Информационная карта инновационной практики **«Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона»**	
Тема региональной инновационной площадки	Формирование культуры экологической безопасности студентов как средство повышения инновационного потенциала региона
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Зайцева Н.Н., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики среднего профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО»
Название образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум» (ГБ ПОУ «ВПТ»)
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	e-mail: inbox@volpt.ru телефон: (8443) 20-11-55 сайт образовательной организации: http://volpt.ru/
Автор/авторы практики	1 Саяпин С.П., директор – руководство и координация реализации проекта 2 Коротеева А.М., заместитель директора по УМР – разработка и реализация проекта 3 Андреева Л.Н., заместитель директора по ВР – разработка и реализация проекта 4 Мурадова А.П., преподаватель – разработка и реализация проекта 5 Погорелова Н.С., преподаватель – реализация проекта 6 Шаповалова Э.А., методист - разработка и реализация проекта
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	Шаповалова Э.А., методист shapovalova_ea@volpt.ru 8-902-384-27-86
Сроки реализации практики	2015-2020
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	Среднее профессиональное образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика;цель инновационной практики).	Важнейшая **предпосылка** разработки инновационного проекта: необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями по всему спектру вопросов

	взаимодействия общества и природы, особенно в процессе принятия экологически значимых хозяйственных, управленческих и иных решений. **Цель** инновационной деятельности: повышение уровня культуры экологической безопасности будущих специалистов СПО для успешного осуществления ими профессиональной деятельности с позиции рационального природопользования и охраны окружающей среды с учетом экологических особенностей региона и приоритетных направлений социально-экономического развития Волгоградской области
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	1 Формирование профессиональных компетентностей преподавателей, реализующих инновационный проект в сфере экологической безопасности. 2 Разработка и реализация модели непрерывного образования по формированию культуры экологической безопасности студентов. 3 Формирование у студентов, участвующих в работе РИП, навыков ведения инновационной деятельности в сфере экологической безопасности. 4 Способствование оздоровлению экологии города Волжского.
Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).	1 Усиление содержания ОПОП в области экологической безопасности за счет вариативной части. 2. Система учебных занятий у студентов различных специальностей: эффективные педагогические технологии, передовые производственные технологии, элементы авторских технологий. 3. Система занятий внеучебной деятельности студентов: мероприятия различного уровня, предметные кружки и секции. 4. Исследовательская деятельность студентов: научные общества, творческие объединения, кружки, курсовое и дипломное проектирование. 5 Деятельность в рамках договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями - социальными партнерами. 6.Дополнительное профессиональное образование педагогов ПОО по повышению профессиональной компетентности в области

	экологической безопасности.
Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).	***Педагогический результат***: 1 Разработка и внедрение практико-ориентированной модели непрерывного образования, направленного на формирование основ культуры экологической безопасности студентов. 2. Изменения в содержании ОПОП, направленные на реализацию требований работодателей – социальных партнеров, в том числе с учетом содержания в области экологической безопасности. 3 Применение в практике работы преподавателей и мастеров производственного обучения педагогических технологий по реализации модели формирования культуры экологической безопасности обучающихся. 4 Введение системно-деятельностного и продуктного подхода в образовательную деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения. 5 Системное внедрение и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникационных (ИКТ) технологий. 6. Системное представление полученных результатов деятельности РИП, позволяющее реализовывать модель в прочих образовательных организациях среднего профессионального образования, т.е. обеспечить повышение уровня культуры экологической безопасности специалистов, занятых в различных областях экономики. ***Образовательный результат:*** 7. Высокая мотивация студентов, к занятию инновационной деятельностью в сфере экологической безопасности. 8. Участие студентов техникума в природоохранных мероприятиях, акциях и иных мероприятиях региона. 9. Осуществление высокой степени мотивации выпускников к работе по полученной профессии, специальности в регионе. 10. Повышение интереса со стороны абитуриентов и их родителей к обучению в ГБ ПОУ «ВПТ».

Формы диссеминации инновационной практики: (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).	1 Проведение на базе ГБ ПОУ «ВПТ» Всероссийского форума «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона» (***ежегодно***). 2 Организация работы 9-ти стажировочных площадок кафедры теории и методики среднего профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО» по актуальным проблемам СПО: проведение мастер-классов, семинаров и др. мероприятий (***ежегодно***). 3 Участие в региональном фестивале инновационных площадок, иных региональных событиях ***(ежегодно)*** 4 Публикации (всего - 154), обобщающие результаты инновационной практики. 5 Участие педагогических работников в региональных конкурсах профессионального мастерства, в том числе с представлением обобщенного опыта работы по теме РИП ***(ежегодно)***: - Сливнова Н.В. – 2 место в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года» (2015); - Дмитриева Е.Н. – 3 место в Региональном конкурсе «Классный – самый классный» (2016); - Мурадова А.П., Погорелова Н.С. – 1 место в Региональном конкурсе педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области» (2016) - Кулькова С.С. – 1 место в Областном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года» (2017); - Донскова В.В. – 3 место в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения» (2018); - участники региональных конкурсов профессионального мастерства: Ананьев С.А. (Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2016»), Русскова Н.Н., Заставская Е.Г.(Региональный Конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал СПО Волгоградской области» 2018), Абрамова О.В. (Областной конкурс профессионального

	мастерства «Преподаватель года» 2019). 6 Участие педагогических работников в дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе с представлением обобщенного опыта работы по теме РИП ***(ежегодно).*** 7 Участие педагогических работников техникума в организации Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ***(ежегодно)***. 8 Участие педагогических работников техникума в совместном проекте Администрации городского округа – город Волжский и ГБ ПОУ «ВПТ» «Суббота с чемпионом» ***(ежегодно)***.