом экологических особенностей региона и приоритетных направлений социально-экономического развития Волгоградской области
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Формирование профессиональных компетентностей преподавателей, реализующих инновационный проект в сфере экологической безопасности; 2. Разработка и реализация модели непрерывного образования по экологической безопасности студентов; 3. Формирование у студентов, участвующих в работе РИП, навыков ведения инновационной деятельности в сфере экологической безопасности; 4. Способствование оздоровлению экологии города Волжского
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015 - 2020 гг.
1.15. Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Источниками финансирования проекта являются: - внебюджетные средства ГБ ПОУ «ВПТ» - 32781 рубль 90 коп.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Все требования заявки и планируемых результатов в рамках представленных шагов выполнены в полном объеме и соответствуют карте мониторинга инновационного проекта.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Результаты реализации программы инновационной деятельности представлены в перечне подготовленных образовательных продуктов. Их актуальность очевидна: 15 января 2020 года Президент России В.Путин обратился с традиционным посланием к Федеральному Собранию РФ, в котором, в частности сказал: «Нам предстоит отработать и внедрить систему мониторинга качества воздуха, в дальнейшем распространить такой контроль на всю страну, причем не только за состоянием воздуха, но и воды, и почвы, то есть сформировать полноценную систему экологического мониторинга. До конца года (2020 г.) не менее 80 из 300 крупнейших предприятий должны перейти на так называемые наилучшие доступные технологии, получить комплексные экологические разрешения, что означает последовательное сокращение

	вредных выбросов». Следовательно, подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих с использованием рабочих программ и комплекса мероприятий внеаудиторной деятельности, включающей учебно-исследовательскую и проектную, предполагает практикоориентированность и направленность на повышение уровня сформированности культуры экологической безопасности и навыков ведения инновационной деятельности обучающихся в данной сфере.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Формирование профессиональных компетентностей педагогов, реализующих инновационный проект в сфере экологической безопасности		
Обучение преподавателей техникума на курсах профессиональной переподготовки «Институт повышения квалификации кадров агробизнеса. Ландшафтный дизайн» с целью открытия в перспективе курсов по ландшафтному дизайну на базе ГБОУ СПО «ВПТ»	Не выполнено	Недостаток бюджетного финансирования
Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «Служба охраны окружающей среды» г. Волжского	Выполнено	
Проведение тренингов, семинаров с преподавателями техникума по формированию экологических компетенций преподавателей, участвующих в эксперименте.	Выполнено	
Проведение промежуточных срезов (на начальном этапе) по определению уровня сформированности культуры экологической безопасности студентов.	Выполнено	
Задача 2:Разработка и реализация модели непрерывного образования по экологической безопасности студентов		
Заключение договора о сотрудничестве с ботаническим садом (г. Волгоград)	Выполнено	
Заключение договора о сотрудничестве с детским садом экологической направленности «Лебедушка» ДОУ № 66 г. Волжского	Выполнено с изменениями: заключен договор с МК ДОУ д/с комбинированного вида № 38 «Журавушка» г. Волжского	
Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 14 «Зеленый шум» г. Волжского	Выполнено с изменениями: заключены договоры о сотрудничестве с вузами	
Разработка теоретической модели формирования культуры экологической безопасности студентов (опубликование	Выполнено	

научных результатов в научных изданиях)		
Разработка и внедрение авторской технологии формирования культуры экологической безопасности студентов (включающей в себя приемы, способы и механизмы реализации модели экологически безопасной образовательной среды, этапы конструирования пространственно-предметного, социального и психодидактического компонентов образовательной среды) и методических материалов для ее внедрения.	Выполнено	
Разработка учебно-методических материалов в рамках регионального компонента для студентов естественно-научного, социально-экономического и технического профилей как средство повышения инновационного потенциала региона.	Выполнено	
Задача 3. Формирование у студентов, участвующих в работе РИП, навыков ведения инновационной деятельности в сфере экологической безопасности		
Изучить динамику экологических, технологических и социально-экономических процессов Волгоградского региона. Разработать критерии оценки и провести дифференциацию исследуемой территории по степени риска здоровью населения и экологической опасности.	Выполнено силами студенческих исследований в рамках курсовых и дипломных проектов	
Внедрение авторских технологий формирования культуры экологической безопасности студентов, методических материалов на дисциплинах учебного плана.	Выполнено	
Проведение тренингов, семинаров с преподавателями техникума по формированию культуры экологической безопасности студентов, участвующих в эксперименте.	Выполнено	
Проведение промежуточных срезов (на втором этапе) по определению уровня сформированности культуры экологической безопасности у студентов.	Выполнено	
Проведение тренингов, семинаров со студентами техникума по формированию навыков ведения инновационной деятельности в сфере экологической безопасности (с привлечением социальных партнеров, работодателей).	Выполнено	
Прохождение студентами практик на базовых предприятиях с целью получения навыков ведения инновационной деятельности в сфере экологической безопасности на предприятии.	Выполнено	

Задача 4. Способствование оздоровлению экологии города Волжского		
Выявить региональные индикаторы устойчивого развития на основе полученных данных.	Выполнено силами студенческих исследований в рамках курсовых и дипломных проектов	
Проведение тренингов для организаций г.Волжский (согласно заключенных договоров о сотрудничестве), семинаров, круглых столов (представление результатов исследования).	Выполнено	
Проведение промежуточных срезов (на заключительном этапе) по определению уровня сформированности культуры экологической безопасности у студентов техникума.	Выполнено	
Представление авторских программ по оздоровлению экологии города Волжского	Планируется как долговременный эффект на основе сформированности культуры экологической безопасности студентов и уже выпускников техникума	
Опубликование результатов исследования в СМИ и научных изданиях.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	• Карта мониторинга инновационного проекта «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона» • Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность РИП на базе техникума (приказы, распоряжения, положения и т.п.) **МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ** - Пакет диагностических материалов для определения уровня сформированности культуры экологической безопасности студентов: формы анкет, аналитические справки по результатам анкетирования **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ** За 2015-2020 гг. повысили свою квалификацию: - по дополнительным профессиональным программам за пределами ОУ 215 педагогов (гг. Москва, Волгоград, Екатеринбург), - в рамках мероприятий, проведенных в техникуме все педагоги техникума повысили свою профессиональную компетентностьв различных формах (Педагогические и Методические совета, семинары, конференции, стажировочные площадки на базе техникума и др),	

	За 2015-2020 гг. процедуру аттестации прошли 75 работников техникума (48%), из них на первую и высшую квалификационную категорию – 68 (44%). За 2015-2020 гг. педагогические работники техникума систематически принимают участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места: - Сливнова Н.В. – 2 место в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года» (2015); - Дмитриева Е.Н. – 3 место в Региональном конкурсе «Классный – самый классный» (2016); - Мурадова А.П., Погорелова Н.С. – 1 место в Региональном конкурсе педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области» (2016) - Кулькова С.С. – 1 место в Областном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года» (2017); - Донскова В.В. – 3 место в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения» (2018); - участники региональных конкурсов профессионального мастерства: Ананьев С.А. (Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2016»), Русскова Н.Н., Заставская Е.Г.(Региональный Конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал СПО Волгоградской области» 2018), Абрамова О.В. (Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года» 2019). **<u>РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЕКТА</u>** **Разработана следующая документация:** - Карта эффективности профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников, выполняющих педагогическую нагрузку, с учетом их участия в работе региональной инновационной площадки. - Комплекты рабочих программ и учебно-методических материалов (методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, лабораторных работ, практик, курсовых и дипломных проектов, комплекты контрольно-оценочных и компетентностно-оценочных средств и др.) в рамках реализации ОПОП специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов. - Рабочие программыи учебно-методические материалы (методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, лабораторных работ, практик, курсовых и дипломных проектов, комплекты контрольно-оценочных и компетентностно-оценочных средств и др.) общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей всех циклов ОПОП по ППССЗ и ППКРС, которые включают тематику в рамках РИП. - Материалы учебных занятий и мероприятий в рамках внеурочной деятельности по тематике РИП (конкурсов,

	конференций, экскурсий, экологического волонтерского движения студентов и педагогических работников техникума, деятельности клубов экологической направленности и др.). **Публикации по тематике РИП:** общее количество – 154 публикаций различного характера: методических разработок, статей, результатов научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. **Договоры о сотрудничестве с организациями – социальными партнерами:** - Муниципальное бюджетное учреждение «Служба охраны окружающей среды» городского округа - город Волжский Волгоградской области - Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградский региональный ботанический сад» - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Журавушка» г. Волжского Волгоградской области» - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Рекомендации по использованию полученных продуктов	1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов при организации и проведению практических занятий и лабораторных работ, комплекты контрольно-оценочных средств и комплекты компетентностно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработанным в рамках реализации ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих; рекомендации по использованию материалов по организации учебных занятий и внеурочной деятельности со студентами (конференций, конкурсов, деятельности клубов экологической направленности, экологического волонтерского движения, профориентационной работы и др.), а также информация, представленная в публикациях по теме РИП. 2 Рекомендации представлены в курсовых и дипломных проектах в результате проведенных студентами исследований. 3 Полученные продукты образовательной деятельности могут быть использованы образовательными организациями при: - разработке стратегии и тактики образовательных организаций при формировании культуры экологической безопасности обучающихся; - внедрении дифференцированной системы оценки результатов деятельности педагогов системы профессионального образования;

	- реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственного комплекса; - повышении профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих инновационную деятельность.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	**Мониторинг качества продуктов проекта по критериям**: • наличие в реализуемых ППССЗ, ППКРС требований социальных партнеров, касающихся области формирования культуры экологической безопасности • модификация педагогических технологий, системное внедрение и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникационных и педагогических технологий • высокая степень мотивации выпускников к работе по полученной специальности с учетом культуры экологической безопасности в регионе. **Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса:** На основе данных проведенного опроса педагогов, обучающихся, их родителей или их законных представителей, организаций – социальных партнеров было выявлено, что положительно относятся к реализации программы инновационной деятельности по формированию культуры экологической безопасности студентов: - 96% педагогов, - 95% обучающихся, - 98% родителей или законных представителей обучающихся, - 100% предприятий - социальных партнеров.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В следующем учебном году акцент будет сделан на диссеминации опыта педагогического коллектива техникума по разработке и внедрению модели формирования культуры экологической безопасности обучающихся, внедрении в практику педагогических технологий, системное и активное использование новейших информационных, коммуникационных и педагогических технологий, а также на развитие системы психолого-педагогической поддержки и мотивации обучающихся и педагогов. Разработать авторские предложения по оздоровлению экологии региона силами выпускников, у которых сформированы культура экологической безопасности. Планируется как долговременный эффект на основе сформированности культуры экологической безопасности студентов и выпускников техникума.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	В связи с завершением срока реализации инновационного проекта «Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения

	инновационного потенциала региона» в 2020-2021 учебном году перейти к активному распространению результатов деятельности в рамках инновационной работы. Кроме того, необходимо будет разработать и представить авторские предложения по оздоровлению экологии города Волжского.